

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Ученого совета ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный
университет»
от 28 сентября 2017 г.

«Итоги работы университета в 2016-2017 учебном году и задачи
коллектива на новый учебный год»

Заслушав и обсудив доклад ректора «Итоги работы университета в 2016-2017 учебному году и задачи на новый учебный год», Ученый совет отмечает, что 2017 год является знаменательной датой для коллектива Дагестанского государственного университета. В октябре 2017 года исполняется 50 лет со дня преобразования Дагестанского педагогического института в классический Дагестанский государственный университет. За эти годы университет прошел через различные, порой и сложные, этапы своего развития, но к своему юбилею подошел как признанный центр образования, науки и культуры не только в Республике Дагестан, но и в Российской Федерации в целом.

Прошедший 2016-2017 учебный год стал важным этапом развития университета, совершенствования всех сторон его деятельности. По итогам прошедшего мониторинга эффективности вузов университет и его филиалы были признаны эффективными по основным 6 показателям деятельности.

Важнейшая задача университета – оставаться эффективным вузом по итогам последующих мониторингов и со временем получить статус опорного вуза в регионе. Для этого есть все необходимые предпосылки как в образовательной, так и в научных сферах деятельности университета

Реализация многоуровневой системы подготовки на базе ФГОС ВО в 2016-2017 учебном году в условиях сопряжения образовательных и профессиональных стандартов потребовала больших усилий всего коллектива университета, разработки широкого спектра новых основных образовательных программ и обновления всей базы рабочих учебных программ по дисциплинам и программ всех видов практик. Были в основном сформированы фонды оценочных средств по всем дисциплинам университета. Одновременно с этим шел постоянный анализ состояния и перспектив развития образовательного рынка региона, разработка и внедрение новых образовательных и информационных технологий. В 2017 году в число «Лучших образовательных программ инновационной России» попало 20 образовательных программ ДГУ.

Ученый совет отмечает, что в текущем учебном году необходимо провести целый комплекс мероприятий по совершенствованию организации образовательного процесса, повышению качества его нормативно-правовой базы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры». В соответствии с указанным Порядком университету уже с 1 сентября 2017 года необходимо внести соответствующие изменения в нормативно-правовое регулирование образовательного процесса.

В текущем году, как и в прошлом, особое внимание будет уделяться сопряжению образовательным программам университета с требованиями профессиональных стандартов, в первую очередь на основе внедрения ФГОС ВО++. Соответствующий вопрос будет обсужден на Ученом совете университета. При этом особое значение будет иметь привлечение к образовательному процессу, к формированию образовательных программ и учебных планов представителей работодателей из числа промышленно-предпринимательского сообщества, других реальных отраслей экономики и социально-гуманитарной сферы. В Институтах и факультетах необходимо сформировать экспертные группы из числа работодателей, расширять число базовых кафедр и филиалов кафедр на предприятиях и организациях.

Ученый совет констатирует необходимость определения задач каждого института, факультета и кафедры по подготовке к Государственной аккредитации 2019 года. Требования к организации и содержанию образовательных программ при аккредитационной экспертизе возрастают. Вуз должен провести самообследование, свою собственную экспертизу и определить конкретные задачи на оставшийся период. Они неодинаковы в разных структурах вуза, но есть и общие слабые места, свойственные большинству подразделений. В первую очередь это формирование открытой электронной образовательной среды на основе создания соответствующих образовательных платформ, обеспечивающих взаимодействие преподавателей и студентов.

Исходя из реалий настоящего состояния приема в университет и с целью улучшения его качества, университет должен в текущем учебном году сделать особый акцент на взаимодействие с региональной системой общего образования. Создан Центр поддержки одаренных детей, заключено соглашение о сотрудничестве с федеральным образовательным центром «Талант и успех «Сириус» и уже сформировали четыре совместные образовательные программы по физике, химии, математике и биологии для

одаренных детей. Олимпиада школьников «Абитуриент ДГУ» получит новый импульс путем интеграции с другой региональной олимпиадой «Будущее Кавказа».

