

**Постановление**  
**Ученого совета ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» от 26 октября 2017 г. «О реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ДГУ»**

Заслушав и обсудив доклад начальника Управления аспирантуры и докторантуры Э.Т.Рамазановой и содоклад члена комиссии Ученого совета, зав. каф. психологии развития и профессиональной деятельности, проф. З.С.Акбиевой, Ученый совет отмечает, что переход системы подготовки научно-педагогических кадров в новое качество связано с реализацией стратегических целей кадрового обеспечения научно-технологического развития страны, в том числе развития компетенций в области высоких технологий.

В настоящее время в аспирантуре университета реализуются программы подготовки научно-педагогических кадров по следующим 15 укрупненным направлениям подготовки: 01.06.01 – Математика и механика; 02.06.01 – Компьютерные и информационные науки; 03.06.01 – Физика и астрономия; 04.06.01 – Химические науки; 05.06.01 – Науки о земле; 06.06.01 – Биологические науки (профили биология и экология); 09.06.01 – Информатика и вычислительная техника; 37.06.01 – Психологические науки; 38.06.01 – Экономика; 40.06.01 – Юридические науки; 44.06.01 – Образование и педагогические науки; 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (профили языкознание и литературоведение); 46.06.01 – Исторические науки и археология; 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение; 51.06.01 – Культурология.

На начало сентября 2017 года в аспирантуре ДГУ обучаются 189 аспирантов по 15 научным направлениям, в том числе по бюджетной форме – 79 (75-очно, 4-заочно), по контрактной форме – 100 (очно-3, заочно-97) и 10 аспирантов-иностранцев по очной контрактной форме.

В соответствии с новым Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", вступившем в силу с 1 сентября 2013 года, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре отнесены к основным образовательным программам высшего образования (третий уровень ВО). В настоящее время обучение лиц, зачисленных до 2014 года, продолжается в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ) к послевузовскому образованию. С 2014 года программы аспирантуры как программы третьего уровня ВО разработаны и

реализуются в соответствии с перечнем направлений подготовки и ФГОС по программам подготовки научно-педагогических кадров, и выпускникам аспирантуры присваивается квалификация - «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

С 2014 года по всем реализуемым программам подготовки научно-педагогических кадров были разработаны и утверждены требуемые локальные нормативные акты, учебно-методическое обеспечение (учебные планы, основные образовательные программы, более 200 рабочих программ дисциплин, программы научных исследований, практик, программы кандидатских минимумов, программы ГИА), методические материалы. Ежегодно к началу учебного года учебно-методическое обеспечение обновляется по всем программам аспирантуры. Кроме того, в соответствии с требованиями ФГОС ВО были разработаны, включены в учебные планы и реализуются новые сквозные дисциплины по педагогике и психологии высшей школы для всех направлений подготовки в аспирантуре.

В установленном порядке обеспечения информационной открытости все нормативные и учебно-методические материалы размещены на официальном сайте университета. Кроме того, на официальном сайте аспирантуры в помощь аспирантам размещены справочные и методические материалы по различным аспектам научной и методической работы.

Налажена научно-педагогическая практика аспирантов, которая в основном проходит на выпускающих кафедрах с привлечением аспирантов к проведению учебных занятий со студентами бакалавриата соответствующего профиля. Разработаны и используются в работе дневники практик и планы индивидуальной работы аспирантов.

Налажено прохождение аттестации аспирантов два раза в год с анализом и обсуждением итогов аттестации в ректорате с участием проректора по научной работе и инновациям, всех аспирантов и их научных руководителей. Данная форма контроля реализации программ аспирантуры стала эффективной, она стимулирует исследовательскую деятельность аспирантов и способствует обмену опытом между аспирантами различных направлений подготовки и факультетов.

В 2015 году все 15 основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ДГУ успешно прошли аккредитацию в соответствии с требованиями новых ФГОС ВО.

В 2017 году состоялся первый выпуск аспирантуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Итоговую государственную аттестацию прошли 10 аспирантов по шести программам (профилям) подготовки научно-

педагогических кадров: 38.06.01 – Экономика; 40.06.01 – Юридические науки; 44.06.01 – Образование и педагогические науки; 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (профили языкознание и литературоведение); 46.06.01 – Исторические науки и археология.

