

Девиз лицея:

*Пускай на всем,
что совершаешь ты,
Проступит след
душевной чистоты.*

Муса Джалиль

Современный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Многопрофильный лицей Дагестанского государственного университета (далее Лицей ДГУ) реализует учебно-воспитательный план в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Основные образовательные программы по ступеням образования;
- Федеральные государственные образовательные стандарты по ступеням образования;
- Устав ДГУ;
- Положение о Лицее ДГУ;
- Локально-нормативные акты Лицея ДГУ.

Задачи воспитания и обучения во внеурочной и дополнительной работе классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, способствует развитию личности гражданина России:

Общеинтеллектуальное:

- воспитание сознательного отношения к учебе как к основному труду;
- изучение индивидуальных способностей и развитие познавательных интересов, учащихся;
- формирование учебной мотивации, личностного роста каждого учащегося;
- вовлечение каждого ученика в систему дополнительного образования;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей.

Гражданско-патриотическое:

- воспитание уважения к закону и нормам правопорядка;
- формирование правового самосознания, активной жизненной позиции;
- воспитание патриотизма и интернационализма, уважительного отношения к людям, проживающим на территории России;

- воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями;
- воспитание гражданской активности, ответственности и формирование сознания учащихся за построение своей будущей жизни, стремления к самореализации.

Социальное:

- приобщение учащихся к деятельности, направленной на социализацию;
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, лицея, города.

Духовно-нравственное:

- формирование гармоничной личности, способной воспринимать, ценить, анализировать и создавать прекрасное в повседневной жизни;
- воспитание атмосферы взаимного уважения, наличия дисциплины, чувства долга, культуры поведения, внешний вид, моральные качества;
- формирование экологической культуры учащихся.

Общекультурное:

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

Спортивно-оздоровительное:

- укрепление физического здоровья каждого ученика через занятие физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового образа жизни, выработки гигиенических навыков, бережного отношения к своему здоровью;
- воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни;
- активизация ответственного отношения к собственной жизни и безопасности окружающих.

Планирование воспитательной работы является значимым звеном в общей системе образовательной деятельности лицея. Продуманное планирование обеспечивает четкую организацию, способствует реализации системы воспитания. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире.

Цель воспитания и социализации личности учащегося – воспитание и развитие грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в

соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме в интересах человека, общества, государства.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Стратегия утверждает главенство семьи в вопросах воспитания как деятельности, направленной на изменение связей ребёнка с миром, с людьми, формирующей активную позицию личности, и закладывает основы системы противодействия националистическим, экстремистским вызовам и рискам современного детства.

Воспитательная работа лица построена на основе воспитания учащихся в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям.

Ожидаемые результаты:

- формирование целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к семье, обществу, государству, принятым в обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- воспитание активной гражданской позиции, гражданской ответственности;
- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;
- развитие ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности;
- формирование деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам;
- утверждение в ученической среде позитивных моделей поведения как нормы;
- формирование экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу, становление экологической культуры;
- формирование ответственного отношения к здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- реализация в рамках учебного процесса взаимодействия с кафедрами Дагестанского государственного университета: заочными школами юного лингвиста, юного экономиста, юного биолога;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей, участие в олимпиадах разного уровня, конференциях, конкурсах.

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
МНОГОПРОФИЛЬНОГО ЛИЦЕЯ
ДАГЕСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Август 2020г.	
1.	<p>1. Задачи педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год. директор</p> <p>2. Утверждение: 2.1. Учебного плана Лицея ДГУ на новый учебный год 2.2. Основных образовательных программ НОО, ООО, СОО (в т.ч. рабочих программ по предметам) 2.3. Календарного графика учебного процесса 2.4. Учебно-воспитательного плана Лицея зам.директора по УР, зам.директора по ВР,</p> <p>3. Адаптации учащихся 1, 5, 10 классов в условиях преемственности образовательного процесса, вопросы воспитания и обучения учащихся. директор, классные руководители</p>
Октябрь 2020г.	
2.	<p>1. Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС СОО в 10 классе. зам.директора по УР</p> <p>2. Информация об укомплектованности учебной литературой. классные руководители</p> <p>3. Современные методы и формы проведения урока. зам.директора по НМР</p>
Декабрь 2020г.	
3.	<p>1. Успеваемость и качество знаний обучающихся, как показатель эффективности образовательного процесса. Итоги I полугодия. зам.директора по УР</p> <p>2. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружественных отношений в ученическом коллективе. зам.директора по ВР, классные руководители</p>
Февраль 2021г.	
4.	<p>1. О предварительной готовности обучающихся 9, 11 классов к ГИА – 2021г. Классные руководители 9, 11 классов</p> <p>2. Единство процесса воспитания в школе и семье с целью всестороннего развития личности зам.директора по ВР, классные руководители</p> <p>3. Проектно-исследовательские работы как форма активизации деятельности и социализации учащихся зам.директора по НМР</p>

