

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Дагестанского  
государственного университета,  
профессор

М.Х. Рабаданов

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Положение**

**о Центре поддержки и развития одаренных детей**

Махачкала 2017 г.

## **1. Общие положения.**

1.1. Положение о Центре поддержки и развития одаренных детей (далее - Положение) определяет порядок создания и функционирования на базе Дагестанского государственного университета Центра поддержки и развития одаренных детей. (далее Центр)

1.2. Центр создан в соответствии с решением ученого Совета ДГУ от.....(протокол №).

1.3. Деятельность Центра осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, образовательной политикой Республики Дагестан, Уставом ДГУ и настоящим Положением.

1.4. Центр не является самостоятельным юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в рамках деятельности университета.

1.5. Финансовое обеспечение деятельности центра осуществляется за счет бюджета университета.

1.6. Цели создания Центра:

-создание условий для выявления, сопровождения и поддержки обучающихся с высоким уровнем интеллектуальных способностей;

-включение одаренных детей в современные формы коммуникации, мышления и деятельности, обеспечивающие личностное развитие и самоопределение;

-развитие устойчивой мотивации к учению и самообразованию;

-оказание высококачественной образовательной поддержки одаренным детям по естественно - научному, физико-математическому, социально-гуманитарному направлениям независимо от места их учёбы с привлечением ведущих преподавателей Дагестанского государственного университета;

-координация и информационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях региона, профессиональное развитие педагогов, осуществляющих работу с одаренными детьми;

-выявление и дальнейшее развитие индивидуальных способностей каждого учащегося, создание специфических условий для формирования творческой личности с учетом особых, присущих только данному индивиду, способностей, оформление дальнейшего образовательного маршрута одаренного ребенка с учетом выявленных способностей.

## **2. Основные задачи и направления деятельности Центра.**

2.1. Выявление и развитие у обучающихся образовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, ранняя диагностика одаренности учащихся, создание экспериментальных площадок для работы с одаренными детьми, в рамках которых разрабатываются новые учебно-методические материалы, механизмы взаимодействия учебных заведений, педагогов, родителей в процессе формирования личности одаренного ребенка, организация и проведение предметной олимпиады «Абитуриент ДГУ», конкурсов, научных конференций «Творчество юных», заочные школы и других интеллектуальных состязаний.

2.2. Выявление одаренных детей, показавших высокие результаты учебной и внеучебной деятельности на территории Республики Дагестан.

2.3. Организация взаимодействия образовательных организаций, объединений, осуществляющих работу с одаренными детьми, в том числе межрайонных ресурсных центров.

2.4. Подготовка учащихся к участию в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня;

2.5. Интеграция основного и дополнительного образования по организации работы с детьми повышенного интеллекта.

2.6. Организация и проведение различных видов интеллектуальных состязаний для детей родных возрастных категорий, в том числе разработка и внедрение в практику работы авторских методик интеллектуальных игр.

2.7. Проведение психолого-педагогического мониторинга с целью выявления способностей ребенка и подбора индивидуальных программ работы с ним.

2.8. Ведение объединенного банка данных по работе с одаренными детьми по различным направлениям одаренности.

2.9. Создание экспериментальных площадок для работы с одаренными детьми, апробация авторских методик.

2.10. Повышение качества подготовки специалистов, работающих с одаренными детьми, повышение их квалификации, подготовка тьютеров.

2.11. Вовлечение одаренных детей в научно-образовательный процесс непрерывного образования ДГУ через систему профессиональных и заочных школ на факультетах, всероссийских и региональных олимпиад и конференций.

### **3. Учебно-воспитательная работа школьников**

3.1. Организация деятельности Центра и созданных на его базе образовательных структурах дополнительного образования школьников осуществляется по индивидуальным учебным планам и программам.

3.2. Организация научных обществ учащихся, приобщение их к научно-исследовательской деятельности, научно-техническому творчеству, обучение навыкам самообразования.

3.4. Внедрение инновационных методик работы с одаренными детьми, апробация современных технологий обучения с учащимися продвинутого уровня на базе Методического центра Лицея ДГУ.

### **4. Формирование электронного банка данных одаренных детей**

4.1. Центр создает и поддерживает в актуальном состоянии электронный банк данных одаренных детей (далее – банк «Одаренные дети») на сайте Дагестанского государственного университета.

4.2. Банк данных является автоматизированной системой централизованного учета информации о победителях, призерах конкурсов, олимпиад, научных конференций проводимых на базе ДГУ.

4.3. Банк данных обеспечивает сбор, систематизацию и сохранение информации об одаренных детях в виде портфолио их достижений.

4.4. Центр актуализирует информацию, содержащуюся в банке данных, не реже, чем два раза в год, совместно с региональными и муниципальными органами управления образованием.

## **5. Научно-методическое обеспечение работы Центра**

1.5. Целевая поддержка методического сопровождения Центра осуществляется методическим центром при Лицее ДГУ.

5.2. Методическое обеспечение участия Центра в проведении предметных секций, круглых столов, научных конференций осуществляется методическим центром.

5.3. Консультации сотрудникам Центра проводятся, в том числе, с выездом на место специалистами методического центра.

## **6. Управление и кадровое обеспечение деятельности Центра**

6.1. Непосредственное руководство Центром осуществляет директор, который одновременно является начальником управления трудоустройства и профориентации ДГУ.

6.2. Директор Центра имеет право создавать временные творческие группы из числа ведущих преподавателей и сотрудников университета (по согласованию).

## **7. Участники.**

7.1. Участниками Центра являются одаренные и мотивированные дети, учащиеся 5-11 классов, показавшие высокие результаты учебной и

внеучебной деятельности, педагогические работники, преподаватели Дагестанского государственного университета.

7.2. Состав обучающихся Центра формируется из числа учащихся образовательных учреждений Республики Дагестан.

Участники Центра должны являться:

-победителями и призерами научно-практических конференций муниципального, республиканского, всероссийского уровней;

-победителями и призерами интеллектуальных конкурсов муниципального, республиканского, всероссийского уровней.

7.3. Состав учащихся Центра определяется достижениями в следующих областях:

-физико-математическая (физика, математика, информатика);

-гуманитарная (русский язык, литература, история, экономика, обществознание, право, иностранные языки (английский, немецкий и французский), языки народов Дагестана);

-естественнонаучная (химия, биология, география, астрономия, экология).

7.4. Комплектование Центра осуществляется в соответствии со списками обучающихся, представленными образовательными учреждениями, которые оформляются в соответствии с прилагаемой формой (приложение).

*Приложение*

Список учащихся для комплектования групп  
Центра поддержки и развития одаренных детей

№	ФИО	Дата рождения	класс	Место учебы	Область одаренности (физико-математическая, естественнонаучная, гуманитарная)	Достижения (учебные и внеучебные)	Наставник