Ученый совет отмечает, что повышение качества образования сегодня невозможно обеспечить без усиления контроля за организацией и содержанием образовательного процесса, в том числе и путем принятия действенных мер по противодействию коррупции и конфликта интересов. Необходимо рассмотреть и принять дополнительные меры, направленные на поиск оптимальных решений по привлечению к данным мероприятиям организаций обучающихся, расширению форм и методов организации текущей и промежуточной аттестации.

Выпускники университета сегодня востребованы экономикой Дагестана, Северного Кавказа и России, дальнего и ближнего зарубежья. Уровень их подготовки соответствует качественным критериям образования.

В связи с этим особое значение имеет обеспечение высокого уровня Государственной итоговой аттестации выпускников университета.

Таким образом, количественные и качественные показатели выпуска специалистов университета за последние годы обрели определенную положительную динамику, стабильность и устойчивость, что, однако не исключает дальнейшего развития образовательного процесса в Дагестанском государственном университете.

Вместе с тем Ученый совет отмечает, что в организации учебного процесса и реализации ООП на факультетах и кафедрах имеются недоработки и упущения. На части факультетов университета не сложилась четкая система планирования и развития модели инновационного образования на основе внедрения современных образовательных технологий, работа в этом направлении носит недостаточно системный характер; слабо реализуются на факультетах и выпускающих кафедрах вопросы внедрения в учебный процесс инновационных методик и средств обучения. Фундаментальность организации учебного процесса не обеспечивается в должной мере внедрением современных образовательных технологий. Не все кафедры в равной степени активности включены в процесс модернизации образовательного процесса. Сохраняется высокое дробление штатов кафедры, что увеличивает фактический состав ППС. Многие преподаватели не в полной мере готовы к осуществлению инновационной преподавательской деятельности, нуждаются в проведении мастер-классов, методических семинаров и в других формах повышения педагогической квалификации. Часть магистерских программ слабо ориентирована на заказы работодателей в подготовке специалистов

узкого профиля, не нацеливает на выполнение квалификационных работ, на удовлетворение запросов экономики и социальной сферы региона. Факультеты нуждаются в более активной разработке и внедрении учебных планов по инновационным образовательным программам по направлениям подготовки специалистов, бакалавров и магистров, активизации академической мобильности профессорско-преподавательского состава, точечном повышении его квалификации в связи с разработкой инновационных направлений и специализаций.

Ученый совет отмечает, что в истекшем учебном году развитие научной и инновационной деятельности проходило в условиях кардинального изменения государственной политики в этой области. С конца 2016 года до середины 2017 года был принят ряд стратегических документов федерального уровня, нацеленных на разработку и реализацию стратегии научно-технологического и инновационного развития страны на ближайшую перспективу. В числе таких программных документов следует отметить Стратегию научно-технологического развития РФ, утвержденную Указом Президента РФ от 1 декабря 2016 года, № 642, стратегию развития информационного общества в Российской Федерации на период 2017-2030 годы, утвержденной Указом Президента РФ от 9 мая 2017 года, № 203 и Программу «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 28 июня 2017 года, № 1632-р.

В этих программных документах прописаны важнейшие требования к вузам в современных условиях, а именно ключевое требование по обеспечению вовлеченности вуза как центра инновационного развития в социально-экономическое развитие региона с широким использованием цифровых и информационных технологий. Университеты в перечисленных стратегиях рассматриваются как опора для следующего шага развития региона.

В целом именно на решение указанных задач были направлены программа развития инновационной инфраструктуры и завершившаяся в 2016 году пятилетняя программа стратегического развития университета, в рамках которой сформирована оптимизированная структура научно-инновационного комплекса университета, интегрированная с федеральной и региональной инновационной системой. В рамках федеральной инновационной инфраструктуры функционируют Инновационно-технологический центр и Центр коллективного пользования «Аналитическая спектроскопия», которые вошли в федеральный реестр инновационных объектов страны, по которым осуществляется ежегодный мониторинг эффективности их работы.

В истекшем учебном году в Дагестанском государственном университете продолжилось выполнение научных исследований по семи укрупненным приоритетным направлениям, утвержденным Ученым советом ДГУ. Продолжилось взаимодействие университета с пятью федеральными технологическими платформами, налажено взаимодействие с Агентством стратегических инициатив по продвижению новых проектов (АСИ) и Национальной технологической инициативой (НТИ).