	Май 2021г.
5.	<p>1. Информация о выполнении рабочих программ по предметам учебного плана за 2020-2021 учебный год.</p> <p style="text-align: right;">зам.директора по УР</p> <p>2. О допуске к Государственной итоговой аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ учащихся 9 класса, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования; ➤ учащихся 11 класса, завершивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования по обязательным предметам и предметам по выбору. <p style="text-align: right;">зам.директора по УР, классные руководители 9, 11 классов</p>
	Июнь 2021г.
6.	<p>1. Об итогах работы Лицея ДГУ в 2020-2021 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Об усвоении учащимися 1-4, 5-8, 10 классов образовательных программ и переводе в следующий класс. ➤ Об окончании лицея и выдаче выпускникам 9 класса аттестатов об основном общем образовании и приложений к ним. ➤ Об окончании лицея и выдаче выпускникам 11 класса аттестатов о среднем общем образовании и приложений к ним. <p style="text-align: right;">зам.директора по УР, классные руководители</p>

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МНОГОПРОФИЛЬНОГО ЛИЦЕЯ ДАГЕСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Тема: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания».

Методическая работа в 2020-2021 учебном году ориентирована на реализацию стратегических направлений развития лицея, определенных в качестве приоритетных:

- обеспечить научно-методическое сопровождение реализации ФГОС;
- способствовать созданию необходимых условий для разработки и внедрения современных образовательных и воспитательных технологий;
- способствовать росту педагогического мастерства преподавателей, раскрытию их творческого потенциала;
- совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей посредством повышения квалификации, обмена педагогическим опытом;
- организовать научно-методическую работу преподавателей и учащихся;
- использовать современные достижения педагогической науки в области преподавания учебных дисциплин, с учетом современных требований к качеству урока.

Основные источники формирования содержания методической работы в 2020-2021 учебном году:

- Законы Российской Федерации;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- нормативные документы, инструкции, приказы, определяющие цели и задачи образования и методической работы;
- программа развития лицея;
- учебные планы и программы;
- инновации, раскрывающие по-новому содержание методической работы.

1.	Рассмотрение и утверждение плана работы методического кабинета.	Август
2.	Завершение работы над альбомом «Выпускники Лицея» - выпуск 2020 года.	Август
3.	Ознакомление преподавателей с нормативными документами, с новинками педагогической, психологической, методической литературы.	Август, в течение года
4.	Составление графика проведения открытых занятий.	Сентябрь
5.	Организация работы секций и МО начальной школы: «Пополнение банка данных нормативных и методических документов, обеспечивающих образовательный процесс методической, контрольно-диагностической работы».	В течение года
6.	Накопление материала из опыта работы учителей: -творческие отчеты учителей -творческие работы учащихся	В течение года
7.	Обновление основных стендов в методическом кабинете в помощь преподавателям и обучающимся.	В течение года
8.	Проведение мастер-классов: «Лучшее внеклассное мероприятие», «Лучший урок» в лицее	Октябрь-май
9.	Подготовка и проведение предметных недель в Лицее	В течение года
10.	Создание, пополнение и обновление тематических папок в кабинете.	В течение года
11.	Научно-методическое обеспечение предпрофильной подготовки и профильного обучения	Ноябрь-май
12.	Координация деятельности членов ученического самоуправления с педагогическим коллективом при осуществлении совместных решений и инициатив.	В течение года
13.	Совершенствование методики проведения уроков с использованием электронной поддержки, популяризация инновационной деятельности.	В течение года
14.	Создание электронного варианта документации по научно-методической работе.	В течении года
15.	Выявление обобщения распространения позитивного педагогического опыта. Организация взаимопосещения уроков начальной, основной и средней школы для продолжения совершенствования системы работы педагогического коллектива с целью обобщения и обмена опытом.	В течение года
16.	Оказание методической помощи при подготовке и проведении открытых занятий, внеклассных мероприятий	В течение года

