

ПРОЕКТ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принято
Ученым советом ДГУ
Протокол №7
от 29.03.2018г.

Утверждаю
Ректор _____ М.Х. Рабаданов
« ___ » _____ 2018 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВА- ТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" за 2017 г.

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013 г., регистрационный № 28908), приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31135) и Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (далее вуз или университет, ДГУ) было проведено самообследование основных направлений деятельности за 2017 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Полное наименование вуза на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет».

Сокращенное наименование на русском языке: ДГУ.

Место нахождения вуза: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М. Г аджиева, д. 43 а.

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом.

Основными задачами Университета являются: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования; удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации; развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование

полученных результатов в образовательном процессе; подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации, руководящих работников и специалистов; сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации университета; формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Общее руководство ДГУ осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет. Состав ученого совета составляет 59 человек, срок полномочий ученого совета 5 лет. Периодичность проведения заседаний и содержание рассматриваемых вопросов утверждается Ученым советом на учебный год (не реже 1 раза в месяц). Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза созывается конференция коллектива, функции и регламент которой определены в Уставе университета.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор, избираемый на конференции представителей коллектива университета, который наделен ответственностью и полномочиями на основе Устава университета и трудового договора (контракта), заключенного с Министерством образования и науки Российской Федерации.

Ректором является д. ф.-м. н., профессор Рабаданов Муртазали Хула-таевич. Руководство отдельными видами деятельности осуществляют проректоры университета.

Всего университет объединяет 4 филиала, 14 факультетов и 2 института. Руководство деятельностью факультетов (институтов) осуществляют деканаты (директора), которые в пределах своих полномочий издают распоряжения, обязательные для всех работников и студентов соответствующего факультета.

Руководство деятельностью других структурных подразделений ДГУ осуществляют специалисты, назначенные приказом ректора согласно штатному расписанию ДГУ. Их деятельность регламентируется соответствующими положениями и должностными инструкциями, утвержденными вышестоящими руководителями.

Основные направления ежегодной деятельности ДГУ реализуются в соответствии с планом работы ДГУ на текущий учебный год, утверждаемый Ученым советом.

Факультеты и кафедры в своей деятельности руководствуются своими планами работы.

Студенты ДГУ участвуют в управлении университетом путем обсуж-

дения и решения важнейших вопросов, в частности через общественные организации: комитет молодежи и объединенный профком ДГУ. Председатель профкома студентов и председатель комитета молодежи являются членами ученого совета ДГУ.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Подготовка специалистов в ДГУ осуществляется на основе государственной лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования серия 90Л01 № 009142, регистрационный № 2104, выданной Министерством образования Российской Федерации 11 апреля октября 2016г. и действующей бессрочно.

Согласно лицензии ДГУ имеет право ведения образовательной деятельности по общеобразовательным программам, по 4 программам среднего профессионального образования, по 38 программам высшего образования по направлению подготовки бакалавров в соответствии с ФГОС, по 4 программам высшего образования по направлению подготовки специалистов в соответствии с ФГОС, по 27 программам высшего образования по направлению подготовки магистров в соответствии с ФГОС, по 77 программам высшего образования - кадров высшей квалификации (аспирантура), по 17 программам докторантуры, по 36 программам дополнительного образования.

ДГУ осуществляет выпуск по аккредитованным направлениям в соответствии свидетельством о государственной аккредитации серия 90А01 №0002144 от 24 июня 2016 г. рег. № 2045.

При реализации учебного процесса используется очная, очно-заочная, заочная формы обучения.

За период своего существования ДГУ подготовил по всем формам обучения более 100 тысяч специалистов, востребованных в различных сферах экономики Республики Дагестан и многих других регионах Российской Федерации.

ДГУ в обязательном порядке осуществляет фундаментальные, поисковые, методические и прикладные научные исследования, которые являются непременной составной частью подготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников для реализующих программу составляет 70% .

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет более 280 единиц.

В соответствии с законодательством РФ и нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации в ДГУ в рамках созданной системы менеджмента качества разработана внутривузовская нормативная правовая база, охватывающая все основные направления деятельности.

Образовательная деятельность по направлениям и специальностям, подготовка по которым в соответствии с лицензией ведется в ДГУ, осуществляется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов. На основании ФГОС разработаны учебные планы по каждой специальности и направлению подготовки, утвержденные в установленном порядке. Учебные планы имеются во всех структурных подразделениях вуза, участвующих в учебно-воспитательном процессе.

В рамках всероссийского проекта "Лучшие образовательные программы инновационной России", организованного Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации, Гильдией экспертов в сфере профессионального образования, всероссийским журналом "Аккредитация в образовании" в число лучших образовательных программ высшего образования, реализуемых образовательными организациями России вошли 6 программ по направлению подготовки магистров и 14 программ по направлению подготовки бакалавров, реализуемые в Дагестанском государственном университете

Университет является основным образовательным учреждением высшего образования в Республике Дагестан, где ведется подготовка высококвалифицированных специалистов с классическим университетским образованием по широкому спектру специальностей.

Прием в ДГУ осуществляется согласно законодательству Российской Федерации, порядку приема, установленному Минобрнауки России, а также правилам приема, ежегодно утверждаемым решением Ученого совета университета в регламентируемые сроки.

В 2017 г. осуществили прием по 35 программе бакалавриата, по 3 программам подготовки специалиста и по 26 программам магистратуры.

Одним из критериев востребованности специальностей и качества отбора абитуриентов является конкурс при поступлении.

В среднем конкурс по программам бакалавриата составляло 4 человека на одно место, а по программам специалитета - 3 человека на одно место.

Учебные планы и графики учебного процесса университета составлены в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки по направлениям и специальностям, содержащимися в ФГОС, и при этом учитывают специфику региона.

Основные образовательные программы всех специальностей и направлений соответствуют требованиям ФГОС. В учебных планах выдержаны следующие требования: общий объем недельной учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, не превышает 54 часа; аудиторная недельная нагрузка не превышает 27 часов в среднем за весь срок обучения студента; объем каникулярного времени в учебном году по всем специальностям соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, составляет 8-10 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период; перечень дисциплин государственных образовательных стандартов реализуется в должном объеме; в каждом блоке дисциплин обозначены дисциплины базовой и вариативной части и дисциплины и курсы по

выбору студента; время отводимое учебными планами на экзаменационные сессии, итоговую государственную аттестацию, на учебные, производственные и преддипломные практики и другие виды практик соответствуют требованиям ФГОС.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов объем аудиторной нагрузки на заочном отделении, определенный учебным планом, составляет не менее 160 часов и не более 200 часов в год.

По всем дисциплинам, входящим в учебные планы, составлены рабочие программы и фонды оценочных средств.

Рабочие программы дисциплины обсуждаются на кафедрах и утверждаются проректором по учебной работе.

Для планирования, координации, организации и контроля учебно-методической работы в университете создан научно-методический совет. Научно-методический совет анализирует качество и методическое обеспечение учебного процесса в университете, разрабатывает рекомендации по повышению научного, методического и практического уровня подготовки специалистов. Представители профессорско-преподавательского состава ДГУ являются членами научно-методических советов и учебно-методических объединений практически по всем направлениям подготовки.

В университете сформирована целостная система непрерывного образования, включающая довузовскую подготовку, подготовку бакалавров, магистров, специалистов, послевузовское образование, профессиональную переподготовку и повышение квалификации специалистов.

Промежуточная и текущая аттестации студентов регламентируются следующими внутривузовскими локальными актами: «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов» и «Положением о балльно-рейтинговой оценке успеваемости студентов ДГУ». Модульно-рейтинговая система (МРС) оценки успеваемости студентов основана на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторная работа, самостоятельная работа, практическая деятельность) деятельности студентов и позволяет усилить мотивацию учебной деятельности путем более четкой дифференциации оценки результатов учебной работы каждого студента, уменьшить влияние субъективных факторов со стороны преподавателей, что в целом способствует повышению качества обучения.

В университете разработаны и утверждены Положения о бакалавриате и магистратуре.

Магистерские программы реализуются на всех факультетах и практически по всем направлениям подготовки.

В вопросах модернизации образовательной деятельности большое внимание ДГУ уделяет постоянному совершенствованию содержания образования с учетом запросов и пожеланий потребителей кадров.

Учебными планами специальностей и направлений предусмотрено прохождение студентами учебных, производственных и преддипломных практик, конкретные виды и содержание которых соответствуют требованиям образовательных стандартов. Организация и проведение всех

видов практик регламентируется Положением «О порядке проведения практики студентов в ДГУ»

Более 270 баз прохождения практики, с которыми заключены договора о сотрудничестве и 56 о сетевом взаимодействии по реализации образовательных программ.

Кафедры активно внедряют в учебный процесс различные современные технологии обучения студентов: исследовательские задания на период производственной практики, задания творческого характера; семинары-конференции, семинары-экскурсии; занятия в малых группах, интегрированные лекции, опережающее обучение, коллективный метод обучения, деловые игры, ролевые игры, также используются специальные компьютерные обучающие программы.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности ДГУ направлена на непрерывное, постепенное повышение качества образовательного процесса и качества подготовки выпускников на основе обеспечения управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы университета. Структурно внутренняя система оценки качества представляет собой комплекс, включающий нормативную базу; научное, методическое и материально-техническое обеспечение; организационные процедуры; аналитические материалы для корректирующих процедур и совершенствование деятельности вуза.

Для реализации принципов эффективной системы управления учебным процессом в Университете помимо оперативных работ по контролю образовательного процесса, внутреннего аудита документооборота, мониторинга и анализа информации о текущей деятельности проводятся масштабные мероприятия, призванные стимулировать рост показателей качества образования. К таким мероприятиям следует отнести ежегодный рейтинг профессорско-преподавательского состава, кафедр и факультетов Университета. Рейтинговая оценка складывается из результатов учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-общественной и издательской деятельности и оценки остаточных знаний посредством анализа успеваемости, сетевого компьютерного тестирования, анкетирования "Преподаватель глазами студентов". Следует отметить, что сбор информации происходит автоматизировано, обрабатывается программным путем по утвержденным алгоритмам, анализируется. Реализация названных мероприятий обеспечена пакетом прикладных программ, созданным по техническим заданиям, разработанным специалистами управления качества образования (далее УКО), и являющихся интеллектуальной собственностью Университета.

Такой способ организации сбора данных позволяет проводить сравнительный анализ и выявить положительные и отрицательные тенденции учебно-образовательного процесса структурно и в динамике, что позволяет руководству ДГУ принимать управленческие решения по совершенствованию качества образовательных услуг с высоким уровнем

эффективности. Результаты работы внутривузовской системы качества образования Университета успешно прошли сертификационные испытания в Регистре систем качества Госстандарта России, о чем 29 сентября 2012 года Университет получил сертификат соответствия СМК ДГУ в области всех образовательных услуг требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008.

