

Рекомендовано к утверждению  
решением Ученого Совета  
Дагестанского государственного  
университета

« 26 » \_\_ноября\_\_ 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО «Дагестанский  
государственный университет»

\_\_\_\_\_ М.Х. Рабаданов

« 30 » \_\_\_\_\_ноября\_\_\_\_\_2015 г.

Протокол №   4  

## ПОЛОЖЕНИЕ

### Об электронных образовательных ресурсах ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»

#### 1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет виды и порядок создания и регистрации электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в Дагестанском государственном университете.

1.2 Под ЭОР понимаются материалы и средства, содержащие систематизированные сведения учебного характера, представленные в электронной форме и призванные обеспечивать образовательный процесс, в т. ч. с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством РФ, существующими международными стандартами (*IMS*, *LOM*, *SCORM* и т. д.) и стандартами РФ в области издательского дела, программной документации, а именно:

- Общих критериев оценки учебных изданий Федерального экспертного совета по учебным электронным изданиям (Приказ Министерства общего и профессионального образования РФ № 1646 от 19.06.1998).
- ГК РФ часть IV раздел VII «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации».
- Федеральный закон «Об обязательном экземпляре документов».
- ГОСТ 7.60–2003. Межгосударственный стандарт СИБИД. Издания. Основные виды, термины и определения.
- ГОСТ Р ИСО/МЕК 9294-93. Информационная технология. Руководство по управлению документированием программного обеспечения.

- ГОСТ Р ИСО/МЭК 8631-94. Информационная технология. Программные конструктивы и условные обозначения для их представления.
- РД.50-34.698-90. Автоматизированные системы. Требования к содержанию документов.
- ГОСТ 7.83-2001. Электронные издания. Основные виды и входные сведения.
- Внутривузовского стандарта по разработке электронных образовательных ресурсов для реализации технологий электронного обучения студентов Дагестанского государственного университета
- Международной практики обеспечения качества ЭОР.

1.4 Настоящее Положение согласовывается, изменяется и дополняется в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ и ДГУ, в частности с положениями, регламентирующими следующие виды деятельности в ДГУ:

- редакционно-издательская деятельность;
- учет интеллектуальной собственности;
- электронная библиотека и публикация ЭОР;
- организация образовательного процесса с применением ДОТ (в части технологических и методических аспектов);

1.5. Официальный статус ЭОР (учебника, учебного пособия, учебно-методического пособия и т.п.), рекомендованного для использования в учебном процессе ДГУ, утверждается НМС ДГУ в соответствии с порядком, предусмотренным данным Положением.

1.6. Ученому совету ДГУ при решении вопроса *о присвоении ученого звания* доцента и профессора учитывать учебные электронные издания ДГУ, имеющие статус официального ЭОР Министерства образования РФ.

Ученому совету ДГУ при решении вопроса об избрании по конкурсу на должности ППС учитывать электронные издания, имеющие статус официального ЭОР ДГУ в качестве публикации.

1.8. Требования к форме и структуре ЭОР ДГУ определяются в соответствии с положениями Внутривузовского стандарта по разработке электронных образовательных ресурсов для реализации технологий электронного обучения студентов Дагестанского государственного университета, и утверждает НМС ДГУ.

1.5 Настоящее Положение утверждается ректором ДГУ по представлению проректора по научной работе и инновациям ДГУ.

## 2. Виды ЭОР

2.1 С точки зрения методического использования ЭОР в учебном процессе настоящее Положение разделяет ресурсы на:

- *Основные ЭОР* – ресурсы, используемые для непосредственной реализации образовательного процесса.
- *Организационные ЭОР* – ресурсы, используемые для организации образовательного процесса.

2.2 Настоящее Положение определяет следующие виды **основных ЭОР**:

### 2.2.1 Электронный учебник.

*Методический аспект:* учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины, соответствующее ее учебной программе и **официально утвержденное в качестве данного вида издания.**

*Минимальный состав:* теоретический материал; контрольно-измерительные материалы; глоссарий терминов; информационно-справочные материалы; список основной и дополнительной литературы.

*Техническая реализация:* издание, подготовленное по гипертекстовой технологии с использованием мультимедийных компонентов и размещенное в Корпоративной информационной системе (КИС) «Электронное обучение ДГУ».

### 2.2.2 Электронное учебное пособие.

*Методический аспект:* учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания и содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (**определенного раздела**), соответствующий учебной программе дисциплины.

*Минимальный состав:* теоретический материал; контрольно-измерительные материалы; глоссарий терминов; информационно-справочные материалы; список основной и дополнительной литературы.