С 2014 г. в соответствии с ФГОС осуществляется подготовка научно-педагогических кадров через систему соискательства в форме экстернатуры. В настоящее время в экстернатуру зачислено 18 человек для прохождения промежуточной аттестации в форме сдачи экзаменов кандидатского минимума. Всего с 2014 г. через аспирантуру прошли 49 экстернов. Сторонние лица проходят экстернатуру на контрактной основе, а сотрудники Университета - за счет внебюджетных средств университета, согласно решению Ученого совета от 24.11.2016 г., протокол №3.

Для информационного обеспечения научно-исследовательской работы аспирантов через Научную библиотеку университета организован доступ к научным изданиям и базам данных Scopus, Web of Science, eLibrary, к международной базе данных диссертаций ProQuest и др.

Для организации защит диссертаций в настоящее время в университете функционируют два диссертационных совета по пяти научным специальностям физико-математических и филологических наук.

В настоящее время университет издает шесть научно-периодических журналов, в которых публикуются результаты исследований преподавателей и аспирантов.

В 2016 году вопросы организации подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ДГУ обсуждались на совместном заседании Научно-методического и Научно-технического советов университета.

Вместе с тем Ученый совет отмечает, что ряд рабочих программ дисциплин аспирантуры требует содержательного обновления с акцентом на новейшие достижения науки в соответствующих областях. В списках рекомендуемой основной литературы по специальным дисциплинам мало используются новые научные монографии и обзорные статьи соответствующего профиля. В рабочих программах имеет место слабая разработанность фондов оценочных средств. В программах научных исследований аспирантуры необходимо широко использовать электронные научные ресурсы, лицензионный доступ к которым обеспечен через научную библиотеку университета.

Необходимо адаптировать Учебные планы по заочной форме обучения по всем реализуемым программам подготовки научно-педагогических кадров.

В целях повышения качества подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Ученый совет

### **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Считать организацию подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре университета удовлетворительной.
2. Факультетам и кафедрам в соответствии с рекомендациями комиссии Ученого совета в срок до 20 ноября 2017 года в основные образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров внести соответствующие изменения, уточнения и обновления. НМС и НТС университета на совместном заседании в ноябре 2017 года рассмотреть уточненные основные образовательные программы аспирантуры.
3. В связи с уменьшением контрольных цифр приема в аспирантуру выпускающим кафедрам обеспечить участие в конкурсе для поступления в аспирантуру наиболее подготовленных выпускников магистратуры, имеющих опыт научной работы, участия в конкурсах и конференциях; деканам факультетов, директорам институтов принять меры по формированию контингента будущих аспирантов с учетом их квалификационных навыков и компетенций.
4. Управлению аспирантуры и докторантуры в срок до 1 декабря 2017 года подготовить и утвердить номенклатуру, форму и содержание документов по аспирантуре, сроки их предоставления и(или) место хранения.
5. Выпускающим кафедрам для обеспечения организационной и тематической преемственности научных исследований продолжить работу по совершенствованию ООП по соответствующим направлениям подготовки научно-педагогических кадров с учетом номенклатуры научных специальностей и сопряжению с соответствующими программами по направлениям магистратуры, согласовав концептуальную и содержательную составляющие программ второго и третьего уровней высшего образования. Единство и непрерывность исследовательской подготовки на втором и третьем уровнях высшего образования обеспечить внесением корректив в учебные планы, графики учебного процесса; рабочие программы дисциплин, практик, научных исследований.

6. По всем направлениям подготовки научно-педагогических кадров завершить обновление программ ГИА с учетом итогов ГИА в 2017 году и в соответствии и обновленным Положением ДГУ о ГИА.
7. Заведующим кафедрами обеспечить своевременное обновление рабочих программ дисциплин аспирантуры, закрепленных за профильными кафедрами приказом, и их размещение на сайте вуза.
8. Рекомендовать включить в учебные планы подготовки научно-педагогических кадров высшей школы по всем направлениям и профилям следующие дисциплины: Методы организации научной деятельности, Основы научного проектирования, Структура и подготовка научных публикаций.
9. Предусмотреть заключение договоров о научном сотрудничестве и организации научно-исследовательских практик аспирантов университета с ведущими научными центрами, институтами, ведомствами и организациями.
10. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на проректора по научной работе и инновациям.

Председателя Ученого совета

М.Х. Рабаданов

Ученый секретарь

Г.А. Гюльмагомедов