Внутривузовская система качества образования в Университете соответствует принципам логистики систем управления качеством:

- Ориентация на спрос;
- Полное вовлечение персонала всех уровней;
- Процессный подход;
- Системный подход к менеджменту;
- Постоянное улучшение деятельности ДГУ;
- Принятие решений, основанных на фактах.

Внутривузовская система оценки качества образования в Университете предполагает мониторинг, анализ и оценку таких показателей как:

- Успеваемость и качество знаний;
- Удовлетворенность потребителей образовательных услуг;
- Востребованность образовательных услуг на рынке труда;
- Независимый контроль текущих знаний;
- Научно-методическая деятельность ППС.

Большое внимание уделяется выявлению, изучению и обобщению мнения потребителей образовательных услуг (студентов) о качестве организации образовательного процесса и качестве преподавания дисциплин на всех кафедрах Университета. Анкетирование "Преподаватель глазами студентов" проводится ежегодно на всех факультетах, на всех курсах и во всех академических группах. Система оценки преподавателей со стороны студентов, разработана в форме электронной анкеты, которую заполняют обучающиеся всех уровней образования (бакалавриат, магистратура, специалитет). Обучающимся предоставляется возможность по результатам семестра оценить по пяти бальной шкале семь показателей оценки качества работы ППС: «Цели и задачи дисциплины (занятия) обозначены ясно (четко) и полностью достигнуты»; «Преподаватель излагает материал (четко, доступно и понятно), проявляет творческий подход»; «Преподаватель использует наглядные пособия и технические средства обучения (мультимедийное оборудование) при объяснении материала»; «В процессе обучения я активно использую УМК и учебно-методические пособия, разработанные преподавателем»; «Преподаватель дает четкие ответы на все поставленные студентами вопросы»; «Преподаватель объективен в оценке знаний студентов и в использовании критериев оценки МРС»; «Преподаватель доступен в часы, отведенные для консультаций».

Основная цель изучения уровня удовлетворенности студентов качеством преподавания дисциплин - выявление сильных и слабых сторон учебного процесса и работа над методическими ошибками, допущенными в его организации, изучение личного мнения каждого студента, получение и анализ информации для принятия решений, направленных на повышение качества

обучения на кафедрах. По результатам анкетирования принимаются в том числе и кадровые решения по возможности заключению контрактов, установления срока заключения контрактов с работниками из числа ППС, а также с деканами факультетов и заведующими кафедрами.

Также ежегодно сотрудниками управления качества образования проводится анкетирование выпускников Университета: «О состоянии обучения и подготовки специалистов в ДГУ». Каждый выпускник заполняет анкету, состоящую из 20 вопросов, касающихся разных сторон обучения и подготовки специалистов в ВУЗе. Цель анкетирования ориентирована на предмет выявления мнения выпускников о состоянии и проблемах качества организации образовательного процесса и качества обучения в ВУЗе; качества инфраструктуры ВУЗа; качества работы структурных подразделений Университета; качества работы студенческих и общественных организаций.

Анализ результатов анкетирования выпускников 2017 года показал, что большинство выпускников (81%) чувствуют себя подготовленными для решения задач будущей профессиональной деятельности, что говорит о хорошем качестве подготовки специалистов в ДГУ. Это также подтверждают данные об удовлетворенности выпускников уровнем преподавания в ВУЗе. Большинство респондентов считают преподавателей ДГУ высококвалифицированными специалистами. Помимо этого, на хороший уровень подготовки выпускников указывает тот факт, что у 84% респондентов усилились общеинтеллектуальные способности и умения в процессе обучения.

В ДГУ основан региональный центр содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников (далее РЦСТ ДГУ).

Основные цели и задачи РЦСТ ДГУ построены с учетом основных направлений государственной политики в сфере образования и занятости населения.

Его деятельность направлена на успешное трудоустройство выпускников ДГУ.

Основная цель - формирование и функционирование эффективной системы в университете, содействующей профессиональному становлению студенческой молодёжи и трудоустройству выпускников ДГУ.

Она достигается следующим путем:

а) созданием условий для содействия профессиональному становлению студенческой молодёжи в ДГУ;

б) информирования абитуриентов, студентов и выпускников ДГУ о спросе и предложении на рынке труда и о перспективных специальностях которые будут востребованы ближайший период на региональном рынке вакансий;

в) созданием условий (в рамках учебной и внеучебной деятельности) для конструктивного взаимодействия студентов и выпускников ДГУ с потенциальными работодателями региона.

В деятельность Центра входят четыре основных группы задач: сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в

качестве работодателей для студентов и выпускников;

работа со студентами и выпускниками в учебном заведении; взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения; методическая и научно-исследовательская работа;

мониторинг деятельности факультетов по профессиональному становлению и содействию трудоустройству выпускников.

В Университете осуществляется непрерывный мониторинг качества образования, то есть внутренняя оценка качества образования носит системный характер. Для мониторинга успеваемости студентов применяется система контроля, которая включает вступительные испытания, входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль. Для входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по дисциплинам используются накопленные за последние годы в Университете фонды оценочных средств, которые прошли экспертизу в соответствующих экспертных комиссиях Университета.

Для независимой оценки знаний обучающихся отделом тестирования и экспертизы контрольно-измерительных материалов проводится сетевое компьютерное тестирование. Оно позволяет тестировать студентов в локальной сети, хранить и анализировать результаты в базе. Опыт использования системы тестирования показал, что с её помощью можно объективно оценивать не только уровень знаний студентов, но и уровень организации учебного процесса, и качество работы ППС.

Мониторинг качества образования начинается с входного контроля знаний по русскому языку и профильным дисциплинам в начале сентября поступивших в Университет абитуриентов. Входной контроль позволяет выявить уровень подготовки каждого первокурсника, что учитывается при формировании академических групп и организации учебного процесса. Такой контроль также позволяет выявить первокурсников со слабой подготовкой по профильным дисциплинам и организовать с ними дополнительные занятия и поднять средний уровень подготовки.

Повышение объективности оценивания успешности освоения студентами содержания учебных дисциплин в период всей учебы, также обеспечивается компьютерным тестированием, проводимым в Университете в ходе промежуточной аттестации студентов. Для оценки качества подготовки обучающихся используется балльно-рейтинговая система оценки в рамках текущего контроля и оценка профессиональных компетенций студентов во время прохождения научно-производственной практики.

В форме сетевого тестирования осуществляется контроль за оценкой остаточных знаний студентов старших курсов, обучающихся на очной форме по программам бакалавриата и магистратуры. В основном выбираются профессиональные дисциплины по каждой из образовательных программ, по которым проходят тестирование студенты. Такое тестирование позволяет определить уровень подготовки студентов по базовым учебным дисциплинам и уровень качества их освоения. Результаты контроля остаточных знаний

позволяют совершенствовать учебно-методическую базу и педагогическое мастерство преподавателей.

Для стимулирования учебы и качества подготовки студентов в Университете проводятся конкурсы студенческих научных, творческих работ и проектов, олимпиады, спартакиады, которые носят традиционный характер. Созданы и применяются объективные комплексные технологии оценивания компетенций обучающихся на базе внедрения автоматизированной электронной системы (рейтинг студента), где обеспечивается накопительный принцип формирования общего рейтинга каждого обучающегося с первого дня до завершения учебы в вузе. У каждого студента имеется личное Портфолио достижений в образовательной, научно-исследовательской, общественной, спортивной и культурно-массовой работе, которое заполняется от курса к курсу.

Учебно-методическая и научно исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава в системе оценки качества знаний характеризует кадровый аспект научно-педагогического обеспечения образовательного процесса. Оценка деятельности ППС по данным видам формируется из данных рейтингов ППС, формируемых ежегодно отделом анализа и контроля качества образования УКО. При определении индивидуального рейтинга учитываются все виды деятельности преподавателя всего 112 показателей эффективности работы, утвержденных решением Ученого совета Университета. ППС делится на четыре группы (профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели) проводится сравнительный анализ рейтингов отдельно внутри каждой группы.

В области кадрового обеспечения в Университете внедрена процедура рассмотрения претендентов на замещение вакантных должностей ППС на заседании аттестационной комиссии, где рассматриваются основные достижения претендента в области науки и образовательной деятельности. УКО готовить к заседанию аттестационной комиссии справку на каждого претендента на замещение вакантной должности, где приводятся четыре основных показателя (среднее значение рейтинга за три года; динамика успеваемости по дисциплинам за три года; оценка качества преподавания аудиторами УКО; результаты анкетирования "Преподаватель глазами студентов") эффективности работы. По результатам этих показателей конкурсная комиссия каждому из претендентов дает конкретные рекомендации в плане совершенствования своей деятельности. При этом действует практика сокращения срока заключаемых контрактов до 1 года с преподавателями с низкими значениями показателей эффективности работы, что позволяет оперативно обновлять кадровый состав в сторону привлечения более квалифицированных, активных и успешных преподавателей. Исходя из личного рейтинга каждому преподавателю устанавливаются стимулирующие надбавки, что приводит к мотивации ППС на достижение важных для вуза показателей в плане совершенствования образовательного процесса и научных результатов. В Университете ежегодно подводятся рейтинговые оценки эффективности работы учебных структурных подразделений

(кафедры, факультеты), с целью получения достоверной информации для принятия необходимых управленческих решений повышающих качество работы подразделений и вуза в целом.

Одним из показателей мобильности преподавателей является повышение квалификации или стажировка. В отчетном году в центральных вузах страны прошли повышение квалификации или стажировку 17 преподавателей ДГУ.

3. НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2017 году в университете были приняты ряд организационных мер, направленных на создание научных заделов в приоритетных направлениях научно-технологического развития РФ, утвержденных Указом Президента РФ от 1 декабря 2016 года, № 642. Решением Ученого совета университета были утверждены семь приоритетных направлений научно-технологического развития ДГУ. Подписано первое соглашение о включении ДГУ в состав Национальной технологической инициативы MariNet. Расширено участие университета в федеральных технологических платформах: университет вошел в состав шестой ТП «Технологии добычи и использования углеводородов». Продолжилась работа по расширению сети стратегических партнеров университета в целях реализации комплексных проектов заверщенного цикла, созданы новые базовые кафедры и объекты инновационной инфраструктуры.