Для реализации комплексных инновационных проектов были созданы научные консорциумы с коллективами научных институтов ДНЦ РАН, Санкт-Петербургским электротехническим институтом, а также рядом предприятий и организаций РД. С целью более эффективного сотрудничества с предприятиями и организациями региона была продолжена работа с использованием потенциала базовых кафедр университета. Эта работа наиболее продуктивно налажена на базовой кафедре «Инновационные промышленные технологии» на базе ОАО «Завод Дагдизель», где университет совместно с ОАО «Завод Дагдизель» реализует два комплексных проекта в рамках федеральной ведомственной целевой программы «Новые кадры ОПК» с привлечением научного потенциала физического, химического факультетов и факультета информатики и информационных технологий и научно-технологического потенциала ОАО «Завод Дагдизель» и смежных предприятий ОПК в гг. Новочеркасск, Волгоград и Санкт-Петербург. По этой программе в истекшем учебном году состоялся первый выпуск инженерных кадров для оборонной отрасли Республики Дагестан.

Кроме того, продолжилась работа семи базовых кафедр, созданных на базе научных институтов ДНЦ РАН, двух филиалов кафедр на базе министерства промышленности и министерства экологии и природных ресурсов и четырех кафедр на базе предприятий и организаций РД.

Три проекта университета реализованы (создание электронного реестра РИД РД, создание электронных экологических паспортов муниципалитетов РД и подготовка инженерных кадров) в рамках приоритетных проектов развития РД.

В целом в 2016 году на базе инновационной инфраструктуры университета выполнены 205 финансируемых научных проектов с общим объемом финансирования 147.95 млн. руб.

В 2017 году впервые состоялась государственная итоговая аттестация по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по шести укрупненным группам научных специальностей.

В истекшем году на базе университета функционировали два диссертационных совета по пяти научным специальностям филологических и

физико-математических наук: 01.04.04 – Физическая электроника, 01.04.07 – Физика конденсированного состояния, 10.01.08 – Теория литературы. Текстология; 10.01.09 – Фольклористика; 10.02.19 – Теория языка.

В истекшем учебном году расширился доступ университета к мировым электронным научным информационным ресурсам. ДГУ стал победителем конкурса Минобрнауки России на получение доступа к ведущим мировым базам данных Web of Science, Scopus и др. В настоящее время учебный и научный процесс в университете обеспечены электронными информационными ресурсами практически всех известных мировых баз данных и издательств.

В 2016/2017 учебном году продолжилась системная работа по вовлечению студентов, аспирантов и молодых ученых в научно-инновационную деятельность. Использованы новые механизмы отбора и поддержки талантливой научной молодежи.

По программе развития деятельности студенческих объединений ДГУ по направлению «Наука и инновации» были проведены пять научных и инновационных мероприятий, в рамках которых были организованы и проведены научные школы для молодых исследователей с приглашением лекторов и экспертов из Координационного совета по работе с молодыми исследователями совета по образованию и науке при Президенте РФ, МГУ, Открытый университет Сколково, НИУ ИТМО, НИУ Томский государственный университет, Уральский федеральный университет, Ассоциация студенческих бизнес-инкубаторов России. Эти же мероприятия запланированы на осень 2017 года.

Вместе с тем следует отметить, что доля молодых исследователей в научных школах университета невелика и она снижается, в том числе в связи с сокращением финансирования фундаментальных исследований. Для дальнейшего развития в университете проектной деятельности в интересах региона необходимы специальные меры по закреплению молодых исследователей в университете.

С начала 2017 года Минобрнауки России исходя из требований федеральных программных документов, перечисленных выше, были реформированы все федеральные программы в области науки, что привело к многократному снижению финансирования фундаментальных исследований в вузах. В этих условиях на передний план выходит необходимость расширения сотрудничества с организациями и предприятиями в плане выполнения прикладных исследований по их заказам.

Ученый совет отмечает, что вопросы совершенствования воспитательного процесса находятся в центре внимания руководства

университета. Разработаны Концепция, Программа воспитательной работы, эффективно организована работа Совета кураторов, активизировалась деятельность Совета обучающихся, являющегося важным компонентом системы управления учебно-воспитательным процессом.

