

**Министерство образования и науки РФ  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

М.Х. Рабаданов

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Г. МАХАЧКАЛА- 2017

**План мероприятий  
по созданию условий для получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья  
(ОВЗ).**

№	Наименование мероприятий	Ответственные	Сроки исполнения
1.	<b>Создание условий по обеспечению инклюзивного обучения для инвалидов по программам высшего образования.</b>	Ректорат	
1.1	Заключение Соглашений о сотрудничестве с РУМЦ (СКФУ) по повышению доступности и качества высшего образования для студентов с инвалидностью и ОВЗ	Ректорат	Октябрь 2017
1.2	Разработка и утверждение «Дорожной карты» взаимодействия с РУМЦ по повышению доступности и качества высшего образования для студентов с инвалидностью и ОВЗ на 2017 год.	Ректорат	Октябрь 2017
1.3	Мониторинг готовности к организации образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Гасанов М.М.-0 проректор по учебной работе Гусейнова С.А. – руководитель Центра инклюзивного образования	Октябрь 2017
1.4.	Разработка на сайте вуза специального раздела для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Размещение информации о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на сайте образовательной организации высшего образования.	Абдуллаев Г.Ш. – начальник ИВЦ Гусейнова С.А.	Сентябрь 2017г.
1.5.	Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с	Магомедова М.М. – проректор по	В течение года

	ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.	воспитательной и социальной работе	
1.6	Использование Call-центра для получения консультаций от РУМЦ	Абдуллаев Г.Ш. Гусейнова С.А.	ноябрь-декабрь 2017
1.7	Мониторинг образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью	Гасанов М.М. Магомедова М.М. Гусейнова С.А.	ноябрь 2017
1.8	День открытых дверей «В кругу друзей» сети РУМЦ	Гусейнова С.А. Курбанов М.А. – начальник Управления профориентационной и довузовской подготовки Магомедов М.М – начальник управления по социальной и воспитательной работе Абасов М.- председатель комитета молодежи Омаров А.- зам. председателя комитета молодежи, волонтерское движение «Абилимпикс»	декабрь 2017
1.9.	Обеспечение довузовской подготовки и профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами из числа лиц с ОВЗ. Использование в процессе профориентационной работы «Атласа профессий»	Гусейнова С.А. Курбанов М.А. Магомедов М.М Абасов М Омаров А.	В течение года

1.10	<p>Создание безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничением двигательных функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение доступности зданий для безопасного в них нахождения;</li> <li>• обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для лиц с ОВЗ, пандусы для студентов с ограниченными возможностями движения;</li> <li>• создание специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом подъезда и разворота кресла-коляски;</li> <li>• обеспечение доступности зданий студенческих общежитий для студентов с ОВЗ;</li> <li>• выделение в общежитиях зоны для проживания студентов с ОВЗ;</li> <li>• создание оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов с ОВЗ;</li> <li>• создание комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов, включающую визуальную, звуковую и тактильную информацию.</li> </ul>	Мухтаров П.Н.– проректор АХР	До 1 декабря 2017г.
2.	<b>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.</b>		
2.1.	<p>Для студентов с нарушениями слуха:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать учебную аудиторию со звукоусиливающей аппаратурой, компьютерной техникой, аудиотехникой</li> </ul>	<p>Гасанов М.М. – проректор по учебной работе Мухтаров П.Н. – проректор по АХР</p>	<p>До 1 июня 2017г. В учебных корпусах №1,</p>