В истекшем году на базе инновационной инфраструктуры университета выполнены 186 финансируемых научных проекта с общим объемом финансирования 110 149,6 тыс. руб. Ученые университета участвовали в выполнении следующих федеральных и региональных программ:

- ведомственная целевая программа «Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации в 2016-2020 годах»;
- государственное задание Министерства образования и науки РФ;
- программа развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования;
- гранты Российского фонда фундаментальных исследований;
- гранты Президента РФ для молодых ученых;
- стипендия Президента РФ для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации Российской экономики);
- гранты Главы РД;
- международные гранты;
- проекты фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Программа «СТАРТ», Программа У.М.Н.И.К.);
- грант Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество»;

- гранты Российского общества «Знание»;
- всекавказский молодежный форум «Машук-2017»;
- хоздоговорные работы,
- инициативные научные исследования и другие.

На 2018 год учеными университета было подготовлено и подано более 300 заявок с научными проектами для выполнения НИР, в том числе комплексных проектов прикладных НИОКР.

По результатам выполненных исследований в 2017 году сотрудниками университета издано 107 монографии, 233 учебника и учебных пособия, опубликовано 1 178 статей в журналах из Перечня ВАК, 235 статей – в журналах, входящих в базы данных Scopus и Web on Scince.

В 2017 году результаты научных исследований ученых университета были представлены на 112 научных конференциях. На базе университета были организованы и проведены 17 международных, 37 всероссийских, 43 региональных, республиканских и межвузовских научных конференций.

Продолжилась работа по совершенствованию системы подготовки научно-педагогических кадров. В настоящее время в аспирантуре университета реализуются программы подготовки научно-педагогических кадров по 15 аккредитованным укрупненным направлениям подготовки. На 1 января 2018 г. в аспирантуре ДГУ обучается 169 аспирантов, из них 78 очно; на контрактной основе 91 человек. Соискателей 1 чел., и он контрактник. В экстернатуру зачислено 36 человек для прохождения промежуточной аттестации в форме сдачи экзаменов кандидатского минимума. В аспирантуре также обучается 9 чел. из стран дальнего зарубежья и СНГ.

В 2017 г. учебу завершили 36 аспирантов, из них 23 человека - очно, защитились в срок 8 чел., их них 4 – граждане иностранных государств (Республики Ирак, Йемен).

В 2017 году состоялся первый выпуск аспирантуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Итоговую государственную аттестацию прошли 9 аспирантов по шести программам (профилям) подготовки научно-педагогических кадров: 38.06.01 – Экономика; 40.06.01 – Юриспруденция; 44.06.01 – Образование и педагогические науки; 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (профили языкознание и литературоведение); 46.06.01 – Исторические науки и археология.

Для организации защит диссертаций в настоящее время в университете функционируют два диссертационных совета по пяти научным специальностям физико-математических и филологических наук. В 2017 году впервые состоялась защита кандидатской диссертации по специальности 10.01.09 – Фольклористика (филологические науки).

В целом, аспирантами, соискателями, сотрудниками университета в 2017 году защищены 1 докторская и 29 кандидатских диссертаций.

Одно из важных направлений инновационного процесса является коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности, вовлечение

их в экономический оборот в различных сегментах рыночной экономики. Для активизации данного направления деятельности было реорганизовано управление ИСиИД и на его основе создан отдел инновационной деятельности и трансфера технологий.

В 2017 году подано 13 заявок на объекты интеллектуальной собственности, из них 6 заявки на изобретения, 7 заявок на программы для ЭВМ и базы данных. Получено 4 положительных решений, 9 патентов на изобретения, 1 патент на полезную модель, 12 свидетельств на программу для ЭВМ. Продолжается регистрация исключительного права на ноу-хау: в 2017 г. выдано 9 удостоверений на ноу-хау.

Продолжается работа по постановке на учет нематериальных активов (в виде патентов, свидетельств и прав на объекты интеллектуальной собственности). Всего за 2017 год было поставлено на учет 8 охранных документов на патенты стоимостью 68 700 тыс. рублей и 12 свидетельств на программы для ЭВМ стоимостью 54 000 тыс. рублей.

В 2017 году велась активная работа по созданию Малого инновационного предприятия «АсоНанотех» для реализации инновационных проектов в области атомно-слоевого осаждения и травления.

Продолжается работа по улучшению издательской деятельности. Согласно тематическому плану объем запланированной издательской продукции составил 763,7 п.л. тиражом 10530 экз.

Заключены договора и оформлены подписки на журналы "Вестник ДГУ», "Исламоведение", "Юридический вестник ДГУ" в Каталоге ОАО "Роспечать" на 1 и 2 полугодие 2018 г.

В 2017 году продолжились системная работа по вовлечению студентов, аспирантов и молодых ученых в научно-инновационную деятельность. Были использованы новые механизмы отбора и поддержки талантливой научной молодежи. В 2017 году в ДГУ прошел полуфинальный этап ежегодного конкурса молодежных научно-исследовательских инновационных (УМНИК) проектов. На конкурс «Умник» было подано 39 проектов, из них 34 проекта вышли в финал. Финалисты конкурса, занявшие призовые места, получают денежные премии.

Особо значимые мероприятия, прошедшие на базе ДГУ в 2017 г.:

- 23 июня в Дагестанском государственном университете стартовала организованная вузом, Министерством по национальной политике РД и Институтом философии РАН всероссийская научная конференция «Философия и практика этнического многообразия и единства России». В конференции приняли участие представители министерств и ведомств Республики Дагестан, научные работники, преподаватели вузов, правоохранительные органы, представители ДУМДа России и Дагестана, средства массовой информации общественные организации и объединения и другие институты гражданского общества. В работе конференции приняли участие философы, историки, политологи, экономисты, юристы, социологи, филологи, теологи, этнологи и т.д. Общее количество участников конференции составило более 270 человек, в том числе из-за пределов

республики 45 человек.

- круглый стол «Современное состояние и проблемы сохранения каспийского тюленя». Почетными гостями круглого стола стали директор Международного фонда сохранения морских млекопитающих (LENIE`THARTSEALFUND, Нидерланды) Лени Харт и директор Иранского центра реабилитации и изучения тюленей Амир Саядширязи.

- ДГУ стал площадкой проведения пленарной сессии региональной программы XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов. В рамках проекта для иностранных представителей молодежи была подготовлена культурная, деловая и экскурсионная программы. 15 октября в конференц-зале ректората Дагестанского государственного университета состоялась пленарная сессия региональной программы XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов. Почетными гостями сессии стали врио Председателя Правительства Республики Дагестан Абдусамад Гамидов и врио первого заместителя Председателя Правительства РД Анатолий Карибов. Поприветствовать дагестанцев и поделиться своими первыми впечатлениями о республике смогли ребята из Словении, Пакистана, Гвинеи, Франции, Великобритании, Молдовы.

- II Международная научно-практическая конференция «Османовские чтения». Мероприятие проводилось в память выдающегося российского ученого-востоковеда Магомед-Нури Османова. Организатором конференции выступили Министерство образования и науки РФ, Дагестанский государственный университет и Дагестанское культурно-историческое общество. В работе конференции приняли участие ученые-востоковеды Дагестана, гости из Азербайджана, Киргизии, Ирана, Украины, Узбекистана, Грузии и других стран.

- XIX Международная научная конференция с элементами научной школы молодых ученых «Биологическое разнообразие Кавказа и юга России», посвященная 75-летию со дня рождения д.б.н., заслуженного деятеля науки РФ, академика Российской экологической академии, директора Института экологии и устойчивого развития ДГУ Гайирбега Абдурахманова. Проведение конференции поддержано грантом Российского фонда фундаментальных исследований, а партнерами и организаторами мероприятия выступают международные и региональные природоохранные организации и учреждения, в том числе Международный фонд по сохранению и изучению морских млекопитающих (Голландия), АНО «Центр природы Кавказа» (Москва), Министерство природных ресурсов и экологии РД, Дагестанское региональное отделение Российской экологической академии и другие. Конференция является одним из знаковых научных мероприятий, реализуемых в Республике Дагестан в Год экологии. В мероприятии приняли участие ученые из 8 иностранных государств ближнего и дальнего зарубежья, а также 19 субъектов России. Г. Абдурахманов был отмечен и Персональной почетной национальной экологической премией фонда им. В.И. Вернадского.

- III международная научно-практическая конференция «Модернизация

экономических систем: опыт и перспективы». В работе конференции принимают участие представители ведущих научно-образовательных центров республики, представители администрации Главы РД, руководители и ответственные работники ведомств и организаций, Министерства промышленности и торговли РД, Совета при Главе Республики Дагестан по устойчивому развитию и приоритетным проектам, представители из Украины, Беларуси, Китая, Азербайджана, Узбекистана, многочисленные научно-образовательные центры более чем из 30 регионов России.

- 11 мая в Научной библиотеке ДГУ состоялась конференция, прошедшая в рамках молодежного научно-образовательного и просветительского форума «Мир Кавказу». Организатором проекта выступил Южный федеральный университет совместно с Дагестанским государственным университетом. Модератором площадки стал один из организаторов фестиваля, кандидат социологических наук, директор Института социологии и регионоведения Южного федерального университета Антон Сериков.

- всероссийская научно-практическая конференции «Психологическая поддержка подростков и молодежи в трудных жизненных и кризисных обстоятельствах: XXI век». В работе конференции приняли участие ученые-психологи из Москвы, Екатеринбурга, Саратова, Владикавказа, Краснодара, Рязани и других городов России.

И многие другие мероприятия.

В 2017 г. по программе развития деятельности студенческих объединений Дагестанского государственного университета по направлению «Наука и инновации» были проведены три научных и инновационных мероприятия:

1. II межрегиональный научно-образовательный форум студентов вузов СКФО "От идеи до проекта".

В работе Научной школы молодых ученых СКФО в качестве экспертов и лекторов приняли участие ведущие ученые:

- Зам. председателя Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах при Совете при Президенте Российской Федерации по науке и образованию, кандидат юридических наук, заведующий кафедрой, директор Центра защиты интеллектуальной собственности, руководитель НОЦ «Инновационное предпринимательство и управление интеллектуальной собственностью» Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана, координатор Совета молодых ученых и специалистов при Полномочном представителе Президента Российской Федерации в Центральном федеральном округе Коробец Борис Николаевич;

- д.ф.-м.н., профессор Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики, разработчик курса для магистров и аспирантов: «Инновационные технологии 21 века», «Прогнозы техноэкономического развития», г. Санкт-Петербург Заричняк Юрий Петрович;

- руководитель направления онлайн-трекшена, эксперт Преакселератора Фонда развития интернет инициатив (Российский фонд венчурных инвестиций и бизнес-акселератор интернет-проектов) Коновалов Данил Борисович.

