

«УТВЕРЖДЕНО»



на заседании Ученого совета ДГУ
от 29.11.2018, протокол №3,

приказом по ДГУ от 03.12.2018 №1027-а
Ректор ДГУ Рабданов М.Х.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Многопрофильном лицее Дагестанского государственного университета

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Многопрофильном лицее Дагестанского государственного университета регламентирует периодичность, порядок текущего контроля успеваемости, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) основной общеобразовательной программы в Многопрофильном лицее федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (далее – Лицей ДГУ) (далее вместе – Положение)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 30.08.2015 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 1373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи

аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189;

- Уставом ДГУ;

- Положением о Многопрофильном лицее федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;

- иными федеральными нормативными актами и локальными нормативными актами университета.

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация являются частью системы внутреннего мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.6. Промежуточная аттестация проводится с 2 по 11 классы. В первом классе обучение проводится безотметочное оценивания знаний обучающихся.

1.7. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету в конце каждой четверти (1-4 классы), триместра (5-9 классы), полугодия (10-11 классы) и в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются распоряжением директора в соответствии с календарным графиком учебного процесса Лицея ДГУ, утвержденного проректором по учебной работе.

1.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются по пятибалльной системе оценок. Допускается применение безотметочных, зачетных и иных оценок при проведении текущего контроля, в том числе критериальное рейтинговое оценивание.

1.9. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных, триместровых, полугодовых, экзаменационных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов этих аттестаций.

1.10. Успешное прохождение обучающимися годовой промежуточной аттестации является показателем уровня освоения образовательной

программы и основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

1.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы учителем с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе в классных журналах и в дневниках обучающихся.

2.5. Текущий контроль усвоения содержания учебных программ обучающихся осуществляется в следующих формах:

- устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и др.;
- письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий), домашние задания, проверочные, самостоятельные, лабораторные, практические, творческие работы, тестирование, изложение, диктант и др.;
- контрольные работы по итогам прохождения раздела или темы;
- защита проектно-исследовательских работ, докладов;
- комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки).

2.6. Принципы выставления отметок текущего контроля.

2.6.1. Объективность как единый критерий оценивания результатов деятельности обучающихся.

2.6.2. Доступность и понятность информации, возможность проанализировать результаты.

2.6.3. Своевременность:

- отметка за устный ответ выставляется в день получения отметки;
- отметка за письменный ответ выставляется не позднее 7 календарных дней после проведения контроля; за сочинение (изложение) – не позднее 14 календарных дней.

2.6.4. За четверть у обучающихся в журнале должно быть выставлено не менее:

- 3 (трех) текущих отметок при изучении предмета в рамках 1 (одного) часа в неделю;

- 5 (пяти) текущих отметок при изучении предмета в рамках 2 (двух) часов в неделю;

- 7 (семи) текущих отметок при изучении предмета в рамках 3 (трех) часов в неделю.

2.7. Критерии выставления отметок.

2.7.1. Основанием для выставления отметок являются:

- полнота знаний, их обобщенность и системность;
- правильный полный ответ;
- правильный, но не полный или не точный ответ;
- неправильный ответ;
- отсутствие ответа.

2.7.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочёты.

2.8. Учителю запрещается выставлять отметку за поведение обучающегося на уроке/перемене, отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов.

2.9. В случае отсутствия обучающегося на уроке, уважительной причиной считается отсутствие, подтвержденное:

- медицинской справкой;
- справкой из военкомата;
- заявлением от родителей/законных представителей обучающегося (не более трех дней в четверти);

- участие в конкурсах, олимпиадах, состязаниях и пр. (регулируется распоряжением по Лицею ДГУ).

2.10. Ответственность за изучение пропущенного обучающимся учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей/законных представителей. Обучающийся, пропустивший уроки по уважительной причине, имеет право получить консультацию у учителя по темам пропущенного учебного материала.

2.11. В случае отсутствия обучающегося во время проведения текущего контроля (самостоятельная, практическая, контрольная работы, сочинение и др.) и если учитель считает написание данных работ необходимым, обучающийся обязан выполнить работы текущего контроля в течение двух недель.

2.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей/законных представителей сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения предусмотренных документов (дневников). По запросу родителей/законных представителей обучающихся педагогические работники обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители/законные представители имеют право на получение информации об

итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки (или в электронном виде) из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Лицее ДГУ проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов.

3.3. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- четвертную (для учащихся 2 - 4 классов) – оценка качества усвоения обучающимся содержания части учебного предмета. Выставляется по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации и представляет собой среднее арифметическое отметок, полученных обучающимся;

- триместровую (для учащихся 5 - 9 классов) – оценка качества усвоения обучающимся содержания части учебного предмета. Выставляется по итогам учебного периода (триместра) на основании текущей аттестации и представляет собой среднее арифметическое отметок, полученных обучающимся;

- полугодовую (для учащихся 10 и 11 классов) - оценка качества усвоения обучающимся содержания части учебного предмета. Выставляется по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации и представляет собой среднее арифметическое отметок, полученных обучающимся;

- годовую (для учащихся 2 - 11 классов) - оценка качества усвоения обучающимся всего объема содержания учебного предмета. Выставляется на основании результатов четвертных/триместровых/полугодовых промежуточных аттестаций.

3.4. В 9-х и 11-х классах проводится Государственная итоговая аттестация.

3.5. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы;

письменные ответы на вопросы теста; аудирование, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и др.;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, семинары, практикумы, собеседования и др.;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

- защита научной работы или исследовательского проекта.

3.6. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.

3.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.8. Итоговые отметки по русскому языку, математике и английскому языку за 5-8 классы определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок обучающегося и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.9. Итоговые отметки по русскому языку, математике, английскому языку и по двум учебным предметам по выбору обучающегося (согласно профилю обучения) за 10 класс определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок обучающегося и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.8. Итоговые отметки за 9-й класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.9. Итоговые отметки за 11-й класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых оценок выпускника за каждый год обучения по программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.10. Обучающийся не может быть аттестован по предмету, если им пропущено более 50% учебных занятий. Обучающемуся, по согласованию с администрацией, на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей) предоставляется возможность переноса срока проведения промежуточной аттестации (не более чем на две недели).

3.11. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей/законных представителей сведения о результатах промежуточной аттестации успеваемости обучающихся посредством заполнения предусмотренных документов (дневников). По запросу родителей/законных представителей обучающихся педагогические работники обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации успеваемости обучающихся в устной форме. Родители/законные представители имеют право на получение

информации об итогах промежуточной аттестации успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки (или в электронном виде) из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс (перевод регулируется приказом ректора ДГУ).

4.2. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

4.3. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.4. Прием в 10 – й класс осуществляется на конкурсной основе в соответствии с Правилами приема в Лицей ДГУ.