	<p>(акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобрести мультимедийные и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах.</li> <li>• Обеспечить технологиями беспроводной передачи звука (FM-системы) для улучшения разборчивости речи.</li> </ul>	Иминов А.О. – начальник ОМТС Абдуллаев Г.Ш. – начальник ИВЦ	№2, №4
2.2.	<p>Для слабовидящих студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в лекционных и учебных аудиториях предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.</li> <li>• Приобрести программы не визуального доступа к информации, видеоувеличители, электронные лупы.</li> <li>• Приобрести компьютерные тифлотехнологии- комплекс аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст).</li> </ul>	Гасанов М.М. Мухтаров П.Н. Иминов А.О. Абдуллаев Г.Ш.	До 1 июня 2017г. В учебных корпусах №1, №2, №4
2.3.	Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, как альтернативное устройство ввода информации.	Абдуллаев Г.Ш.	До 1 марта 2017г.
<b>3.</b>	<b>Коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации.</b>		
3.1.	Включение в вариативную часть образовательной программы	Гасангаджиева А.Г. – начальник	До

	специализированных адаптационных дисциплин (модулей).	УМУ	апреля2017г.
3.2.	Предоставление возможности освоения специализированных адаптационных дисциплин социально-гуманитарного назначения по выбору.	Акбиева З.С. – зав. кафедрой психологии развития и профессиональной деятельности Алиева Б.Ш. – зав. кафедрой общей и социальной педагогики	До апреля2017г.
3.3.	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Подбор и разработка учебных материалов так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.	Тананыкина Л.В. – Директор Научной библиотеки Иминов А.О.- начальник УКО	До 1марта2017г.
3.4.	Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся, учитывая рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.	Деканы факультетов Гасангаджиева А.Г.	В установленные сроки
4.	<b>Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.</b>	Деканы, УМУ Гасангаджиева А.Г.	В установленные

			сроки
4.1.	Создать фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.	Деканы Гасангаджиева А.Г. Иминов А.О	В течение 2017-2018 учебного года
4.2.	Создать форму проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставить дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.	Деканы Гасангаджиева А.Г.	В течение года
4.3.	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Деканы Гасангаджиева А.Г.	В начале каждого учебного года
<b>5.</b>	<b>Рекомендации к организации образовательного процесса с применением электронного обучения.</b>		
5.1	Использование ресурсов Центра коллективного пользования РУМЦ для организации образовательного процесса Использовать технологические средства электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий.	ИВЦ Абдуллаев Г.Ш., Деканы факультетов	В течение года

5.2	Разработка образовательных сайтов, обладающих универсальным дизайном, ориентированных на то, чтобы и интерфейс, и контент отвечали потребностям наибольшего числа обучаемых.	ИВЦ Абдуллаев Г.Ш. Деканы факультетов	В течение года
5.3	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Разработка и тиражирование ассистивных технологий в образовательном процессе для лиц с ОВЗ, консультирование по этим вопросам	ИВЦ Абдуллаев Г.Ш. Деканы факультетов Гусейнова С.А. Гасангаджиева А.Г.	В течение года
6.	<b>Разработка технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.</b>	Магомедова М.М. – проректор по социально и воспитательной работе Психологический центр при ДГУ «Пси-фактор»- Джабраилов А.Н. Акбиева З.С. –зав. кафедрой психологии развития и профессиональной деятельности Алиева Б.Ш. – зав. кафедрой общей и социальной педагогики Гусейнова С.А. Магомедов М.М Абасов М. Омаров А.	В течение года
7.	<b>Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах.</b>	Курбанов М.А. – начальник Управления профориентационной подготовки и трудоустройства. декан	Март-май 2017г.

	Мероприятие по трудоустройству: Региональный этап конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Курбанов М.А. Магомедов М.М – начальник управления по социальной и воспитательной работе Абасов М.- председатель комитета молодежи Омаров А.- зам. председателя комитета молодежи, волонтерское движение «Абилимпикс»	Октябрь 2017
7.1.	Мониторинг регионального рынка труда (квотированных рабочих мест) Взаимодействие с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.	Курбанов М.А. деканы	Март-май 2017г.  2017г.
7.2.	Презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.	Курбанов М.А. деканы	Март-май 2017г.
7.3.	Трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.	Курбанов М.А. деканы	Март-май 2017г.
7.4	Мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью	Курбанов М.А.	декабрь 2017
<b>8.</b>	<b>Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение.</b>		