- ученые Международного биотехнологического центра Московского государственного университета им М.В. Ломоносова, разработчики межфакультетского учебного курса для студентов МГУ "Научное исследование: от идеи до публикации" Филимонов И.С. и Федорченко К. Ю.

2. Фестиваль науки Юга России: «Молодежный научный форум «Наука и молодежь – факторы становления инновационного общества» с выставкой «Научно-техническое творчество молодежи» – межрегиональный фестиваль студентов вузов Северо-Кавказского федерального округа (СКФО).

В этом году в качестве лекторов и экспертов были привлечены сильнейшие специалисты: председатель Совета Общероссийской общественной организации «Российский союз молодых ученых» Анна Щербина; начальник управления молодежных программ в Российском фонде фундаментальных исследований Ирина Журбина; ученый секретарь Института системного программирования им. В.П. Иванникова РАН, кандидат физико-математических наук Николай Пакулин; начальник отдела по связям с общественностью и редакционно-издательской группы Российского научного фонда Мария Михалева; ведущий специалист Дирекции НТП, главный редактор портала Xpir.ru Сергей Ивашко; председатель Совета Кабардино-Балкарского регионального отделения Общероссийской общественной организаций и «Российский союз молодых ученых» Светлана Хаширова; исполнительный директор Пушинского научного центра Сергей Хаустов; представитель фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в Республике Дагестан Елена Павлюченко.

11 ноября в конференц-зале и на двух площадках Молодежного инновационного центра и Проектного офиса ДГУ состоялся семинар «Большие вызовы для молодых ученых» по приоритетным направлениям стратегии научно-технологического развития (СНТР) РФ.

Мероприятие было организовано Российским союзом молодых ученых при поддержке Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах при Совете при Президенте Российской Федерации по науке и образованию.

Задача семинара – помочь молодым исследователям правильно позиционировать себя в рамках больших вызовов и приоритетных направлений СНТР.

В рамках семинара эксперты провели демонстрацию интерактивной секции. Состоялось представление фондов и инструментов развития, призванных помочь участникам правильно выбрать для себя инструмент поддержки своих исследований. Состоялась презентация программ РФФИ, РНФ, Фонда содействия инновациям и ФЦП «Исследования и разработки».

Отдельная секция семинара была посвящена подготовке заявок на

поддержку исследований и разработок.

10 ноября в конференц-зале ДГУ в рамках II Фестиваля науки Юга России «Наука и молодежь – факторы становления инновационного общества» состоялось награждение победителей республиканского конкурса «Лучший молодой ученый 2017 года».

Организатором конкурса выступило Министерство образования и науки Республики Дагестан совместно с Дагестанским государственным университетом и Дагестанским научным центром РАН.

В этом году 21 молодой ученый республики претендовал на звание лучшего. Конкурс проходил по двум номинациям: молодой доктор наук и молодой кандидат наук и в трех направлениях: «Естественные и точные науки», «Гуманитарные науки» и «Социально-экономические науки».

Дипломы и денежные премии победителям конкурса вручил заместитель министра образования и науки РД Ширали Алиев. На протяжении нескольких лет молодые сотрудники ДГУ становятся победителями и лауреатами всероссийских и региональных конкурсов. Политика руководства вуза направлена на активную работу с молодежью, создание условий и возможностей для ее продвижения в сфере науки. Привлечение талантливой молодежи является одной из самых важных задач, стоящих перед вузом.

В направлении «Естественные и точные науки» победителями стали: д.ф.-мат.н. Заур Алисултанов и к.б.н. Алимурад Гаджиев. Победителями в направлении «Гуманитарные науки»: д.ф.н. Марина Гасанова и к.ф.н. Луиза Мисиева. Лучшим в направлении «Социально-экономические науки» был признан к.э.н. Магомед Сулейманов.

3. «Создание и открытие студенческой ФабЛаб Молодежного инновационного центра ДГУ».

Состоялось открытие ФабЛаб технологий атомно-слоевого осаждения (АСО) Молодежного инновационного центра ДГУ. На открытии лаборатории было презентовано новое технологическое оборудование атомно-слоевого осаждения (АСО) и комплекс из сорока систем автоматизированного проектирования на основе пакета программ для 3D-моделирования SolidWorks.

С помощью технологического оборудования будут проводиться прикладные исследования и разработки в области промышленных цифровых нанотехнологий широкого применения в наноэлектронике, энергетике, медицине, а также для создания барьерных покрытий для музейных экспонатов. Так, три небольшие установки способны образовывать защитные пленки для различных материалов. К примеру, атомно-слоевое осаждение, применимое для ювелирных изделий, защищает предметы от потемнения. Плюсом оборудования является его способность создавать контролируемое число атомных слоев на большие и объемные материалы. Это отличает приборы АСО ФабЛаб ДГУ от остальных таких же установок, которые есть в нашей стране.

Наряду с ФабЛаб планируется открытие малого инновационного

предприятия, ориентированного на выпуск технологического оборудования для цифровых технологий нанесения покрытий на различные поверхности. Здесь будет разрабатываться оборудование АСО, а также оказываться услуги сторонним заказчикам. Также закуплено лазерное оборудование с числовым программным управлением, и студенты могут приобретать практические навыки в области цифровых промышленных технологий. Реализация проектов студентов, в том числе и изготовление макетов готовых изделий, станет для студентов ДГУ еще доступнее. ФабЛаб будет способствовать развитию студенческих объединений.

Кроме того, на базе ФабЛаб установлено 40 систем автоматизированного проектирования для студентов. Если у молодого ученого есть хорошая и перспективная идея, он может реализовать свой проект на компьютере в виде виртуальной реальности, записать его на носитель и с помощью 3D-принтера воплотить в жизнь уже на другом предприятии.

Сотрудники ДГУ стали лауреатами государственных наград и премий. Наград удостоились 56 человек.

За монографию «Стратегический ресурс модернизации экономики Республики Дагестан: образование, инновации, кластеры», представленную Дагестанским государственным университетом, Госпремии удостоился коллектив авторов во главе с ректором ДГУ Муртазали Рабадановым.

За справочник «Красная книга Республики Дагестан», представленный Министерством природных ресурсов и экологии Республики Дагестан, Госпремии удостоились его авторы, среди которых декан Института экологии и устойчивого развития Гайирбег Абдурахманов.

За книгу «Тайна амузгинского булата. Исповедь последнего Мастера», представленную дагестанской региональной общественной организацией «Центр развития региональной журналистики “Каспий-Медиа”», Госпремии удостоился преподаватель ДГУ Аликбер Абдулгамидов.

За книгу «История лезгинской литературы», представленную Союзом писателей Республики Дагестан, премии им. Расула Гамзатова удостоился профессор ДГУ Гаджи Гашаров.

В 2017 г. Дагестанскому государственному университету открыт доступ к международному индексу научного цитирования Scopus, Web of Science и международным базам данных ProQuest Dissertations & Theses Global.

Доцент кафедры иранской и тюркской филологии ДГУ Али Хизриев в рамках выигранного гранта Программы Фулбрайта для ученых и деятелей искусств на 2016-2017 учебный год провел исследовательскую работу в Джорджтаунском университете (г. Вашингтон, округ Колумбия, США). Деятельность ученого курировал Центр современной арабистики при университете и ее руководитель – доктор истории, доцент Осам Аби-Мершед.

Стипендии Международной федерации преподавателей французского языка (FIPF), которая была выделена Ассоциации преподавателей

французского языка России (АПФЯР) удостоился заведующий кафедрой французского языка Ибрагим Абакаров. И.М. Абакаров уже в течение 15 лет является активным членом данной ассоциации.

Магистрант факультета иностранных языков ДГУ Расул Канаев выиграл всероссийский конкурс на право преподавания русского языка во Франции. Студент стал участником совместной программы Французского института при Посольстве Франции в России и Международного центра педагогических исследований (СІЕР), направленной на укрепление дружеских связей и взаимопонимания между двумя странами. Программа рассчитана на 2017-2018 учебный год, её участникам гарантирована заработная плата в размере 800 евро. Всего из России поедут преподавать русский язык 44 студента со всех федеральных округов. Северный Кавказ представлен только магистрантом ДГУ. Расул Канаев получил направление в пригород Парижа – Версаль, знаменитый своей достопримечательностью – резиденцией французских королей.

Учащиеся 3 курса кафедры немецкого языка факультета иностранных языков ДГУ Айшат Шихалиева и Зарема Абдулхалыкова выиграли конкурс Немецкой службы академических обменов (ДААД) на получение стипендии для обучения в Германии. Немецкая служба академических обменов (ДААД), способствует развитию академической мобильности: на протяжении уже почти 30 лет преподаватели кафедры немецкого языка и студенты немецкого отделения ФИЯ ДГУ выигрывают гранты на поездки в Германию с целью повышения своего профессионального уровня и формирования компетенций медиатора культур, которые так важны в жизни современного мирового сообщества.

ДГУ стал опорным вузом по программе «Послы русского языка в мире». Собрание по развитию программы «Послы русского языка в мире» проходило 7–8 ноября при поддержке Министерства образования и науки РФ в Государственном институте им. А.С. Пушкина в рамках медиафорума «Русский язык: Образование. Коммуникация. Партнерство». Это международная волонтерская программа, цель которой – популяризация русского языка, культуры и литературы в России и за рубежом. В ходе обсуждения определили список опорных вузов программы. Одним из них стал Дагестанский государственный университет. За период 2015-2016 года послы русского языка побывали с образовательными экспедициями в странах СНГ, Азии, Северной и Южной Америки, Африки и Европы.

С 23 по 29 сентября в Дагомьсе проходил XXI Международный форум современной журналистики. Дагестанскую делегацию представляли журналисты республиканских СМИ, студенты и магистранты ДГУ. В рамках форума был проведен конкурс журналистских публикаций и проектов за 2017 год. В число победителей попала газета "Свежий ветер", подготовленная на базовой кафедре печатных СМИ студентами первого курса отделения журналистики ДГУ.

14 декабря в Москве состоялось награждение победителей всероссийского конкурса «Пресс-служба вуза» в рамках V ежегодной

национальной выставки ВУЗПРОМЭКСПО. Диплом за активную информационную деятельность был вручен и Пресс-службе Дагестанского государственного университета, которую представила руководитель подразделения Жемилат Ибрагимов. Всероссийский конкурс «Пресс-служба вуза» проводится ежегодно издательством «Аккредитация в образовании» при поддержке Министерства образования и науки РФ. ДГУ является четырехкратным лауреатом конкурса. ДГУ как постоянный победитель конкурса отмечен еще и специальной номинацией от информационного агентства ИНТЕРФАКС, в которую вошли 26 вузов России из 830.

