

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный университет"**

**Программа развития
Дагестанского государственного университета
на период 2018-2023 гг.**

**кандидата на должность ректора,
доктора технических наук, Джаватова Джавата Курбановича**

Программа развития (далее - Программа) ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный (ДГУ) университет» разработана с учетом стратегических направлений развития образования, зафиксированных в документах и материалах Правительства РФ и РД, Министерства образования и науки РФ и РД. Программа основывается на положениях обновленного федерального законодательства в области образования и определяет стратегические направления развития Университета на 2018-2023 годы, реализация которых требует нормативного, финансового, технического, технологического, организационного обеспечения.

Программа призвана обеспечить позитивную динамику развития Университета как открытой инновационной научно-образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью на рынке образовательных и интеллектуальных услуг, обеспечивающей подготовку специалистов нового типа и научно-методическую поддержку развития региональной системы образования, а также вносящей серьезный вклад в развитие человеческого капитала региона. Основная идея, заложенная в формирование данной Программы, – создание условий, для реализации и развития личностного и интеллектуального потенциала региона. Основное условие реализации данной идеи – позиционирование ДГУ как научного, образовательного и культурного центра, реализующего свою деятельность на совмещении лучших традиций высшей школы России и инновационных подходов современного образования. Программой предусматривается превращение ДГУ в организационно-методический и научно-исследовательский инновационный центр, осуществляющий подготовку, переподготовку и повышение квалификации высококвалифицированных кадров для народного хозяйства в Северо - Кавказском федеральном округе.

Вызовы времени, на которые отвечает Программа развития ДГУ

В настоящее время образование выдвигается на первое место среди факторов развития человечества. Роль знаний в экономическом развитии стран мира стремительно возрастает, опережая значимость средств производства и природных ресурсов. Конференция нобелевских лауреатов «На пороге XXI века: опасности и перспективы», проходившая в 1988г. В Париже, в сво-

ём итоговом документе констатировала следующее: «...Научные знания – одна из форм власти, поэтому все народы должны иметь к ним равный доступ. Образование должно иметь абсолютный приоритет в бюджетах всех государств...».

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года стратегической целью является достижение уровня экономического и социального развития, соответствующего статусу России как ведущей мировой державы 21 века. Для достижения этой цели перед системой образования ставится стратегическая задача повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики.

Уровень развития сферы образования выступает показателем достижений народного хозяйства любой страны. Образование превратилось в один из главных стратегических рычагов экономического роста. Из доклада ЮНЕСКО о положении в области образования в мире: «...В свете нового видения развития мира, в конечном счете, единственными значимыми ресурсами являются лишь знания. Становится ясным, что без них невозможен какой-либо устойчивый прогресс в отношении мира, уважения прав человека и основных свобод. Решающую роль в развитии этих качеств играет образование». Человеческий капитал в современном мире становится основным ресурсом развития любой страны, фактором, обеспечивающим ее стабильность и прогресс.

Россия, как и любая страна, нуждается в мобильных и высококвалифицированных специалистах, способных принимать самостоятельные ответственные решения в условиях неопределенности быстро меняющегося мира, что предъявляет особые требования к системе образования.

В этих условиях действия университета должны быть направлены на реализацию инновационных подходов к подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров, на создание новых преимуществ через освоение выгодных рыночных позиций, на развитие внутренних возможностей и результативности деятельности, на повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг. В связи с этим актуализируется значимость Программы развития Дагестанского государственного университета, обеспечивающего современное качество образования, путем обеспечения данной отрасли квалифицированными кадрами, от деятельности которых зависит качество человеческого капитала, эффективность системы образования, а соответственно и будущее страны.

Актуальность Программы обусловлена пониманием важнейшей роли подготовки кадров в решении государственной задачи перевода страны на инновационный путь развития и модернизации народного хозяйства.

