

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» «О качестве реализации образовательных программ магистратуры на естественнонаучных факультетах»

от 28 декабря 2023 г.

Заслушав и обсудив доклад начальника УКО ДГУ Иминова К. О. «О качестве реализации образовательных программ магистратуры на естественнонаучных факультетах», Ученый совет университета отмечает, что магистратура - это ступень высшего образования, следующая после бакалавриата, позволяющая углубить специализацию по определенному профессиональному направлению. Учебные программы магистратуры формируются из курсов, стирающих грань между теорией и практикой. Программы магистратуры строятся на обучении с одновременным вовлечением в практическую работу, с возможностью реализации образовательного процесса на компетенциях и ресурсах организаций-партнеров. Магистранты осваивают профессиональные компетенции, отвечающие актуальным требованиям рынка труда, в том числе в области современных производственных технологий, цифровой экономики, инновационного предпринимательства, командной и проектной работы.

В 2005 году было введено в действие второе поколение государственных образовательных стандартов высшего образования вместе с которыми, наравне со специалитетом, в вузах России появились бакалавриат и магистратура. С введением ФГОС 3, ФГОС 3+ и ФГОС 3++ позиции магистратуры в системе образования только усилились, так как она стала безальтернативной. В настоящее время Дагестанский государственный университет реализует на естественнонаучных факультетах 24 образовательные программы магистратуры по 12 направлениям подготовки. ОПОП по каждому профилю представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную на основе ФГОС ВО и профессиональных стандартов с учетом требований рынка труда.

Уровень подготовки магистрантов напрямую зависит от качества проектирования и реализации образовательной программы. С целью оценки качества реализации ОПОП по каждой образовательной программе была проведена комплексная проверка степени соответствия ее целей, содержания, условий реализации, применяемые образовательные технологии, уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО и профессиональных стандартов. В процессе мониторинга проведен анализ основных элементов, обеспечивающих реализацию ОПОП ВО: учебно-методическое обеспечение

(РПД, ФОС, учебный план, календарный график, ГИА, матрица компетенций наличие на сайте и соответствие ФГОС ВО 3++); кадровое обеспечение реализации ОПОП, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение.

Результаты проверки позволили выявить ряд несоответствий в индикаторах достижения компетенций и планируемым результатам обучения в рабочих программах дисциплин. Практически по всем реализуемым ОПОП магистратуры не подготовлены тестовые базы и фонды оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций.

Низкая посещаемость магистрантов отражается на результатах обучения и качестве реализации образовательной программы в целом. Не в полной мере соответствует требованиям уровень материально-технического обеспечения реализации ОПОП. Имеются проблемы по укомплектованию библиотечного фонда современной учебной литературой, периодическими изданиями по ряду направлений подготовки.

Организация качественного образовательного процесса в магистратуре требует создания сетей и сообществ ведущих предприятий, научных и образовательных центров, исследователей и практиков для распространения и эффективного применения передовых знаний и практик.

В целях дальнейшего совершенствования качества реализации в университете естественнонаучных образовательных программ магистратуры Ученый совет постановляет:

1. Качество реализации в университете естественнонаучных образовательных программ магистратуры считать удовлетворительным.
2. Управлению качества образования (Иминов К.О.):
  - 2.1. Подготовить и направить руководителям образовательных программ аналитическую справку по результатам комплексной проверки качества реализации образовательных программ магистратуры в срок до 30.12.2023.
  - 2.2. Совместно с руководителями образовательных программ организовать работу по устранению выявленных несоответствий структуры и содержания основных профессиональных образовательных программ, их компонентов требованиям ФГОС ВО, указанным в аналитических справках, в срок до 31.01.2024.
  - 2.3. Усилить методическую работу с кафедрами университета по разработке фондов оценочных средств, направленных на оценку уровня сформированности компетенций; расширить практику их применения для организации текущего и промежуточного контроля успеваемости.
3. Факультетам(институтам), выпускающим кафедрам:

- 3.1.В целях эффективной реализации программ магистратуры осуществлять мониторинг их востребованности на рынке образовательных услуг, анализ трудоустройства выпускников на рынке труда; осуществлять актуализацию структуры и содержания образовательных программ на основе анализа их конкурентноспособности.
  - 3.2. Усилить работу кафедр по созданию учебных пособий и методических разработок, подготовки онлайн-курсов, обеспечение свободного доступа к которым расширят возможности формирования профессиональных компетенций.
  - 3.3. Активизировать партнерские отношений с индустриальными партнерами, ведущими образовательными центрами для совместной образовательной деятельности, трансформации образовательного процесса, обеспечивающей усиление его практико-ориентированности и индивидуализацию образовательных траекторий, в том числе посредством сетевого взаимодействия.
  - 3.4. Повысить результативность участия студенческих команд университета в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях международного, всероссийского и регионального уровней.
4. Научной библиотеке ДГУ (Гасанов М-Р.А.) реализовать мероприятия по внедрению в образовательный процесс электронных образовательных ресурсов, в том числе развитию электронной фундаментальной библиотеки и созданию системы электронного издательства учебно-методической литературы, развитию информационных и библиотечных ресурсов университета, обеспечению бесплатного доступа обучающихся к различным внешним электронным ресурсам по ключевым направлениям подготовки и исследований.
5. Проректору по образовательной деятельности (Гасангаджиева А.Г.):
  - 5.1. Проработать совместно с руководителями образовательных программ магистратуры реализацию форматов смешанного обучения с элементами электронного обучения, развитие сетевых онлайн-программ.
  - 5.2. Организовать проведение общественно-профессиональной аккредитации магистерских образовательных программ университета, наиболее востребованных экономикой региона.
  - 5.3. Обеспечить на регулярной основе стажировку и повышение квалификации преподавателей, участвующих в реализации образовательных программ магистратуры, в ведущих научно-образовательных центрах страны.

6. Контроль за исполнением настоящего Постановления оставляю за собой.

Председатель Ученого совета

Ученый секретарь



М.Х. Рабаданов

З.У. Омарова