Проректор ДГУ Назир Ашурбеков стал председателем Научно-координационного совета Минобрнауки РД. Научно-координационный Совет создан как постоянно действующий на общественных началах консультативный и совещательный орган при Министерстве образования и науки Республики Дагестан для рассмотрения вопросов о состоянии и перспективах развития образования, науки, выработки предложений, определяющих стратегию научно-технологического развития Республики Дагестан, разработки предложений по повышению эффективности взаимодействия республиканских органов исполнительной власти с образовательными, научными и научно-производственными организациями региона.

В этом году впервые проходил открытый отбор претендентов в состав Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах при Совете при Президенте Российской Федерации по науке и образованию. Научный блок ДГУ в течение последних двух лет активно сотрудничает с советом. В частности, в качестве экспертов и лекторов научно-образовательных форумов студентов вузов СКФО «От идеи до проекта» и «Молодежный инновационный конвент» принимали участие четыре члена Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах при Совете Президента Российской Федерации по науке и образованию. В отборе нового состава совета приняли участие граждане Российской Федерации в возрасте до 40 лет, заинтересованные в развитии отечественной науки и образования. Наличие научной степени не являлось обязательным критерием. В общей сложности было получено 146 заявок из 45 регионов России. В результате было отобрано 8 молодых ученых, в том числе председатель Совета молодых ученых ДГУ Алимурад Гаджиев.

Руководитель Студенческого научного общества ДГУ избрана председателем молодых ученых и специалистов РД.

В 2017 году продолжилась системная работа по вовлечению студентов, аспирантов и молодых ученых в научно-инновационную деятельность. Используются новые механизмы отбора и поддержки талантливой научной молодежи.

В числе студенческих проектов, получивших признание можно отметить следующие:

- Магистрант 2 курса исторического факультета ДГУ Камиль

Мустафаев был награжден дипломом за третье место в секции «Политология» международного интеллектуального конкурса «University Stars – 2016».

- На всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее», организованном Московским государственным техническим университетом им. Н.Э. Баумана и Российским молодежным политехническим обществом, за высокие результаты в научных исследованиях студентка 2 курса факультета математики и компьютерных наук ДГУ Патимат Нажмудинова удостоена диплома I степени за работу «Жадный алгоритм реберной интервальной раскраски двудольных графов в номинации «Математика и компьютерные науки». Она же награждена Малой научной медалью программы «Шаг в будущее» за большие успехи в научно-исследовательской деятельности, дипломом в профессиональной номинации «Лучшая работа в области математики и компьютерных наук».

- Дагестанский государственный университет на международном форуме «Ломоносов» представили студенты различных факультетов, успешно выступившие по своим направлениям. Доклад Ханум Сунгуровой «Фиктивный развод: проблемы и перспективы правового регулирования» был отмечен в тройке лучших работ в подсекции «Семейное право». Рамазан Газимагомедов с работой «Иранизмы в аварском языке» в секции «Востоковедение и африканистика» (подсекция «Лингвистика») также вошел в тройку лучших. Работы аспирантов химического факультета: Карины Ашурбековой с докладом «Молекулярно-слоевое осаждение ванадий-титановых органо-неорганических тонких пленок» и Кристины Ашурбековой «Молекулярно-слоевое осаждение алюминий-титановых алкоксидных тонких пленок» – вошли в десятку лучших работ в секции «Фундаментальное материаловедение и наноматериалы».

- 20-21 апреля 2017 года в Москве на базе Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова прошел федеральный этап III Всероссийской олимпиады по истории российского предпринимательства для студентов и аспирантов, в котором приняли участие победители региональных туров олимпиады из более чем 40 регионов. Абдусалам Магомедов, магистрант 1 курса Юридического института Дагестанского государственного университета, вошел в топ-10 лучших участников и занял 4-е место из 50 возможных в олимпиаде для студентов и аспирантов.

- Команда студентов 2 курса факультета математики и компьютерных наук ДГУ «Maple» в составе Сагида Магомедова (капитана), Магомеда Омарова и Марины Гаджиевой была признана победителем онлайн-голосования в номинации «Персонажное моделирование» в командном зачете в Открытом всероссийском конкурсе по трехмерному моделированию и визуализации «3D-день и 3D-ночь», проходившем на базе Саратовского государственного технического университета имени Ю.А. Гагарина. Марина Гаджиева победила в личном зачете в той же номинации.

- В Казани на XIII Всероссийском конкурсе по турецкому языку и

культуре, в котором студент факультета востоковедения ДГУ Саид Улубиев занял 3-е место в самом сложном конкурсе "Устная речь (продвинутый уровень)".

- в XII всероссийском конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» ДГУ в этом конкурсе достойно представили:

- студентка 3 курса Юридического института Асият Бартыханова, победившая в секции финансового, бюджетного и налогового законодательства и награжденная дипломом «За победу во всероссийском конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» и именным знаком отличия «Депутатский резерв»;

- студенты 3 курса Юридического института Шамиль Шахов, Сабина Чупанова, Джамаева Арина которые были удостоены дипломов II-й степени «За успехи во всероссийском конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»;

- студент 2 курса Марат Муслимов, получивший диплом I-й степени «За успехи во всероссийском конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» в секции "Оборона и безопасность" и награжденный медалью «За лучшую студенческую научную работу»;

- студентка магистратуры 2-го года обучения Гасаналиева Алина, которая также была удостоена диплома I-й степени «За успехи во всероссийском конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива».

- 15 июня на площадке бизнес-инкубатора «Пери Инновации» состоялся заключительный этап конкурса молодежных проектов, проходящего в рамках Дагестанского молодежного инновационного конвента. После подведения итогов в номинации «Лучший инновационный проект» второе место занял магистрант 2-го года обучения биологического факультета Шамиль Чалабов с проектом «Использование силимарина для защиты мозга от ишемии», а в номинации «Лучший IT-проект» с проектом «Мобильная система синхронного перевода» победу одержал выпускник Юридического института ДГУ Руслан Кахриманов.

- победителями конкурса стипендий Фонда имени В.И. Вернадского стали студентка 3 курса Камилла Ахмедова и магистрантка 1-го года обучения Саида Мирзоева Института экологии и устойчивого развития ДГУ.

- Студенты-магистранты физического факультета ДГУ Аида Рабаданова и Имам Рамазанов стали финалистами конкурса научных работ III всероссийского молодежного научного форума «Наука будущего – наука молодых» и приглашены для участия в очном этапе, проходившем на базе Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского (ННГУ).

- По итогам конкурса Всероссийского фестиваля науки, прошедшего с

18 по 20 октября в городе Ставрополе в Северо-Кавказском Федеральном университете, студент 2 курса экономического факультета Магомед Ибрагимов стал обладателем диплома третьей степени по направлению «Социальное проектирование», а магистрант второго года обучения биологического факультета Шамиль Чалабов стал победителем конкурса по направлению «Медицина будущего. Биотехнологии» с проектом «Способ защиты теплокровного организма от окислительного стресса при гипотермии».

Старший преподаватель кафедры физики конденсированного состояния и наносистем физического факультета ДГУ Султанахмед Гаджимагомедов и ведущий инженер кафедры Руслан Эмиров представляли Дагестанский государственный университет на XV Курчатовской междисциплинарной молодежной научной школе, прошедшей в ноябре 2017 года в национальном исследовательском центре «Курчатовский институт» в г. Москве.

С 22 по 24 ноября в актовом зале физического и экономического факультетов ДГУ прошел показ актуальных научных фильмов в рамках Дней научного кино ФАНК.

Проект реализуется при поддержке Министерства образования и науки РФ. ФАНК третий год подряд проводит масштабный просветительский проект в российских вузах – Дни научного кино ФАНК. С октября по декабрь сотни вузов по всей стране абсолютно бесплатно показывают документальные фильмы о науке студентам, а также всем желающим. Этот проект создан для того, чтобы познакомить с современным научным кино как можно больше зрителей, пробудить в них интерес к науке, а возможно, и вдохновить на собственные исследования.

20 декабря в конференц-зале ректората Дагестанского государственного университета прошла встреча ректора с активом Студенческого научного общества и Совета молодых ученых ДГУ, а также с сотрудниками вуза, достигшими высоких результатов в научной сфере.

Как и в предыдущие годы, подведены итоги рейтинговых показателей факультетов, кафедр университета и его филиалов.

Призовые места среди факультетов естественного профиля заняли:

1 место - Институт экологии и устойчивого развития (347,6 баллов), объем финансирования 2 434 400 руб., опубликовано 40 статей в журналах, входящих в перечень ВАК и 39 статей в журналах, входящих в базы данных Scopus и WoS, защищена 1 кандидатская диссертация, издано 6 монографий.

2 место – физический факультет (301,1 балл), объем финансирования 9 503 500 руб., опубликована 31 статья в журналах, входящих в перечень ВАК и 77 статей, входящих в базы данных Scopus и WoS, защищены 3 кандидатские диссертации, изданы 4 монографии.

3 место - химический факультет (260,6 балла), объем финансирования 4 238 400 руб., 16 статей опубликованы в журналах, входящих в перечень ВАК, 29 статей – в журналах, входящих в базы данных Scopus и WoS, издано 3 монографии.

Призовые места среди кафедр естественного профиля заняли:

1 место - кафедра физики конденсированного состояния и наносистем (609,4 балла), объем финансирования 5 232 000 руб., опубликованы 2 статьи в журналах, входящих в перечень ВАК, 18 статей – в журналах, входящих в базы данных Scopus и WoS, защищены 2 кандидатские диссертации;

2 место – кафедра биологии и биоразнообразия (529,4 балла), объем финансирования 2 247 400 руб., опубликованы 6 статей в журналах, входящих в перечень ВАК и 29 статей в журналах, входящих в базы данных Scopus и WoS, защищена 1 кандидатская диссертация.

3 место разделили:

– кафедра физической и органической химии (420 балла), объем финансирования 1 000 000 руб., опубликовано 7 статей в журналах, входящих в перечень ВАК, и 20 статей – в журналах, входящих в базы данных Scopus и WoS;

- кафедра дискретной математики и информатики (420 балла), объем финансирования 3 391 600 руб., опубликованы 3 статьи в журналах, входящих в перечень ВАК, и 2 статьи – в журналах, входящих в базы данных Scopus и WoS;

Высокие рейтинговые баллы были также у кафедр:

- физической электроники (385 баллов);

- экологии (364, 2 балла);

- магнетизма и физики фазовых переходов (315,5 балла).