8.1.	<p>Осуществлять <i>организационно-педагогическое сопровождение</i> для осуществления комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений; инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и т.д.</p>	<p>Акбиева З.С. – зав. кафедрой психологии развития и профессиональной деятельности  Алиева Б.Ш. – зав. кафедрой общей и социальной педагогики  Гусейнова С.А. – руководитель Центра инклюзивного образования  Кураторы групп</p>	В течение года
8.2.	<p>Осуществлять <i>психолого-педагогическое сопровождение</i> для студентов-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, направленное на изучение, развитие и коррекцию личности студента-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.</p>	<p>Психологический центр при ДГУ «Пси-фактор»- Джабраилов А.Н.  Акбиева З.С.  Алиева Б.Ш.  Гусейнова С.А.  Гасанова З.М. –гл.врач РЦОЗПиСМ</p>	В течение года
8.3.	<p>Осуществлять <i>медицинско-оздоровительное сопровождение</i> - диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.</p>	<p>Гусейнова С.А.  Гасанова З.М.</p>	В течение года

8.4.	<p>Осуществлять <i>социальное сопровождение</i> - социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, а также содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Осуществлять контроль за соблюдением прав обучающихся. Выявлять потребности студента-инвалида и его семьи в сфере социальной поддержки.</p> <p>Обеспечить студентов с ОВЗ лечением в специализированных санаториях, в профилактории ДГУ, в спортивно-оздоровительном лагере ДГУ.</p>	<p>Магомедова М.М. – проректор по социальной и воспитательной работе  Магомедов М.М. – начальник управления по социальной и воспитательной работе,  Рабазанов Н.И. – председатель профкома  Абасов М.- председатель комитета молодежи  Омаров А.- зам. председателя комитета молодежи, волонтерское движение «Абилимпикс»</p>	В течение года
8.5.	<p>Установить особый порядок освоения дисциплины "физическая культура" на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Оснастить спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий.</p>	<p>Рамазанов А.Ш. – отделение физкультуры и спорта  Ректорат</p>	В течение года
8.6.	<p>Организовать медпункт для оказания первой медицинской помощи; оказания врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях; осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий (в том числе организацию динамического наблюдения за лицами с</p>	<p>Гусейнова С.А.  Гасанова З.М.</p>	До 1 мая 2017г.

	хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими); проводить пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.		
8.7.	Создать толерантную социокультурную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.	Магомедов М.М.– начальник управления по социальной и воспитательной работе Абасов М.- председатель комитета молодежи Омаров А.- зам. председателя комитета молодежи, волонтерское движение «Абилимпикс»	В течение года
8.8.	Создать волонтерскую помощь студентам для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов, в целях социализации инвалидов, продвижения студентов навстречу им, развития процессов интеграции в молодежной среде.	Магомедов М.М. Абасов М Омаров А.	В течение года
<b>9.</b>	<b>Создание программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.</b> Провести дополнительную подготовку преподавателей с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий. Включить блок дисциплин по осуществлению инклюзивного образовательного процесса в программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.	Османов М.М. – директор Института дополнительного образования Загиров Н.Ш. – декан факультета повышения квалификации преподавателей	В течение года
<b>9.1</b>	Проведение семинара «Проектирование инклюзивного образовательного пространства в вузе»	РУМЦ-дистанционное обучение	ноябрь 2017

<b>9.2</b>	Участие в III Международном Интернет-симпозиуме «Инклюзивные процессы в международном образовательном пространстве»	РУМЦ (Использование информационных ресурсов портала Интернет-симпозиума, публикация в сборнике, получение сертификата)	ноябрь - декабрь 2017
<b>9.3</b>	Участие в Межрегиональном форуме «Инклюзивное образование в вузе: реалии и траектории развития»	РУМЦ Гусейнова С.А.	декабрь 2017

**Руководитель Центра инклюзивного образования**

**С.А. Гусейнова**

---