17.	Методическое сопровождение участия преподавателей и учащихся лица в городских и республиканских конкурсах, олимпиадах, конференциях	В течение года
18.	Методическая помощь в организации интеллектуальных и творческих конкурсов в работе с одаренными детьми.	В течение года
19.	Организация музейных уроков, экскурсий, кружка юного журналиста «Проба пера», внеурочного и дополнительного образования.	В течение года
20.	Научно-практическая конференция преподавателей: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания»	Апрель
21.	Организация XXII Республиканской научно-практической конференции учащихся общеобразовательных учреждений «Творчество юных»	Апрель
22.	Итоги проведения конкурсов: «Лучшее внеклассное мероприятие года», «Лучший урок года»	Май
23.	Завершение альбомов: «Летопись Лицея», «Летопись – история класса»	Май
24.	Открытое заседание МО: «Наши достижения и цели». Анализ работы педагогического коллектива. Отчеты руководителей секций и МО начальной школы, руководителей творческих групп.	Июнь

План по профориентационной работе с учащимися Лицея ДГУ (внеурочное и дополнительное образование)

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Собрание. Работа по ознакомлению учащихся с учебным планом, целями и задачами в классе экономического и гуманитарного профилей	первая неделя сентября	директор
2.	Классный час на тему: «ДГУ вчера, сегодня, завтра»	вторая половина сентября	классные руководители
3.	Встреча с выпускниками Лицея – студентами экономического, гуманитарного и химико-биологического профилей	первая половина октября	зам.директора по ВР
4.	Учебная экскурсия в научную библиотеку	ноябрь	зав. библиотекой Лицея ДГУ
5.	Учебно-ознакомительные экскурсии в лаборатории и на факультеты ДГУ	декабрь март	зам.директора по УР, классные руководители
6.	Изучение познавательных интересов, профессиональных намерений и интеллектуальных возможностей учащихся	сентябрь январь-апрель	зам.директора по НМР, педагог-организатор индивидуальной работы
7.	Связь с профильными кафедрами по организации и проведению элективных курсов по профилям	ноябрь, декабрь-май	зав.предметными секциями, зав.методическим кабинетом
8.	Координационная работа с факультетами по организации учащихся в проектно-исследовательской работе.	Сентябрь-апрель	зам.директора по НМР, зав.предметными секциями
9.	Педагогическая диагностика профессиональных интересов, намерений и образовательных запросов учащихся	в течение года	классные руководители
10.	Организация пролонгированной предпрофильной подготовки учащихся 8 класса. Организация консультационной помощи учащимся в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	ноябрь-май	классный руководитель зав.методическим кабинетом, педагог-организатор индивидуальной работы
11.	Профориентация и консультирование учащихся по направлениям	в течение года	педагог-организатор, классный руководители
12.	Участие учащихся Лицея ДГУ в научно-практической конференции «Творчество юных» по направлениям профилизации	апрель	зам.директора по НМР
13.	Организационная работа по распределению учащихся 9 класса в профильные группы	май, июнь	зам.директора по УР, классный руководитель

План

научно-методической работы с учащимися лица

Сотрудничество лица с кафедрами
Дагестанского государственного университета

№	Название мероприятия	сроки проведения
1.	Разработка плана работы с талантливыми детьми на 2020/2021 учебный год, обновление базы данных «Одарённые и мотивированные на обучение дети» Организация элективных курсов, кружковых занятий в урочное и внеурочное время Утверждение графика олимпиад, предметных недель Корректировка банка данных учащихся, имеющих высокий уровень познавательной, исследовательской и творческой деятельности	сентябрь
2.	Групповая и индивидуальная работа с учащимися над творческими проектами.	в течение года
3.	Организация исследовательской работы (работа руководителей, выбор тем исследовательской деятельности учащихся)	в течение года
4.	Организация исследовательской работы с учащимися, имеющими слабые показатели в учении.	в течение года
5.	Проведение педагогических консультаций с учителями-предметниками	в течение года
6.	Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за деятельностью учащихся с повышенными учебными способностями	в течение года
7.	Организация участия в научно-исследовательских конференциях	в течение года
8.	Развитие творческих способностей учащихся на уроках и во внеурочное время	в течение года
9.	Анализ выполнения плана работы с талантливыми детьми Работа с родителями, опросы, консультирование	январь