Призовые места среди факультетов гуманитарного профиля заняли:

1 место – экономический факультет (377,1 балл), объем финансирования 5 550 600 руб., опубликованы 245 статей в журналах, входящих в перечень ВАК и 19 статей – в журналах, входящих в базы данных Scopus и WoS, защищены 2 кандидатские диссертации, издано 7 монографий.

2 место – факультет управления (290,3 балла), объем финансирования 4 623 500 руб., опубликовано 155 статей в журналах, входящих в перечень ВАК и 7 статей – в журналах, входящих в базу данных Scopus и WoS, издано 7 монографий;

3 место разделили:

– факультет иностранных языков (220,7 балла), объем финансирования 5 369 386 руб., опубликовано 29 статей в журналах, входящих в перечень ВАК и 3 статьи – в журналах, входящих в базу данных Scopus и WoS, изданы 2 монографии;

– юридический институт (220,4 балла), объем финансирования 3 924 000 руб., опубликована 236 статей в журналах, входящих в перечень ВАК, и 1 статья – в журналах, входящих в базу данных WoS, защищено 5 кандидатских диссертаций, издано 14 монографий;

– филологический факультет (220,3 балла), объем финансирования 4 075 476 руб., опубликована 91 статья в журналах, входящих в перечень ВАК и 6 статей – в журналах, входящих в базы данных Scopus и WoS, защищены

10 кандидатских диссертаций, издано 16 монографий.

Призовые места среди кафедр гуманитарного профиля заняли:

1 место разделили:

– кафедра аудита и экономического анализа (560 баллов): объем финансирования 1 275 500 руб., опубликовано 25 статей в журналах, входящих в перечень ВАК и 6 статей – в журналах, входящих в базы данных Scopus и WoS.

– кафедра конституционного и международного права (560 баллов): объем финансирования 2 364 000 руб., 38 статей опубликовано в журналах, входящих в перечень ВАК и 1 статья – в журнале, входящем в базу данных WoS, защищено 5 кандидатских диссертаций.

2 место разделили:

– кафедра налогов, денежного обращения и кредита (544 балла): объем финансирования 944 000 руб., опубликовано 89 статей в журналах, входящих в перечень ВАК и 4 статьи – в журналах, входящих в базы данных Scopus и WoS.

– математических и естественнонаучных дисциплин (544 балла): объем финансирования 1 034 500 руб., опубликованы 24 статьи в журналах, входящих в перечень ВАК и 3 статьи – в журналах, входящих в базы данных Scopus и WoS.

3 место – кафедра политэкономии (534 балла): объем финансирования 608 000 руб., опубликована 21 статья в журналах, входящих в перечень ВАК.

Высокие рейтинговые баллы также у кафедр:

- бухгалтерского учета (452,3 балла),
- английского языка (399 балла),
- английской филологии (361,7 балла).

Среди филиалов университета:

1-е место - Дербентский филиал (380,9 балла). Объем финансирования - 3 801 500 руб. Опубликовано в журналах ВАК – 54 статьи, издано 25 монографий.

2-е место - Кизлярский филиал (360,5 балла). Объем финансирования – 4 156 000 руб. Опубликовано 20 статей в журналах ВАК, в журналах в журналах, входящих в базы данных Scopus и WoS – 7.

3-е место - Хасавюртовский филиал (332,3 балла). Объем финансирования – 3 172 000 руб. Опубликовано 19 статей в журналах ВАК, издана 1 монография.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Интеграция университета в мировое образовательное пространство путем развития и совершенствования международного межинституционального сотрудничества с ведущими зарубежными университетами и научно-академическими организациями является важнейшим показателем, характеризующим качественный уровень вуза и его

конкурентоспособность на мировом рынке образовательных услуг.

Дагестанский государственный университет отличается наличием сложившихся международных связей и проводит активную политику по их развитию. Так, например, за 2017 год университетом были заключены соглашения о межвузовском научно-академическом партнерстве со следующими вузами и учреждениями:

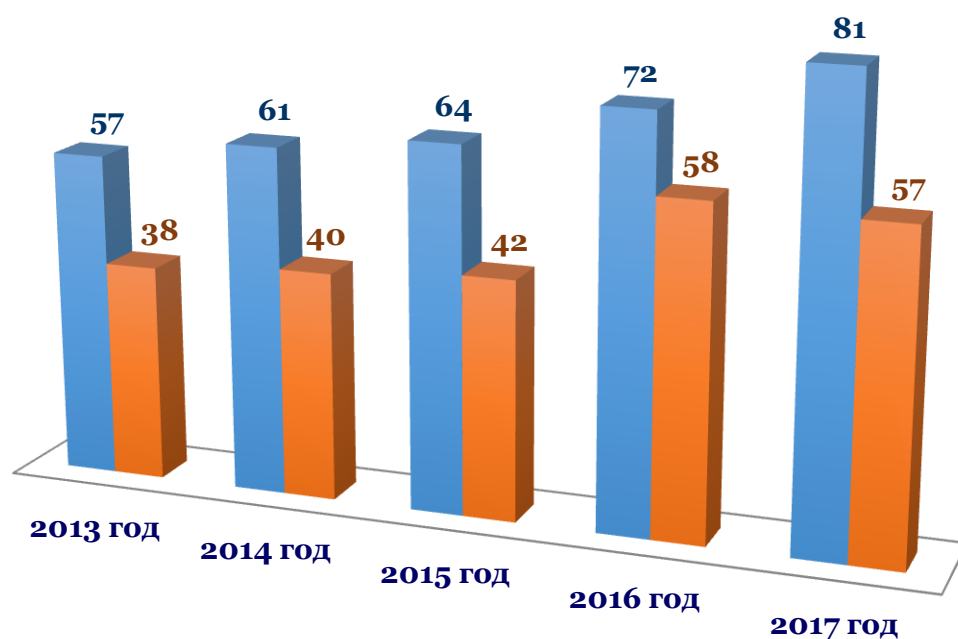
- Университет Сока (Япония, г. Токио);
- Университетом им. Аристотеля (Греция, г. Салоники);
- Пекинский технологический институт (КНР, г. Пекин);
- Университет Дамаска (САР, г. Дамаск);
- Открытый Университет Швейцарии Университетского центра «Академия Бизнес Менеджмента Швейцарии» (Швейцария, г. Цюрих);
- Вакуфный университет «Фатих Султан Мехмет» (Турция, г. Стамбул);
- Египетско-российский фонд культуры и наук;
- Исторический факультет Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.

Кроме того, получило дальнейшее развитие сотрудничество Университетом им. Алламе Табатабایی (ИРИ, г. Тегеран) и Университетом Эрчис (Турция, г. Кайсери) с которыми в 2017 году дополнительно были заключены и реализуются договора об академической мобильности студентов и преподавателей университета.

Таким образом, на сегодняшний день Дагестанский госуниверситет успешно осуществляет научно-академическое сотрудничество с более чем 50 зарубежными университетами и научно-образовательными центрами на основе двухсторонних договоров, представляющих около 30 стран мира.

На основе заключенных двухсторонних договоров и соглашений получили активное развитие различные формы академической мобильности. Так, например, за отчетный период около 80 студентов и преподавателей университета прошли научно-академические краткосрочные (в пределах 1 месяца), включая языковые (английский, немецкий, французский, итальянский, китайский, турецкий, персидский и арабский языки) стажировки на базе ведущих зарубежных университетов и образовательных учреждениях. В свою очередь, в рамках реализации научно-образовательной и инновационной деятельности университет посетили около 60 ведущих зарубежных ученых и преподавателей с целью оказания консалтинговых услуг и чтения лекционных курсов по различным направлениям профессиональной подготовки или участия в международных конференциях. Общая динамика академической мобильности обучающихся и преподавателей Дагестанского государственного университета и зарубежных вузов за последние 5 лет показана на нижеследующий диаграмме:

- Учащиеся и преподаватели ДГУ выехавшие за рубеж
- Учащиеся и преподаватели посетившие ДГУ



Из общего числа проведенных мероприятий за 2017 год можно выделить следующие:

1. Форумы и конференции:

За отчетный период на базе Дагестанского госуниверситета были проведены ряд международных форумов и научно-практических конференций, в частности:

– XIX Международная научная конференция с элементами научной школы молодых ученых «Биологическое разнообразие Кавказа и Юга России», проходившая с 4 по 7 ноября на базе Института экологии и устойчивого развития. В работе конференции приняли участие как российские и зарубежные ученые (68 чел.), представляющие различные вузы и исследовательские центры Нидерландов, Армении, Азербайджана и Казахстана. Данной конференции предшествовало проведение с 4 по 13 июня круглого стола «Современное состояние и проблемы сохранения каспийского тюленя», с участием директора Международного фонда сохранения морских млекопитающих (Нидерланды) и директора Иранского центра реабилитации и изучения тюленей (ИРИ). Итогом работы круглого стола стала договоренность о создании на базе ИЭиУР Международного центра мониторинга, изучения и реабилитации каспийского тюленя в Дагестане.

– с 08 по 10 сентября, на базе филологического факультета состоялась Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы изучения кавказских языков», в работе которой помимо российских ученых, приняли участие 5 ученых из Йенского университета им.

Ф. Шиллера, Варшавского университета, Университета Сорбонны и Бакинского государственного университета.

– VI Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной экономики в глобальном мире», проходившая с 22 по 26 мая на базе экономического факультета. Зарубежные участники конференции были представлены учеными Азербайджанского государственного экономического университета (2 чел.) и Атырауского университета нефти и газа (2 чел.), которыми также были прочитаны курсы гостевых лекций по внешнеэкономической деятельности регионов России.

– с 10 по 15 октября факультете востоковедения состоялась II Международная научно-практическая конференция «Османовские чтения». В работе конференции приняли непосредственное участие 5 ученых-востоковедов, представляющих вузы Азербайджана, Ирана и Грузии. Российские участники конференции были представлены 4 учеными из Санкт-Петербургского государственного университета и Института стран Азии и Африки.

В тоже время, ученые Дагестанского государственного университета принимают активное участие в проведении зарубежных мероприятий. В частности, 4 преподавателя университета совместно с представителями вузов США, Великобритании, Грузии, Украины, Казахстана, Узбекистана и России приняли участие в I Международном форуме кавказоведов (Бакинский государственный университет, 16 – 19 апреля) и Международной научной конференции, посвященной исторической лингвистике Кавказа (Университет Сорбонны, 11 – 15 апреля). С 29 июля по 6 августа 2 преподавателя факультета иностранных языков приняли участие в XVI Международном конгрессе преподавателей немецкого языка IDT – 2017, проводимым Институтом Гетте (ФРГ, г. Фрайбург), где выступили с докладом на тему «Разработка и внедрение технологий Web 2.0 в процесс обучения немецкому языку».