Стратегическая цель развития Дагестанского государственного университета – это превращение университета в ведущий многоуровневый учебно-научно-инновационный комплекс Северо-Кавказского федерального округа по подготовке высококвалифицированных кадров на основе эффек-

тивного сочетания образовательной, научной и инновационной деятельности, ориентированный на решение социально-экономических проблем Республики Дагестан, Северо-Кавказского федерального округа и реализацию программы модернизации России.

Реализация подобной стратегии требует концентрации усилий всего коллектива университета на поэтапной, эффективной деятельности по следующим направлениям:

- профориентационная работа в школах, учреждениях НПО и СПО, довузовская подготовка абитуриентов;
- образовательная деятельность;
- научная и инновационная деятельность;
- международная деятельность;
- совершенствование системы управления университетом;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- кадровая политика и социальная защита коллектива;
- воспитательная работа и молодежная политика университета.

Профориентационная работа в школах, учреждениях НПО и СПО, довузовская подготовка абитуриентов

Цель – планомерная, целенаправленная работа по формированию контингента абитуриентов для поступления в университет, сориентированных на получение классического образования в ДГУ.

Основные задачи:

- назначение ответственных за профориентационную работу по школам Республики Дагестан;
- расширение сети подготовительных курсов для подготовки к сдаче ЕГЭ по основным школьным курсам;
- проведение профильных университетских олимпиад для школьников Республики Дагестан;
- активная рекламная деятельность с использованием современных телекоммуникационных технологий, выездные встречи профессорско-педагогического состава с абитуриентами в районах республики;
- организация курсов по математике, физике и русскому языку для выпускников учреждений НПО и СПО, поступающих в ДГУ по «традиционной» форме сдачи вступительных экзаменов;
- создание и развитие системы дистанционной подготовки к поступлению в ДГУ.

Образовательная деятельность

Цель: - развитие системы качественного, многоуровневого образования на основе инновационных, образовательных программ подготовки и переподготовки конкурентоспособных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области фундаментальной подготовки, высококачественными

умениями и навыками по специальным дисциплинам, имеющих совершенную языковую и экономическую подготовку, знания в области новейших информационных технологий, способных целенаправленно работать в условиях интеграции России в мировое сообщество.

Основные задачи:

- завершение создания в ДГУ системы многоуровневого образования на основе реализации компетентного подхода с учетом требований рынка труда и запросов стратегических партнеров ВУЗа;

- оптимизация структуры спектра образовательных программ с обязательным сохранением профилизации и традиций ДГУ;

- завершение создания и внедрения системы контроля качества образовательного процесса посредством развития методов текущего и рубежного контроля (рейтинговая система), процедур внутреннего и внешнего аудита для тестирования остаточных знаний студентов, совершенствование порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации;

- развитие материальной базы учебно-научного процесса, включающую создание мультимедийных аудиторий, модернизацию компьютерных классов, оснащение современным лабораторным оборудованием на основе утверждаемой Ученым Советом университета специальной программы;

- развитие передовых информационных технологий, улучшение работы Интернета в университете и общежитиях, введение двухуровневой системы информационной подготовки студентов по всем специальностям и направлениям подготовки в рамках стратегии и программы развития процесса информатизации университета;

- разработка программы взаимодействия со стратегическими партнерами, формирование необходимого перечня производственных стратегических партнеров для каждой выпускающей кафедры, специальности и направления подготовки для обеспечения в полном объеме возможности прохождения практик студентами и их последующего трудоустройства через вузовский центр содействия трудоустройства выпускников на основе целевой контрактной подготовки специалистов;

- реализация проекта перспективного развития библиотеки университета и продолжение работы по расширению электронной библиотеки с полнотекстовыми базами данных учебно-методической литературы, базами данных по дипломному проектированию, полнотекстовой базы данных по научным публикациям ученых университета, на основе обновления и развития материально-технической базы библиотеки;

- совершенствование системы планирования и учета учебной нагрузки, учитывающей особенности ДГУ;