10.	Подготовка к апрельской научно-практической конференции «Творчество юных». Подбор актуальных тем для докладов.	январь
11.	Организация подготовки лицеистов к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников	январь-март
12.	«Школа занимательных наук»: неделя русского языка и литературы.	февраль
13.	Индивидуальная работа с участниками «Творчество юных». Ознакомление участников конференции с требованиями к научному уровню и оформлению докладов	февраль
14.	«Школа занимательных наук»: неделя английского языка.	март
15.	Выступление лицеистов со своими докладами перед преподавателями и лицеистами	март
16.	«Школа занимательных наук»: неделя химии и биологии.	апрель
17.	Подготовка и проведение республиканской научно-практической конференцию «Творчество юных»	апрель
18.	Подведение итогов работы с талантливыми детьми и исследовательской работы учащихся за год	май

Сотрудничество лицея с Центром поддержки и развития одаренных детей и молодежи ДГУ

Дисциплина	День недели	Время проведения	Место проведения
Математика	Четверг	14:00-15:30	Факультет математики и компьютерных наук, ауд.3-70
Физика	Суббота	14:00-15:30	Физический факультет, ауд.2-52
Химия	Среда	14:00-15:30	Химический факультет, ауд.1-36
Биология	Суббота	12:00-15:30	Биологический факультет, ауд. 2-64
Информатика	Вторник	14:00-15:30	Факультет информатики и информационных технологий, ауд.4-16
География	Суббота	14:00-15:30	Институт экологии и устойчивого развития, ауд. 25
Экология	Суббота	14:00-15:30	Институт экологии и устойчивого развития, ауд. 25

Лицей ДГУ

План организации подготовки учащихся к

ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совещание методического объединения «Материально-техническая база организации и проведения ВПР, ОГЭ и ЕГЭ» (тестовые материалы для пробных внутришкольных ОГЭ и ЕГЭ по разным предметам)	сентябрь	директор, зам. директора по УР, зав. метод. кабинетом
2.	Сбор копий паспортов и СНИЛС учащихся 9 и 11 классов.	сентябрь-октябрь	классные руководители
3.	Информирование по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ; правила поведения на ОГЭ и ЕГЭ; инструктирование учащихся.	сентябрь-май	директор, зам. директора по УР, классные руководители
4.	Создание перечня учебной литературы и материалов по подготовке ОГЭ и ЕГЭ.	октябрь	зав. предметными секциями
5.	Приказ о назначении ответственных за создание базы данных.	октябрь	директор
6.	Индивидуальные консультации учащихся. Работа с заданиями различной сложности. Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	октябрь-май	преподаватели - предметники
7.	Подготовка информационного стенда «ОГЭ и ЕГЭ» для учащихся и их родителей.	октябрь	зав. метод. кабинетом
8.	Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ.	декабрь	зам. директора по УР
9.	Работа с бланками: типичные ошибки в заполнении бланков.	декабрь-май	преподаватели-предметники
10.	Родительское собрание: -психологические особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ; -о порядке подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ.	январь	директор, классные руководители
11.	Информационная работа по вопросам апелляции, присутствия общественных наблюдателей.	апрель	зав. предметными секциями, преподаватели-предметники

План воспитательных мероприятий Лицея ДГУ

Название мероприятия	сроки проведения	Ответственный
<p>Праздничная линейка: «Здравствуй, школьная пора!»</p> <p>Единый открытый урок: «Урок мира».</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Проведение классных организационных собраний. Выборы активов классов и Совета ученического самоуправления лицея.</p> <p>Профилактические беседы по предотвращению распространения коронавирусной инфекции: «Безопасное детство»</p> <p>Родительские собрания по классам «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в лицее в 2020-2021 учебном году. Выборы родительского комитета».</p> <p>Классные часы: «Россия, устремленная вперед»</p> <p>Классные часы: «Мы сплоченностью нашей сильны». Ко Дню единства народов Дагестана.</p> <p>Проведение Всероссийских проверочных работ.</p> <p>Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (обновление банка данных одаренных детей)</p>	<p>сентябрь</p>	<p>классный руководитель 1 класса, зав. начальной школой</p> <p>классные руководители</p> <p>классные руководители</p> <p>врач, медсестра, классные руководители</p> <p>администрация, классные руководители</p> <p>классные руководители</p> <p>классные руководители, Совет ученического самоуправления</p> <p>зав. учебной частью, учителя-предметники</p> <p>учителя-предметники, классные руководители, зав. предметными секциями</p>
<p>Проведение Всероссийских проверочных работ.</p> <p>Тематические беседы: «Современные профессии»</p> <p>Цикл мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</p> <p>«Учитель мой, я Вас благодарю!» Праздничный концерт</p> <p>Проведение классных часов по антитеррористической безопасности.</p>	<p>октябрь</p>	<p>зав. учебной частью, учителя-предметники</p> <p>классные руководители 9 – 11 классов</p> <p>классные руководители, преподаватель ОБЖ, представитель ГИБДД</p> <p>Совет ученического самоуправления</p> <p>классные руководители, преподаватель ОБЖ, представитель МЧС</p>