2. Официальные визиты:

– С 21 по 30 мая состоялся визит руководства Дагестанского государственного университета в Университет Сока (Япония, г. Токио), в рамках которого было подписано соглашение о научно-академическом межвузовском партнерстве между Университетом Сока и Дагестанским госуниверситетом, а так же открытие Центра японской культуры. Данный визит является ответным шагом на визит 4 представителей организации «Опора России. Фукуока» (Япония) со 2 по 4 марта в дагестанский госуниверситет;

– Официальный визит в ДГУ 5 представителей посольства Швейцарской Конфедерации в РФ во главе с Чрезвычайным и Полномочным Послом Ивом Россье (29-30 июня);

– Визит в ДГУ с 22 по 24 февраля 2 представители университетского комплекса «Мужамма аль-Фатх аль-Исламий» (САР, г. Дамаск) во главе с президентом университета, в рамках которого состоялось

подписание соглашения о научно-академическом и культурном сотрудничестве с Дамасским университетом;

– Визит с 1 по 2 марта 3 представителей Посольства Исламской Республики в РФ во главе с советником по культуре Посольства, в рамках которой обсуждались вопросы двустороннего сотрудничества, в том числе и совместные проекты на ближайшее будущее, в том числе были достигнуты договоренности о заключения договора об академической мобильности между Университетом им. Алламе Табатабайи (ИРИ, г. Тегеран) и ДГУ;

– Официальный визит (с 10 по 12 мая) исламского богослова и руководителя отдела рукописей центра культурного наследия «Джума ал-Маджид» (Дубай, ОАЭ) с чтением лекционного курса студентам факультета востоковедения;

– Официальный визит (с 24 по 28 ноября) представителей Вакуфного университета «Фатих Султан Мехмет» (Турция, г. Стамбул) во главе с президентом университета, в рамках которого состоялось подписание соглашения о научно-академическом и культурном сотрудничестве с университетом «Фатих Султан Мехмет».

3. Академическая мобильность (исходящая и входящая):

В рамках исходящей академической мобильности студентов и преподавателей можно выделить:

– выезд преподавателя факультета востоковедения А. Хизриева с 1 марта по 31 мая в США по Программе Фулбрайта (FVSP– Fulbright Visiting Researches Program) для научной стажировки в Джорджтаунском университете, а так же в Библиотеке Конгресса, Национальном архиве США, Нью-Йоркской государственной библиотеке и Библиотеке Гарвардского университета;

– участие профессора университета Ибрагима Абакарова в культурологической и дидактической стажировке с 23 по 29 июля в летнем университете Universités de Bonjour du Monde (стипендия Международной федерации преподавателей французского языка (FIPF), Франция, г. Ницца);

– Преподавание русского языка магистрантом ФИЯ Р. Канаевым в течение академического года (с сентября 2017 года) в Международном центре педагогических исследований (СЕР, Франция, г. Версаль) в рамках совместной программы Французского института при Посольстве Франции в России и Международного центра педагогических исследований;

– Выезд 2 аспирантов кафедры физической и органической химии химического факультета Карины и Кристины Ашурбековых (с 1 октября по 21 декабря) в научно-исследовательский центр Испании CIC nanoGUNE Nanoscience Cooperative Research Center (г. Сан-Себастьян, Испания) для проведения исследований по тематикам диссертационных работ;

– Выезд студентов университета (с 28 августа) в Пекинский технологический институт (КНР, г. Пекин) для обучения в магистратуре (5 чел.) по программе Китайского стипендиального совета и участия в годичных стажировках (3 чел.) по программе академических обменов, предоставленных Пекинским Технологическим институтом;

– Организация языковых стажировок по английскому, немецкому, французскому, китайскому и персидскому языку (в течение 2017 года), как в рамках программ межвузовского партнерства, так и программ стипендиальных фондов США (Фулбрайт) и Евросоюза (ДААД и др.), участниками которых стали *около 50 студентов* и преподавателей Дагестанского государственного университета.

В рамках входящей академической мобильности можно выделить:

– приезд профессора Колорадского университета в Боулдере Абдулагатова А.И. (октябрь 2017 г.) для чтения курса лекции на тему «Введение в атомное, плазменное и молекулярное слоевое осаждение (АСО/ ПСО/ МСО)» и инсталляции экспериментального научно-исследовательского комплекса лаборатории «ФабЛаб»;

– организация летней школы по русскому языку с 1 по 18 июля для *7 студентов* Асьютского университета (Египет, г. Асьют). Данное мероприятие является ответным шагом на визит в апреле-мае 2017 года *10 студентов* факультета востоковедения в Асьютский университет для участия в двухмесячной языковой стажировке по арабскому языку;

– за отчетный период в различное время прошел научную стажировку *магистрант* Казахского национального университета им. аль-Фараби по теме «Право традиционного общества: сравнительный анализ основных институтов обычного права народов Дагестана и казахского общества» (10-25 марта) и *1 магистрант* Университета им. Алламе Табатабайи по теме «Исследование структуры формирования политики в энергетическом секторе Российской Федерации» (с 27 ноября по 26 декабря);

– в различное время отчетного периода университет посетили с чтением лекционных курсов 4 иностранных ученых: 2 – по французскому языку (с 7 – 17 апреля), 1 – по персидскому языку (с 13 марта по 20 мая) и 1 – по арабскому языку (с 1 по 10 апреля).

Важным направлением международной деятельности Дагестанского государственного университета является обучение иностранных граждан на подготовительном отделении факультета международного образования по русскому языку, а также по естественному, гуманитарному и социально-экономическому профилю для последующего получения высшего образования. В настоящее время на факультете университета обучаются около 350 иностранных граждан из различных стран ближнего и дальнего зарубежья (Южная Корея, Турция, Саудовская Аравия, Ирак, Йемен, Сирия, Палестина, Афганистан, Зимбабве, Камерун, Азербайджан, Казахстан и др.), из которых магистрантами являются 12 человек и аспирантами – 13 человек. За отчетный период защитили диссертации и получили степень кандидата наук 5 иностранных аспиранта.

Дагестанский государственный университет уделяет большое внимание научно-образовательной и культурной деятельности в рамках сотрудничества с международными ассоциациями высших учебных заведений. На сегодняшний день университет является полноправным членом 6 международных ассоциаций:

- Международной ассоциации университетов;
- Евразийской ассоциации университетов;
- Ассоциация университетов Прикаспийских государств;
- Ассоциация университетов шелкового пути;
- Ассоциация Каспийских университетов;
- Ассоциация образовательных организаций Российской Федерации и Азербайджанской Республики.

В рамках этой деятельности Дагестанский государственный университет принял участие в работе XX Юбилейной Генеральной ассамблеи Ассоциации университетов Прикаспийских государств, проходившей с 11 по 13 октября на базе Атырауский государственный университет им. Досмухамедова (Казахстан, г. Атырау). В проведении этих мероприятий приняли непосредственное участие 26 представителей из 9 университетов Ирана (Гилянский университет, Технологический университет Бабол Нуширвани, Мазандаранский университет и др.); 4 университетов Азербайджана (Бакинский государственный университет, Азербайджанский медицинский университет, Института микробиологии НАН Азербайджана и др.); 3 университетов Казахстана (Национальный государственный университет им. аль-Фараби, Атырауский государственный университет им. Х. Дусмухамедова, Атырауский институт нефти и газа).

В ходе данных мероприятий были обсуждены проблемы современного состояния, комплексного исследования и мониторинга экологической ситуации и перспектив развития аквакультуры в Прикаспийском регионе, а так же инструментов инновационно-экономического развития университетов, как основы устойчивого поступательного развития прикаспийских государств». По итогам работа Генассамблеи было принято решение ознаменовать 2018 год, как год каспийского тюленя и создать на базе ИЭиУР Международный центр мониторинга, изучения и реабилитации каспийского тюленя в Дагестане.

Кроме того, Дагестанский государственный университет на протяжении многих лет является площадкой для проведения молодежных международных мероприятий. Так, например, в апреле 2017 года при поддержке Российского союза молодежи, Министерства по национальной политике РД и Министерства по делам молодежи РД в университете состоялись молодежные форумы «За взаимопонимание на Кавказе» и «Россия и Грузия: обретая будущее!», в июле – Саммит молодёжных лидеров «Каспий-2017», а в ноябре – V Международный студенческий образовательный форум «Вершина-2017». На площадках этих форумов состоялась встреча более 250 активистов органов студенческого самоуправления образовательных организаций России Ирана, Турции, Азербайджана, Афганистана, Казахстана, Туркменистана, Луганской Народной Республики и Республики Кот-д'Ивуар (более 15 университетов). Участники вместе с квалифицированными тренерами обсудили такие темы, как ведение социальных сетей или «SMM по-студенчески», кураторство в ОССУ, подготовка кадрового резерва, организация социальной деятельности,

ресурсное обеспечение деятельности, взаимодействие с администрацией образовательной организации.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В Дагестанском государственном университете за многолетний период его развития и становления было сделано очень много для развития как учебного процесса и повышения уровня подготовки специалистов, так и для построения грамотной социально-воспитательной работы со студентами.

Такая работа в нашем университете направлена на подготовку выпускников, которые обладают такими качествами как самостоятельность, ответственность, способность к творчеству, стремление к саморазвитию и получению новых знаний.

Будучи уже длительное время включенным в молодежную политику, Даггосуниверситет организует на своей площадке большую работу: учебно-научного, социального и гражданско-патриотического направлений.

Программа развития деятельности студенческих объединений (ПРДСО) Дагестанского государственного университета на 2017 год, подготовленная Управлением по воспитательной и социальной работе (с 10 ноября 2017 года Отделом по воспитательной и социальной работе) стала победителем конкурса Министерства образования и науки России. Также в ушедшем году ДГУ взял третье место на Всероссийском конкурсе на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления образовательных организаций высшего образования, и первое место по Республике Дагестан в номинации «Студенческое добровольчество». Необходимо отметить, что для достижения такого результата немало усилий вложила и команда Комитета по делам молодежи ДГУ.

Продуктивную работу Комитета молодежи замечают не только на университетском и республиканском, но и на федеральном уровнях. КДМ ДГУ много раз становился победителем Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив», а его активисты регулярно получают гранты Главы Республики Дагестан, становятся победителями региональных, всероссийских и международных форумов, таких как «Территория смыслов», «Машук», «Таврида», «Спектр», «Лидер XXI века», «СТУПЕНИ», и др.

В университете успешно реализуются мероприятия, цель которых развитие ОССУ, создание качественного студенческого досуга, развитие спорта и пропаганды здорового образа жизни, волонтерского движения, творческих клубов по интересам, социокультурное становление личности:

укрепление межнациональных отношений, пропаганда патриотизма, толерантности и сохранение культурных ценностей.