*Техническая реализация:* издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов и размещенное в КИС «Электронное обучение ДГУ».

### 2.2.3 Электронный курс лекций.

*Методический аспект:* учебное издание, представляющее собой комплекс лекций, освещающий содержание учебной дисциплины.

*Минимальный состав:* план лекции; теоретический материал; банк контрольно-измерительных материалов, разбитый по темам.

*Техническая реализация:* издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов и/или с помощью визуальных графических представлений (слайдов) и размещенное в КИС «Электронное обучение ДГУ».

#### **2.2.4 Электронная хрестоматия.**

*Методический аспект:* учебное издание, содержащее литературно-художественные, исторические и иные произведения или отрывки из них, составляющие объект изучения учебной дисциплины.

*Минимальный состав:* теоретический материал; контрольно-измерительные материалы; информационно-справочные материалы.

*Техническая реализация:* издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием технологий мультимедиа и размещенное в КИС «Электронное обучение ДГУ».

#### **2.2.5 Электронные справочные материалы.**

*Методический аспект:* учебное издание, содержащее краткие сведения научного и прикладного характера.

*В техническом плане* представляет собой издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов и размещенное в КИС «Электронное обучение ДГУ».

#### **2.2.6 Электронный тренажер.**

*Методический аспект:* учебное издание, предназначенное для формирования и закрепления практических навыков, полученных в результате освоения теоретического материала.

*Техническая реализация:* комплекс моделирующих программ и методических средств, подготовленных с использованием мультимедийных компонентов и размещенное в КИС «Электронное обучение ДГУ».

#### **2.2.7 Электронный практикум.**

*Методический аспект:* учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного теоретического материала.

К данному виду ЭОР относятся: виртуальный лабораторный практикум (ВЛП), автоматизированный лабораторный практикум (АЛП).

*Минимальный состав:* краткие теоретические сведения; комплекс программных средств; аппаратно-программные комплексы (АПК) (лабораторные установки, специальным способом сопряженные с ПЭВМ); программное обеспечение, формирующее структуры отчетов для лабораторных работ; контрольно-измерительные материалы; методические указания, подготовленные по традиционной технологии, в которых отражается технология взаимодействия студента с преподавателем в процессе выполнения лабораторного практикума.

*Техническая реализация:*

2.2.7.1 Виртуальный лабораторный практикум – реализованный в КИС «Электронное обучение ДГУ» комплекс программных средств, обеспечивающих выполнение лабораторных работ, проводимых с применением

комплекса математических моделей, формируемых и исследуемых с помощью моделирующих программ.

2.2.7.2 Автоматизированный лабораторный практикум – реализованный в КИС «Электронное обучение ДГУ» комплекс программных и технических средств, обеспечивающих выполнение лабораторных работ на базе АПК.

2.2.7.3 Автоматизированный лабораторный практикум с удаленным доступом (АЛП УД) – реализованный в КИС «Электронное обучение ДГУ» комплекс программных и технических средств, обеспечивающих выполнение лабораторных работ на базе АПК. При этом доступ к АПК осуществляется посредством сети *Intranet/Internet*.

### 2.2.8 Электронный образовательный ресурс (ЭОР).

*Методический аспект:* издание, содержащее набор учебных изданий, предназначенный для определенной ступени обучения и включающий учебник, учебное пособие, рабочую тетрадь, справочное издание и т. п.

*Минимальный состав:* учебная программа дисциплины; теоретический материал (Электронный учебник, учебное пособие, хрестоматия, курс лекций); лабораторный практикум (автоматизированный или виртуальный); методические указания по курсовому проектированию; КИМы; дополнительные информационно-справочные материалы; глоссарий, интерактивный график изучения дисциплины, в котором отражается рекомендуемый порядок изучения дисциплины и прохождения контрольных точек; методические указания, подготовленные по традиционной технологии, в которых отражается технология взаимодействия студента с преподавателем в процессе применения ЭОР, литература.

*Техническая реализация:* издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов и размещенное в КИС «Электронное обучение ДГУ».

## 2.3 Настоящее Положение определяет следующие виды ЭОР:

### 2.3.1 Учебная программа.

*Методический аспект:* издание, определяющее содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания какой-либо учебной дисциплины (ее раздела, части).

### 2.3.2 Контрольно-измерительные материалы.

*Методический аспект:* совокупность тестовых заданий, предназначенных для входного, промежуточного и итогового контроля уровня знаний.