<p>«Мы теперь не просто дети, мы теперь – ученики!»</p> <p>Классные часы: «Как добиться успеха»</p> <p>Беседа: «За здоровый образ жизни»</p> <p>«В гостях у поэтов Серебряного века» литературная гостиная</p> <p>Творческий конкурс: «Золотое настроение осени»</p> <p>«Белые журавли» История и значение праздника.</p> <p>Экскурсия в ботанический сад ДГУ с преподавателем биологического факультета</p> <p>Мастер-класс «Расул Гамзатов – певец добра и человечности»</p> <p>«Читаем Расула Гамзатова» Литературная гостиная</p>		<p>классный руководитель 1 класса</p> <p>классные руководители</p> <p>классные руководители, медицинский работник, кафедра спортивных дисциплин</p> <p>классный руководитель 11 класса</p> <p>Совет ученического самоуправления</p> <p>классный руководитель 8 класса</p> <p>педагог-организатор, преподаватель биологии, кафедра биохимии биологического факультета</p> <p>классный руководитель 6(а) класса</p> <p>классный руководитель 9 класса</p>
<p>Викторина: «Государственные символы в истории России»</p> <p>«Красная книга» мероприятие клуба «Эрудит»</p> <p>Классные часы: «День народного единства»</p> <p>Конкурс музея на лучшую летопись класса «Это нашей истории строка...»</p> <p>«Природа в опасности. Поможем ей» Экологическое мероприятие</p> <p>Беседа с психологом: «Как управлять эмоциями».</p> <p>«Мамины руки», мероприятие, посвященное «Дню матери»</p> <p>«Путешествие в мир сказок» викторина</p> <p>Инсценирование отрывков пьесы Островского «Гроза»</p>	<p>ноябрь</p>	<p>секция общественных дисциплин</p> <p>классный руководитель 3 класса</p> <p>классные руководители</p> <p>зам.директора по ВР, Совет ученического самоуправления</p> <p>классный руководитель 4 класса</p> <p>зам.директора по ВР, классные руководители</p> <p>классный руководитель 2(а) класса</p> <p>классный руководитель 2(б) класса</p> <p>классный руководитель 10 класса</p>

<p>«Права и обязанности» ко Дню Конституции</p> <p>«Очаг мой Дагестан» мероприятие, посвященное обычаям и традициям народов Дагестана</p> <p>«Как услышать и понять своего ребенка» Встреча родительского сообщества с психологом.</p> <p>Экскурсия в биологический музей</p> <p>Анкетирование: «Лицей глазами родителей»</p> <p>День Неизвестного Солдата</p> <p>Всероссийская акция «Час кода»</p> <p>Новогодний карнавал</p>	<p>декабрь</p>	<p>секция общественных дисциплин</p> <p>классный руководитель 2(а) класса</p> <p>зам.директора по ВР, педагог-организатор</p> <p>кафедра биохимии биологического факультета</p> <p>классные руководители</p> <p>классные руководители, Совет ученического самоуправления</p> <p>преподаватель информатики, классные руководители</p> <p>Совет ученического самоуправления</p>
<p>Экскурсия в краеведческий музей</p> <p>Экологическая викторина.</p> <p>Анкетирование: диагностика межличностных отношений</p> <p>Встреча с профессией. Профориентационный час</p> <p>«Сердце, оставленное в горах». Театрализованное представление</p> <p>«Дорога добра» игра-путешествие</p> <p>Математический брейн-ринг</p>	<p>январь</p>	<p>преподаватель истории, родительский комитет</p> <p>секция естественных дисциплин</p> <p>администрация</p> <p>педагог-организатор, классные руководители 9-11 классов</p> <p>классный руководитель 5 класса</p> <p>классный руководитель 2(б) класса</p> <p>педагог-организатор, секция естественных дисциплин</p>
<p>Экскурсия в музей «Россия – моя история»</p> <p>Уроки мужества: «Мужество, Доблесть и Честь»</p> <p>Общешкольное родительское собрание «Союз семьи и школы в делах и достижениях»</p>	<p>февраль</p>	<p>классные руководители, родительский комитет</p> <p>классные руководители, Совет ученического самоуправления</p> <p>администрация (зам.директора по направлениям)</p>