Благодаря ПРДСО в ДГУ уже в пятый раз успешно проходит Международный студенческий образовательный форум «Вершина», участниками которого становятся молодые люди из разных городов России и ближнего зарубежья. Ставшие традиционными для вуза Международный молодежный студенческий форум «За взаимопонимание на Кавказе» и Российско-Грузинский Молодежный Форум так же собирают огромную аудиторию и привлекают внимание общественности.

Уже который год в вузе продуктивно работает Молодежный многофункциональный центр. На его площадке функционируют набирающие популярность Клуб интеллектуальных игр ДГУ, Центр волонтерского движения, Литературный клуб «Диалог», Дискуссионный клуб «За и Против», Центр обучения студенческого актива, фото – центр «Стоп-кадр», Молодежный тренинговый центр «Вершина», а так же киноклуб.

Даггосуниверситет – единственный из вузов РД на базе которого сформирован и функционирует уже пятый год Корпус общественных наблюдателей, осуществляющий мониторинг за процедурой проведения ГИА и ЕГЭ.

Студентам-первокурсникам в вузе уделяется серьезное внимание. В начале учебного на каждом факультете проходят встречи с руководством и активистами Комитета по делам молодежи, Профсоюзной организации и Студенческого научного общества. Обычно, такие собрания сопровождаются специальной презентацией, в которой отражены основные аспекты работы организаций. Также, в обязательном порядке все первокурсники проходят анкетирование, которое помогает выявить интересы, таланты новых студентов, их желание заниматься общественной работой в той или иной структуре. В рамках этой работы периодически проводятся мониторинги в студенческой среде в различных сферах. Также среди первокурсников проводятся мероприятия, которые позволяют выявить наиболее творчески одаренных студентов: это «Минута славы» и «Шаг вперед», интеллектуальные игры и спортивные состязания. Необходимыми для лучшей адаптации студентов-новичков, как показала практика, являются тренинги на личностный рост, стрессоустойчивость и командообразование, которые так же проходят в начале учебного года.

По итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии обязательным является своеобразное поощрение студентов – факультетский конкурс «Лучшая академическая группа». Его победители поощряются экскурсионными поездками по живописным местам республики.

Высокий уровень организации мы видим также на примерах таких мероприятий ДГУ, как фестиваль культуры и фольклорного искусства народов России; студенческая лига КВН «Высшая лига ДГУ»; конкурс красоты «Краса ДГУ», церемония награждения «Признание ДГУ»; встреча

ректора со студенческим активом «Огонек у ректора»; празднование Международного дня студентов с организацией мероприятий на факультетах и награждением актива студенческих организаций ДГУ; выездная Школа студенческого актива; Школа подготовки федеральных общественных наблюдателей ЕГЭ; региональный волонтерский корпус «Волонтеры 70».

Ежегодно в ДГУ проводится смотр-конкурс художественной самодеятельности «Студенческая Весна» Дагестанского государственного университета, по итогам которой, лучшие номера отбираются для участия в республиканском этапе конкурса.

Большое внимание руководство вуза уделяет мероприятиям, направленным на культурное просвещение студентов: организуются посещения театров, музеев и выставочных центров, а также совместно с Дагестанской государственной филармонией им. Т. Мурадова, в рамках проекта «Университет классический», были организованы концерты классической музыки.

В университете проводится работа и касающаяся тем религиозного и духовно-нравственного воспитания молодежи вуза: на всех факультетах регулярно проводятся встречи студентов ДГУ с представителями различных религиозных конфессий, в ходе которых учащиеся могут получить ответы на интересующие их вопросы этой области.

Для развития студенческого спорта и пропаганды здорового образа жизни в вузе функционирует «Футбольная лига ДГУ», в которой участвуют команды всех факультетов. На республиканском уровне команда ДГУ принимает участие в межвузовской студенческой футбольной лиге и в этом году заняла первое место среди команд вузов и сузов РД. Проект «Вуз здорового образа жизни», в рамках которого провели ряд мероприятий спортивного характера, был реализован в этом году благодаря ПРДСО. Мероприятия, приуроченные к празднованию Всемирного дня здоровья также проходят на многих факультетах вуза. В рамках пропаганды здорового образа жизни университет сотрудничает с медицинским центром, куда ежегодно отправляются студенты ДГУ для бесплатного медицинского обследования.

Доброй и приятной традицией для студентов ДГУ стали поездки в воинские части в рамках акций «Посылка солдату». Молодежь организует для военнослужащих концертную программу и дарит подарки.

Большой пласт работы делается по развитию волонтерского движения в вузе. Молодежь, работающая в Центре волонтерского движения ДГУ оказывает адресную помощь ветеранам ВОВ, студентам, попавшим в сложную жизненную ситуацию, а также матерям-одиночкам, воспитывающим детей-инвалидов. Проведение таких акций, как «Я - Донор», благотворительная акция «Подари тепло детям» и другие, в которых принимают участие студенты всех факультетов, стало традиционным для Центра. Для волонтеров регулярно проводятся повышающие квалификацию семинары и тренинги.

Круглый год в вузе идут мероприятия по профилактике

правонарушений в студенческой среде, формированию безопасной и толерантной среды. Данные мероприятия включают в себя проведение мониторинга для определения степени проникновения идеологии экстремизма, терроризма, а также наркомании в молодежную среду. консолидацию образовательных, воспитательных, культурных, информационных ресурсов с целью включения в систему профилактических мер, направленных на обеспечение безопасности сотрудников и повышение уровня правосознания студентов; просмотр и обсуждение документальных фильмов.

Помимо мероприятий, проводимых в Даггосуниверситете, студенты принимают активное участие в международных и всероссийских форумах, лагерях и семинарах, занимаются разработкой социально-экономических, культурных и творческих проектов и участвуют в грантах.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для выполнения уставных задач по основным направлениям деятельности учредитель наделяет образовательные учреждения собственностью (в оперативное управление или в хозяйственное ведение). В состав собственности входят земельные участки, недвижимое и движимое имущество. В целом они составляют имущественный комплекс. Общая площадь зданий и помещений, закрепленных за ДГУ составляет 91978,45 кв.м., в том числе, используемых в учебном процессе - 76952,04 кв.м.

В учебных корпусах университета насчитывается 730 аудиторий, подразделяемых на лекционные аудитории, специализированные кабинеты, лаборатории, компьютерные классы с общей вместимостью 14528 посадочных мест.

Материально-техническую базу в ДГУ составляют компьютерная техника, научно-лабораторное оборудование и другое особо ценное движимое имущество. Состояние лабораторной базы и оснащение специализированных кабинетов кафедр университета с каждым годом значительно улучшается. Для оснащения лабораторий и кабинетов расходуется достаточная сумма и производится модернизация имеющегося оборудования. Номенклатура приобретаемого оборудования включает в себя: компьютерное оборудование, включающее рабочие станции, серверы, каналобразующие и коммуникационные устройства, принтеры, сканеры и пр.; мультимедийное проекционное оборудование; лабораторное оборудование для специальностей физического, химического, биологического, экологического и др. факультетов, в т.ч. контрольно-измерительное, технологическое, тренажерное и пр.

По состоянию на 01.04.2017 г. по компьютерной технике и периферическому оборудованию имеются следующие данные:

В настоящее время каждый факультет имеет в своем распоряжении аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийными проекторами, телевизионным оборудованием для проведения поточных занятий.

ДГУ располагает тремя общежитиями коридорного типа, общей вместимостью 854 мест, которые расположены по адресам: г. Махачкала, ул. Ярагского, ул. Агасиева. Кроме того, один этаж учебного корпуса № 10 по ул. Батырая, 2/12 площадью 1036,7 м² передан для проживания иностранных студентов.

На сегодняшний день обеспеченность жильем нуждающихся студентов составляет 70%. Общежития оборудованы душевыми помещениями, помещениями для приготовления пищи и прочее. Имеются спортивные комнаты, комнаты самоподготовки и бытового обслуживания. Общая площадь общежитий – 10240,7 кв.м., из них жилая – 5674,40 кв.м.

ДГУ имеет договорные отношения со студенческой поликлиникой по оказанию медицинских услуг, а также договоры с поликлиниками города в целях обеспечения медицинского обслуживания и профилактического осмотра студентов, преподавателей. Создан Центр содействия укреплению здоровья студентов, аспирантов и сотрудников, открыт медпункт по ул. Батырая, 2/12, площадью 20 кв.м.

В целях упорядочения организации питания студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников ДГУ решением Ученого совета создано и функционирует хозрасчетное управление общественного питания (ХУОП).

В структуру ХУОП входят следующие предприятия: столовая при юридическом и историческом факультетах (ул. Коркмасова, 8) с 60-ю посадочными местами, столовая при факультетах филологическом и иностранных языков (ул. Гаджиева, 37) на 250 посадочных мест; столовая при физическом и математическом факультетах (ул. Держинского, 12) на 40 посадочных мест; столовая при экономическом, биологическом и химическом факультетах (ул. Батырая, 2/12) на 100 посадочных мест, столовая при социальном факультете (ул. Ярагского, 59) на 16 посадочных мест; столовая при факультете культуры (ул. Держинского, 21) на 40 посадочных мест; столовая в общежитии для иностранных студентов (ул. Батырая, 2/12) на 32 посадочных места; столовая при общежитии № 1 (ул. Шамиля, 16) на 70 посадочных мест.

Кроме того, в период летних каникул функционирует столовая в спортивно-оздоровительном лагере в поселке Манас (на 50 посадочных мест).

Университет имеет санаторий-профилакторий (амбулаторного типа) на 50 мест, общей площадью 1040,7 кв.м. Университет имеет спортивно-оздоровительный лагерь, расположенный в районе поселка Манас на берегу Каспийского моря, общая площадь территории - 57100 кв.м., а площадь объектов недвижимости – 1270,5 кв.м. На огороженной территории размещены спальные корпуса, столовая, складские помещения, спортивные площадки. Ежегодно в летний период в лагере посменно проходят оздоровление более 500 человек.

Функционирует студенческий клуб (ул. Коркмасова, 8), площадью 627 кв.м., зал на 450 посадочных мест.

ДГУ располагает хорошей спортивной базой, которая включает в себя

спорткомплекс с оборудованными спортивными, борцовским, тренажерными залами. Для обеспечения подготовки спортсменов высшей квалификации университет имеет договорные отношения со спортивными учреждениями Республики Дагестан. В стенах ДГУ выросло большое количество спортсменов, в их числе 5 олимпийских чемпионов, множество чемпионов и призеров мирового, европейского и российского первенств.