- разработка нормативов регламентации учебно-методической и научной работы;

- обеспечение развития издательской базы университета для обеспечения быстро и качественного издания учебно-методической литературы;

- разработка мер по приоритетной поддержке существующих научных школ университета, как гарантии качества образования;
- совершенствование системы организации самостоятельной работы студентов при широком использовании современных информационных технологий и технологий дистанционного образования;
- разработка программы повышения студенческой академической мобильности в условиях кредитно-модульного обучения, предусматривающей свободу выбора индивидуальных траекторий обучения;
- оптимизация и расширение программ дополнительного профессионального образования, в т.ч. с использованием заочной формы обучения и системы дистанционного обучения;
- обеспечение ежегодного обновления и совершенствования содержания образовательных программ на основе сочетания фундаментальности подготовки с потребностями предприятий стратегических партнеров, использования результатов научно-исследовательских работ в образовательных программах;
- расширение работ по интеграции академической науки и образования за счет расширения связей с подразделениями Дагестанского научного центра Российской академии наук.

Научная и инновационная деятельность

Цель: развитие фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки на основе тесной кооперации с академическими институтами и промышленными предприятиями, формирование инновационных механизмов коммерциализации результатов научных исследований для превращения ДГУ в исследовательский университет по основным направлениям его научной деятельности.

Основные задачи:

- разработка и реализация на конкурсной основе программы развития научных направлений (научных школ) поддерживаемых университетом и обеспечивающих создание и развитие точек роста научных исследований и создание «прорывных» технологий (учебно-научно-инновационных комплексов);
- активное развитие научных исследований по заказам бизнес - структур региона, участие в проектах РФФИ; проектах и грантах Министерства образования и науки РФ;
- использование возможностей регионального инновационного фонда содействие развитию малого предпринимательства в научно-технической деятельности и других государственных и общественных фондов;
- создание программы организации и развития инновационных структур: бизнес - инкубатора, технопарка и центров коллективного использования оборудования;

- развитие, ресурсная поддержка и продвижение на рынок результатов прикладных исследований посредством создания инновационных проектных центров;
- развитие системы рецензируемых ВАК журналов ДГУ для публикации основных положений кандидатских и докторских диссертаций;
- содействие открытию новых диссертационных советов;
- обеспечение качественного набора в аспирантуру и докторантуру университета и обеспечения улучшения качества работы руководителей и консультантов посредством изменения организации подготовки диссертаций;
- активизация работы по созданию малых инновационных предприятий, нацеленных на коммерциализацию наукоемких исследовательских проектов.

Международная деятельность

Цель: укрепление репутации ДГУ, как ведущего классического вуза Северо - Кавказского федерального округа, в области международного сотрудничества, оказания образовательных услуг зарубежным партнерам, научной кооперации посредством создания и развития международных научно-образовательных центров.

Основные задачи:

- укрепление позиций ДГУ на международном рынке образовательных услуг путем совершенствования образовательных программ высшего профессионального образования, решение задачи увеличения государственного заказа на обучение иностранных студентов, а также за счет прямых договоров с партнерами;
- проведение международной сертификации и аккредитации образовательных программ ДГУ;
- расширение обмена с зарубежными партнерами студентами и аспирантами посредством участия в международных программах и проектах;
- повышение академической мобильности аспирантов и магистрантов, в части прохождения практик и стажировок в зарубежных вузах-партнерах;
- проведение международных конференций и семинаров по образовательным и научным проблемам;
- разработка специальных программ по изучению русского языка, как иностранного, в зарубежных вузах-партнерах;
- разработка рабочих программ дисциплин и курсов на иностранных языках, согласование учебных планов с вузами-партнерами.

Совершенствование системы управления университетом

Цель: создание системы управления университетом, обеспечивающей абсолютную устойчивость развития университета, способствующей саморазвитию его подразделений на основе тщательного планирования с использованием идей стратегического менеджмента и программно-целевого подхода,

направленной на повышение эффективности деятельности университета и усиление демократических подходов к управлению.