<p>Классный час «Здоровье – твое богатство»</p> <p>«Герои России – защитники Отечества» ко Дню Защитников Отечества</p> <p>«Мой родной язык Мое родное село» к Дню родных языков</p> <p>«Моя малая Родина» литературно-музыкальная композиция</p> <p>Конкурс стенгазет «Защитники Родины»</p>		<p>медицинский работник, классные руководители</p> <p>классный руководитель 7 класса</p> <p>классный руководитель 9 класса</p> <p>классный руководитель 6(б) класса</p> <p>Руководитель кружка «Проба пера»</p>
<p>«Весны очарование», посвящение празднику 8 Марта</p> <p>Экскурсия: «Мой город»</p> <p>«Женские лики в живописи» литературно-музыкальная композиция</p> <p>Работа по подготовке и организации Республиканской научно-практической конференции «Творчество юных»</p> <p>Профильная экскурсия в анатомический музей</p> <p>«Прощай, Азбука!»</p>	<p>март</p>	<p>классные руководители, Совет ученического самоуправления</p> <p>педагог-организатор, учитель истории, родительский комитет</p> <p>классный руководитель 10 класса</p> <p>зам.директора по НМР</p> <p>преподаватель биологии, родительский комитет</p> <p>классный руководитель 1 класса</p>
<p>Республиканская научно-практическая конференция «Творчество юных».</p> <p>Встречи с представителями разных профессий: "Все профессии нужны, все профессии важны"</p> <p>Мастер класс «Первый полет в космос»</p> <p>«Маленькие герои большой войны» литературно-музыкальная композиция</p> <p>Классные часы: «Покорители космоса»</p> <p>«Он сказал поехали... Он взмахнул рукой» История космонавтики и новое о космических исследованиях</p>	<p>апрель</p>	<p>зам.директора по НМР</p> <p>классные руководители 9-11 классов</p> <p>классный руководитель 3 класса</p> <p>классный руководитель 5 класса</p> <p>преподаватель астрономии, директор Планетария</p> <p>классный руководитель 8 класса</p>

<p>Экскурсия в музей изобразительных искусств.</p> <p>«Этот День Победы...» фестиваль военно-патриотической песни</p> <p>«Пионеры-герои Великой Отечественной войны» к Дню Победы</p> <p>Проведение экологического субботника: «Зеленый двор»</p> <p>«Внуки Победы» Дети о войне.</p>		<p>преподаватель ИЗО, родительский комитет</p> <p>классные руководители, Совет ученического самоуправления</p> <p>классный руководитель 4 класса</p> <p>администрация</p> <p>классный руководитель 2(а) класса</p>
<p>Экскурсия в музей Босвой славы</p> <p>Участие в акции: «Георгиевская ленточка»</p> <p>«Чтобы помнили поколения...» ко Дню Великой Победы</p> <p>«Вахта памяти». Возложение цветов к памятнику героям ВОВ</p> <p>Участие в движении «Бессмертный полк»</p> <p>«День Победы» литературная композиция, посвященная великому празднику Дню Победы</p> <p>Экскурсия в исторический музей.</p> <p>«Юные герои Великой Отечественной войны» к Дню Победы</p> <p>«Последний звонок» праздничное мероприятие</p>	<p>май</p>	<p>классные руководители, родительский комитет</p> <p>администрация, Совет ученического самоуправления</p> <p>классный руководитель 6(а) класса</p> <p>администрация, Совет ученического самоуправления</p> <p>администрация, Совет ученического самоуправления</p> <p>классный руководитель 7 класса</p> <p>преподаватель истории, родительский комитет</p> <p>классный руководитель 6(б) класса</p> <p>классный руководитель 11 класса, Совет ученического самоуправления</p>