*Техническая реализация:* комплекс по форме созданных файловых структур, предназначенных для занесения в базу данных корпоративной информационной системы сетевого компьютерного тестирования.

### 2.3.3 Электронные учебно-методические материалы.

*Методический аспект:* издание, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебной дисциплины (ее раздела, части) или воспитания.

*Техническая реализация:* издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, включенную в базу данных КИС «Электронное обучение».

#### **2.3.4 Исходные компоненты для создания ЭОР.**

*Методический аспект:* компоненты, предназначенные для демонстрации изучаемых отдельных явлений, процессов и т. д. и способствующие усвоению пройденного теоретического материала.

*Техническая реализация:*

**2.3.4.1 Реалистический визуальный ряд:** фотографии экспонатов, объектов предметной области, портреты ученых и др.; видеофрагменты процессов и явлений предметной области, демонстраций опытов, видеоэкскурсий и др.

**2.3.4.2 Синтезированный визуальный ряд:** двух -/трехмерные статические и динамические модели; анимации; представления воображаемых элементов, объектов, скрытых структур, процессов, явлений предметной области; объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования.

**2.3.4.3 Звукоряд:** звукозаписи выступлений, музыкальных произведений, звуков живой и неживой природы и др., а также синхронизированные аудио- и видео- объекты.

**2.3.4.4 Символьные объекты и деловая графика:** схемы; диаграммы; карты; пояснительные тексты; формулы; заголовки и другие элементы, в том числе создаваемые пользователем с помощью стандартных приложений, картографические материалы.

#### **2.3.4.5 Генеалогические деревья.**

2.4 Настоящее Положение определяет следующие категории ЭОР:

- **Локальное электронное издание:** издание, предназначенное для локального использования внутри корпоративной компьютерной сети (ККС) университета.

- **Сетевое электронное издание:** издание, доступное потенциально неограниченному кругу пользователей через телекоммуникационные сети как внутри ККС, так и в Интернет.

- **Электронное издание комбинированного распространения:** издание, которое может использоваться как в качестве локального ресурса, так и в качестве сетевого.

2.5 Настоящим Положением допускается применение отдельных компонентов ЭОР (отдельных разделов теоретического материала (глав,

параграфов), лекций, лабораторных работ и т. д.) в образовательном процессе и размещение на образовательных серверах ДГУ при условии их соответствия данному Положению в части выполнения методических, содержательных и технических требований, без обязательной регистрации.

### **3. Основные требования к ЭОР и их компонентам**

3.1 Соблюдение требований действующего государственного образовательного стандарта.

3.2 Соблюдение установленных педагогических, методических, дизайн-эргономических и технических требований к ЭОР, установленных в ДГУ, и государственных стандартов в области издательского дела и программного обеспечения.

3.3 Соблюдение законодательства РФ в области защиты авторских прав на всех этапах жизненного цикла ЭОР.

3.4 Модульность ЭОР, предполагающая методически и содержательно обоснованное деление ЭОР на самостоятельно оформленные модули в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов ДГУ», позволяющее их повторное использование или цитирование в других ЭОР.

## **4 Формирование фонда ЭОР**

### **4.1 Разработка ЭОР**

4.1.1 Подготовка материалов ЭОР осуществляется согласно требованиям Внутривузовского стандарта по разработке электронных образовательных ресурсов для реализации технологий электронного обучения студентов Дагестанского государственного университета.

4.1.2 В разработке ЭОР могут принимать участие отдельные преподаватели и сотрудники ДГУ, творческие коллективы преподавателей и сотрудников ДГУ, а при необходимости и сторонние исполнители.

4.1.3 Разработка ЭОР в ДГУ может быть выполнена: преподавателями ДГУ в рамках методической работы, предусмотренной их индивидуальными планами работы; преподавателями и сотрудниками ДГУ на основании типового договора на возмездное оказание образовательных услуг.

4.1.4 С целью определения потребностей в ЭОР учебно-методические советы (УМС) факультетов проводят анализ обеспеченности дисциплин ЭОР, который осуществляется в тесном взаимодействии с Учебно-методическим управлением и научной библиотекой ДГУ, с использованием информации о существующих и разрабатываемых ЭОР в ДГУ.

4.1.5 Творческий коллектив по разработке ЭОР формируется УМС на факультете из преподавателей (возможно на конкурсной основе) и сотрудников

специализированных подразделений ДГУ. Творческий коллектив составляет техническое задание (ТЗ) на разработку ЭОР.