Основные задачи:

- создание на конкурсной основе системы целевых программ развития университета в образовательной, научной, инновационной, хозяйственной и экономической сферах деятельности;
- оптимизация структуры университета для обеспечения прозрачности и подконтрольности функционирования его подразделений;
- дальнейшее развитие и совершенствование автоматизированной системы управления Университетом (АСУ-ДГУ), включающей электронный документооборот, а также связанные подсистемы: «Абитуриент», «Кафедра», «Деканат», «Бухгалтерия», «Кадры», «Закупки» и др.;
- развитие и совершенствование нормативной и методической базы, регламентирующей использование кадровых, финансовых, информационных и материально-технических ресурсов для эффективного управления университетом;
- внедрение системы управления качеством во все уровни управления университетом;
- совершенствование механизмов формирования, принятия и исполнения решений, приказов, распоряжений, создание и развитие системы внутреннего аудита, как системы мониторинга эффективности управления;
- создание института стратегических партнеров в учебной, научной и производственной сферах деятельности университета из числа ведущих университетов России и зарубежных стран, научно-исследовательских подразделений РАН, для существенного подъема уровня учебной и научной работы вуза, решение проблем трудоустройства выпускников.

Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность

Цель: создание эффективной системы управления финансово-экономической и хозяйственной деятельностью университета, направленной на выполнение в полном объеме обеспечивающей функции данной деятельности за счет сохранения бюджетного финансирования и увеличения внебюджетных доходов от платных образовательных услуг, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Основные задачи:

- обеспечение эффективного использования, закрепленного за университетом хозяйственно-имущественного комплекса и земельных участков;
- осуществление оперативного и перспективного планирования финансовой деятельности университета на условиях прозрачности, открытости, доступности и полноты;
- создание прозрачной системы оплаты труда сотрудников и внедрение экономических механизмов финансовой стимуляции деятельности сотрудников, преподавателей и студентов университета;

- установление связи уровня стимулирующих надбавок ППС с результатами их учебной, учебно-методической, научной и инновационной деятельности;
- формирование бюджета университета на основе программно-целевого финансирования, обеспечивающего концентрацию финансовых ресурсов на наиболее значимых направлениях и позволяющего перейти от управления ресурсами к управлению результатами;
- изыскание возможности в 2018-2023 гг. для капитального ремонта общежитий, зданий и сооружений университета;
- формирование финансовых ресурсов для реализации программы обновления учебно-научного оборудования в вузе, в т.ч. и за счет отчислений от проведения научно-исследовательских работ и оказание дополнительных платных образовательных услуг;
- совершенствование механизмов ценообразования платных образовательных услуг на основе маркетинговых исследований, развития системы льгот, скидок и кредитования для повышения привлекательности договорных отношений с обучающимися;
- реорганизация системы общественного питания вуза для качественного удовлетворения потребностей, обучающихся и работников университета.

Кадровая политика и социальная защита коллектива

Цель: формирование высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава с целью обеспечения высокого уровня подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда в области профессионального образования.

Основные задачи:

- развитие и сохранение кадрового потенциала вуза посредством организации эффективной работы аспирантуры и докторантуры, создания специальных программ повышения квалификации, переподготовки и стажировки сотрудников и ППС в ведущих университетах России и за рубежом, на современных предприятиях стратегических партнеров университета;
- привлечение к преподавательской деятельности ведущих ученых и специалистов России и зарубежных стран;
- формирование кадрового резерва руководящего состава структурных подразделений университета, разработка и внедрение экономических механизмов для омоложения кадрового состава, защиты и поддержки ветеранов из числа ППС посредством введения института педагогического наставничества, сохранения на определенный срок (срок полномочий ректора) заработной платы и социальных гарантий для сотрудников определенной возрастной группы при добровольном оставлении ими управленческой должности;
- разработка специальной программы, обеспечивающей закрепление в университете кадров высшей квалификации;