**1.Кружок юного журналиста «Проба пера»
(внеурочное и дополнительное образование)**

Выпуски газеты «Парта»

1. Выпуск № 23 – 9 ноября – 13 ноября
2. Выпуск № 24 – 18 января – 22 января
3. Выпуск № 25 – 5 апреля - 9 апреля
4. Выпуск № 26 - 17 мая – 21 мая

**Выпуски тематических стенгазет
«В мире интересного»**

Предмет	Дата выпуска
Русский язык и литература	2 ноября- 6 ноября
Алгебра, геометрия,	1 декабря – 4 декабря
Химия, физика и астрономия	11 января – 15 января
Биология и география	1 февраля-5 февраля
История и обществознание	1 март – 5 март
Английский язык	2 апреля – 7 апреля
Музыка, ИЗО	26апреля –30 апреля
Конкурс на лучшую тематическую стенгазету	в течение года

**Выпуски стенгазет к знаменательным датам
«Мы в ногу со временем шагаем»**

Тема	Дата выпуска	Ответственные
1.День Единства народов Дагестана	15 сентября	10-11 классы
2. День города	24 сентября	9 класс
3. Ко Дню Учителя	3 октября	5,6 классы
4. День народного единства	4 ноября	8 класс
5. К Новому году	25 декабря	все классы
6. К 23 февраля	19 февраля	3,7 классы
7. К 8 марта	5 марта	8 класс
8. Ко Дню Победы	7 мая	9 класс
9. К «Последнему звонку»	19 мая	10-11 классы

**Сотрудничество лица с учреждением дополнительного
образования - Дворцом детского творчества
(внеурочное и дополнительное образование)**

2.Кружок «Юный шахматист»

График работы

Вторник		Четверг	
1 «а» класс	13:00 ч – 13:30 ч	1 «а» класс	13.00 ч – 13.30 ч
1 «б» класс	13:40 ч – 14:15 ч	1 «б» класс	13.35 ч – 14.05 ч
2 класс	14:40 ч – 15:30 ч	3 класс	14:30 ч – 15:20 ч
		4 класс	15:30 ч – 16:20 ч

3.Кружок «Вышивка лентами»

График работы

Вторник

1 гр. 1 кл, 3 кл.

12.30-13.15

13.20-14.05

2 гр. 4 кл, 6 кл.

14.15-15.00

15.05-15.55

16.00-16.45 инд.ч.

Четверг

1 гр. 1 кл, 3 кл.

12.30-13.15

13.20-14.35

2 гр. 4 кл, 6 кл.

14.140-15.25

15.30-16.40

4.Кружок «Бисероплетение»

График работы

Вторник	
1 гр. 1 кл, 3 кл. 12.30-13.15 13.20-14.05	2 гр. 4 кл, 6 кл. 14.15-15.00 15.05-15.50 16.00-16.45 инд.ч.

Сотрудничество лица с общественной организацией – Муфтиятом Республики Дагестан

План мероприятий нацелен на достижение следующих результатов:

- повышение уровня знаний учащихся о своей Родине, родном крае, об истории и культуре народов, об обычаях, традициях и быте предков, что *станет основой воспитания патриотизма* учащихся;

- обучение и воспитание гражданина как здорового и грамотного патриота Дагестана и России, знающего свой край и свою историю, почитающего своих предков, знающего и соблюдающего этику и нормы своей религии, что *станет основой обеспечения мирного позитивного развития человечества и надежным щитом против любых разрушительных процессов в обществе.*

План мероприятий на 2020-2021 учебный год по культурно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся СОУ и ООУ 5-11 классов г. Махачкалы РД