4.1.6 ТЗ проходит обязательную экспертизу в Редакционно-издательском совете на соответствие нормативной базе ДГУ регламентирующей процесс разработки ЭОР.

4.1.7 ТЗ на разработку ЭОР должен включать технико-экономическое обоснование. На основе ТЗ формируется соответствующая смета и заключается договор на создание ЭОР.

4.1.8 Творческий коллектив разрабатывает ЭОР и/или его компоненты по представленному ТЗ.

4.1.9 Для обеспечения качества подготовки ЭОР направляется на комплексную экспертизу. Процедура экспертизы ЭОР осуществляется в соответствии с Порядком экспертизы, предусмотренным в ДГУ для учебных печатных изданий и включает в себя: содержательную, программно-техническую и дизайн-эргономическую составляющие.

4.1.10 Содержательная экспертиза определяет полноту смыслового содержания в предметной области.

4.1.11 Программно-техническая экспертиза определяет работоспособность ЭОР в КИС «Электронное обучение ДГУ»; дает оценку соответствия принятым стандартам и современному техническому уровню ЭОР.

4.1.12 Дизайн-эргономическая экспертиза оценивает психологические, эргономические и художественные качества ЭОР и его компонентов.

4.1.13 Для комплексной экспертизы могут быть привлечены квалифицированные преподаватели и сертифицированные эксперты в данных предметных областях.

4.1.14 Получение грифа на ЭОР профильных УМО и Министерства образования и науки РФ осуществляется в установленном нормативными документами порядке.

## **4.2. Регистрация ЭОР**

4.2.1 В целях обеспечения защиты авторских прав на разработанные ЭОР может быть осуществлена его регистрация в специальных государственных организациях, например НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР», а также, опционально, в других фондах и организациях (РОСПАТЕНТ, ОФАП и др.).

4.2.3 Незарегистрированные официальным путем в государственных организациях учебные ресурсы, проходят регистрацию на уровне университета и оформляются в соответствии с издательскими стандартами и передаются в ИВЦ для размещения в КИС «Электронное обучение ДГУ» и научную библиотеку ДГУ.

4.2.4 Прошедшие регистрацию ЭОР передаются в ИВЦ для размещения в КИС «Система электронного обучения ДГУ» и научную библиотеку ДГУ.

## **5. Публикация электронных образовательных продуктов.**

5.1. Учебные электронные ресурсы (ЭОР) публикуются (доводятся до всеобщего сведения) путем размещения их в КИС «Электронное обучение ДГУ» после получения разрешения РИС ДГУ на публикацию.

5.2. Публиковаться учебные электронные продукты могут разной степени готовности с обязательной отметкой о состоянии ресурса (жизненном цикле):

- разрабатываемый (draft);
- электронное издание
- законченный продукт, прошедший через издательство(ready);
- переизданный (revised);
- отмененный (unavailable).

## **6. Издательская деятельность в направлении ЭОР**

Издательская деятельность в направлении электронных образовательных продуктов осуществляется в соответствии с положениями о редакционно - издательской деятельности и редакционно-издательском совете ДГУ.

В соответствии с этими положениями пооперационный издательский цикл для электронных продуктов следующий:

6.1. Заявка на издание (включающая в себя план-проспект издания и выписку из заседания кафедры) подается в УИСИД, где осуществляется регистрация и идентификация ресурса.

6.2. УИСИД формирует общий список заявленных к изданию электронных ресурсов и передает его на рассмотрение в РИС.

6.3. РИС формирует план издания электронных ресурсов, на основании которого составляется и утверждается план-график.

6.4. В соответствии с планом-графиком заявитель должен представить в РИС продукт на редактирование.

## **7. Авторские права на ЭОР**

7.1 Исключительные права на использование служебного произведения принадлежат ДГУ.

7.2 Автору (соавторам) служебного произведения принадлежат неотчуждаемые бессрочные личные неимущественные права – право авторства, право на имя, право на защиту репутации автора.

7.3 В случае реализации ЭОР, являющихся служебными произведениями ДГУ, третьим лицам, между университетом и авторами служебного произведения заключается договор, предусматривающий выплату авторам авторского вознаграждения.

7.4 Использование в ДГУ объектов авторского права третьих лиц осуществляется на основании договора с правообладателем за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством.

Настоящее положение утверждено на Ученом Совете ГОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2010 г.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научной работе и инновациям

Н.А.Ашурбеков

Начальник управления  
интеллектуальной собственности

Х.М.Мугутдинова

Начальник информационно-  
вычислительного центра

Г.Ш.Абдуллаев