- обеспечение условий охраны труда и медицинской помощи сотрудникам;
- развитие корпоративной культуры, системы экономических стимулов и социальных гарантий для сотрудников и ППС университета;
- обеспечение соблюдения прав и обязанностей работников университета, в соответствии с действующим законодательством, разработка экономических механизмов по укреплению трудовой дисциплины;
- социальная защита старшего поколения сотрудников университета, обеспечение их финансовой поддержки, оказание всемерной помощи Совету ветеранов ДГУ;
- реализация специальной социальной программы по материальной поддержке лечения и оздоровительного отдыха преподавателей и сотрудников университета совместно с профкомом;
- разработка и утверждение положения об оказании материальной помощи работникам;
- обеспечение улучшения условий отдыха сотрудников и преподавателей на базе отдыха университета «Манас».

Воспитательная работа и молодежная политика университета

Формирование личности будущего специалиста является основной задачей системы высшего профессионального образования, обеспечивающей развитие и становление профессионала, гражданина, патриота, обладающего современным научным мировоззрением, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Задача всестороннего развития личности студента наиболее эффективно решается в процессе воспитательной работы, главное назначение которой заключается в развитии через различные ее формы профессиональных, художественных, спортивных и других способностей студентов, в расширении возможностей культурного роста.

Органы студенческого самоуправления занимают важное место в системе воспитательной работы, объединяя вокруг себя социально активную часть студенчества, которая вносит значительный вклад в развитие университета в целом.

Цель: формирование у обучающихся в университете коллективных и личностных норм поведения, основанных на принципах современного российского гражданского общества.

Основные задачи:

- активное участие в мероприятиях, проводимых Администрацией Президента и Министерством образования и науки РФ в области реализации государственной молодежной политики РФ;
- развитие и совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование личностей студенческих лидеров и студенческой корпоративной культуры;

- разработка современной системы стипендиального обеспечения, расширение перечня именных студенческих и аспирантских стипендий, принципов материальной и социальной поддержки обучающихся;
- реализация программы поддержки молодых, студенческих семей в особенности имеющих детей за счет средств стипендиального фонда и внебюджетных средств университета;
- создание стимулирующей среды для поддержки предпринимательской активности образовательных и научных проектов студентов и аспирантов, введение системы внутри университетских грантов и проектов;
- профилактика здорового образа жизни, развитие студенческого спорта, в т.ч. числе и спорта высоких достижений, активизация работы спортивных секций, обновление спортивного оборудования и инвентаря;
- развитие способностей, обучающихся к культурному взаимопризнанию, межкультурного взаимодействия, воспитание толерантности, умение жить в поликонфессиональной среде;
- поддержка художественных коллективов сотрудников и обучающихся, создание условий для репетиций и концертной деятельности;
- формирование института выпускников ДГУ, как фактора воспитательной работы со студентами старших курсов в период практик на предприятиях стратегических партнеров;
- создание интегрированной системы школьных, студенческих и аспирантских научных конференций, олимпиад и конкурсов;
- формирование «домашней» среды в студенческих общежитиях, создание реально комфортных условий проживания в них.

Заключение

Уважаемые коллеги, я четко отдаю себе отчет в том, что представленная программа, это личный взгляд кандидата на должность ректора ДГУ Джаватова Д.К., на способы и методы решения «накопленных» в университете проблем. Но надеюсь, что они будут положены в основу стратегии и плана развития ДГУ на ближайшие годы, которые будущий ректор, совместно с коллективом университета, должен будет решить на благо сотрудников и студентов, ради дальнейшего развития университета, повышения его региональной роли в учебно-воспитательной, научно-инновационной и производственной деятельности, при решении социально-экономических проблем Республики Дагестан.

Д. К. Джаватов, д.т.н., профессор