№	Мероприятия	Период проведения	Организаторы
1	Просветительская лекция-презентация на тему: «Экстремизм: сущность, понятие, характерные черты. Опасность экстремизма».	Сентябрь 2020г.	Отдел просвещения при Муфтияте РД, Управление образования г. Махачкала РД
2	Просветительская лекция-презентация на тему: «Ценность и достоинство приобретения знаний. Уважение к учителю».	Октябрь 2020 г.	Отдел просвещения при Муфтияте РД, Управление образования г. Махачкала РД
3	Просветительская лекция-презентация на тему: «Этика почитания родителей и уважение к старшим».	Ноябрь 2020 г.	Отдел просвещения при Муфтияте РД, Управление образования г. Махачкала РД
4	Просветительская лекция-тренинг на тему: «Этика речи. Культура общения»	Декабрь 2020 г.	Отдел просвещения при Муфтияте РД, Управление образования г. Махачкала РД
5	Просветительская лекция-тренинг на тему: «Гармоничные взаимоотношения в обществе. Межконфессиональный диалог».	Январь 2021 г.	Отдел просвещения при Муфтияте РД, Управление образования г. Махачкала РД
6	Просветительская лекция-презентация на тему: «Любовь к Родине. Выдающиеся личности Дагестана»	Февраль 2021 г.	Отдел просвещения при Муфтияте РД, Управление образования г. Махачкала РД
7	Просветительская лекция-презентация на тему: «Профилактика алкоголизма, курения и наркомании».	Март 2021 г.	Отдел просвещения при Муфтияте РД, Управление образования г. Махачкала РД
8	Просветительская лекция-презентация на тему: «Культура и этика поведения в интернете и в социальных сетях».	Апрель 2021 г.	Отдел просвещения при Муфтияте РД, Управление образования г. Махачкала РД
9	Просветительская лекция-презентация на тему: «Сохранение и бережное отношение к окружающей среде»	Май 2021 г.	Отдел просвещения при Муфтияте РД, Управление образования г. Махачкала РД

План физкультурно-массовых и спортивных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	участники	Ответственный за проведение
октябрь				
1.	Беседа «Быть здоровым здорово»	Спортивный зал	1 - 11 классы	Учитель физкультуры, учитель ОБЖ
2.	Первенство школы по мини-футболу	Спортивная площадка	5 - 11 классы	Учитель физкультуры
ноябрь				
3.	«Веселые старты»	Спортивный зал	1 - 4 классы	Учитель физкультуры, классные руководители
4.	Соревнования по волейболу	Спортивный зал	6-9 классы	Учитель физкультуры, классные руководители
5.	Беседа «Спорт - здоровое будущее»	Спортивный зал	1 - 9 классы	Учитель физкультуры
январь				
6.	Мини-волейбол	Спортивный зал	9-10 классы	Учитель физкультуры, классные руководители
март				
7.	Соревнования по баскетболу	Спортивный зал	7-11 классы	Учитель физкультуры, классные руководители
8.	Беседа: «В здоровом теле- здоровый дух»	Спортивный зал	1 - 9 классы	Учитель физкультуры
апрель				
9.	Мини-футбол	Спортивная площадка	5-11 классы	Учитель физкультуры, классные руководители
май				
10.	Игра «Старт-азарт»	Спортивная площадка	1 - 9 классы	Классные руководители, учитель физкультуры, учитель ОБЖ
11.	Итоги участия учащихся в спортивных мероприятиях		1 - 9 классы	Администрация, учитель физкультуры

План
совместной работы медицинского персонала с
педагогическим коллективом

№	Название мероприятия	сроки проведения
1.	Поставить на учет вновь поступивших учащихся.	Сентябрь
2.	Провести углубленный осмотр всех учащихся и результаты занести в медицинскую карту (Ф26)	сентябрь
3.	Составить график проведения профилактических прививок, на основании национального календаря профилактических прививок.	сентябрь
4.	На основании углубленного медицинского осмотра разделить учащихся на следующие группы: основную подготовительную и специальную; данные о группе занести в классный журнал (листок здоровья)	сентябрь
5.	Обеспечить регулярное ведение медицинской документации.	в течение года
6.	Контролировать санитарное состояние лица. Следить за состоянием искусственного освещения.	еженедельно
7.	Проводить санитарно-просветительскую работу с учащимися с привлечением классных руководителей и родителей: а) гигиена школьника б) о вреде курения в) предупреждение травмы г) гигиеническое воспитание девочек д) гигиеническое воспитание мальчиков е) профилактика вирусного гепатита ж) глистной инвазии з) инфекционных болезней и) значение профилактических прививок	постоянно
8.	Поставить на учет всех учащихся, отстающих в физическом развитии, страдающих хроническими заболеваниями, с психической сопротивляемостью организма, с дефектами в опорно-двигательном аппарате, зрения, слуха и т.д. Вызывать родителей детей указанных категорий, дать им необходимую консультацию	Систематически в процессе осмотра