За отчетный период был реализован целый комплекс мероприятий, направленных на профилактику терроризма и экстремизма в студенческой среде, организацию студенческого досуга, развитие спорта и пропаганды здорового образа жизни, творческих клубов, волонтерского движения и т.д.

Очередная победа в конкурсе Программ развития деятельности студенческих объединений, проводимом Минобрнауки РФ, позволила реализовать целый ряд мероприятий международного, всероссийского и республиканского уровня. Это Международный студенческий образовательный форум «Вершина», проводимый совместно с Российским Союзом Молодежи, Международный молодежный форум «За взаимопонимание на Кавказе», Фестиваль национальных Кавказских игр, Российско-грузинская студенческая встреча «Россия и Грузия: обретая будущее», Межрегиональная школа по финансовой грамотности, проводимая совместно с Союзом финансистов России, после завершения работы которой был открыт Центр финансовой грамотности, Окружная школа добровольчества, Кадровая школа актива «Новое поколение» и др.

Все перечисленные мероприятия прошли на высоком уровне и показали эффективность организации студенческого самоуправления в ДГУ.

Проведенный Фестиваль культуры и фольклорного искусства был направлен на укрепление межнациональных отношений, пропаганду патриотизма, сохранение культурных ценностей. В целях повышения активности студентов, выявления талантливых ребят и развития их творческих, научных, организационных, лидерских способностей были проведены Церемония награждения «Признание ДГУ», конкурс красоты «Краса ДГУ».

Повысилась активность работы Совета кураторов ДГУ. Однако, несмотря на большой объем проделанной работы, наблюдается недостаточная ее эффективность при формировании общекультурных компетенций студентов в ходе реализации ФГОС ВО. Перед Советом кураторов стоит задача выявления потенциала воспитательной работы в процессе формирования общекультурных компетенций. В 2017-2018 году Совету кураторов следует усилить работу по проведению специальных тренингов и семинаров, направленных на совершенствование способов воздействия и поддержки студентов с учетом их возрастных особенностей,

применение различных диагностик, выявляющих личностные особенности и интересы.

Комитет по делам молодежи ДГУ стал победителем Всероссийского конкурса на лучшую деятельность органов студенческого самоуправления в номинации "Добровольчество". Активисты комитета ежегодно становятся обладателями грантов Главы Республики Дагестан, победителями региональных, всероссийских и международных форумов, таких как «Машук», «Территория Смыслов» и другие.

В университете успешно работает Молодежный многофункциональный центр, на площадках которого функционируют Клуб интеллектуальных игр ДГУ, добровольческий отряд КДМ ДГУ, Литературный клуб «Диалог», Клуб изучения иностранных языков, молодежный тренинговый центр "Вершина", Киноклуб "Киндзадза", Креатив-центр, пресс-центр КДМ ДГУ, институт кураторов КДМ. КДМ совместно с Дагестанской ассоциацией победителей олимпиад создали ячейку ДАПО при КДМ ДГУ, провели ряд мероприятий в школах нашей республики.

В ДГУ продолжает развиваться волонтерское движение. Деятельность Центра волонтерского движения ДГУ направлена на оказание адресной помощи ветеранам ВОВ, студентам, попавшим в сложную жизненную ситуацию, матерям-одиночкам, воспитывающим детей-инвалидов.

Ансамбль ДГУ «Мой Дагестан» стал победителем в республиканском смотре-конкурсе "Студенческая Весна 2017" и принял участие во Всероссийском фестивале "Студенческая Весна 2017", где одержал победу и был приглашен на Гала концерт в Кремлевский зал г. Москва. Победителями «Студенческой весны 2017» стали студенты активисты вокальной группы студенческого клуба ДГУ в номинации эстрадный вокал, дуэт, народный вокал. Хороших успехов добилась и команда КВН Сборная ДГУ, став вице чемпионом Владикавказской лиги КВН Алания.

Высоких результатов добились наши спортсмены. Так, сборная команда по дзю-до в седьмой раз стала победителем первенства России среди вузов (Москва, февраль 2017 г.), сборная команда по вольной борьбе в седьмой раз стала чемпионом Всероссийских соревнований среди студентов (г.Раменское, май 2017г.). Впервые наша сборная команда по волейболу выиграла первенство России среди вузов (Вологда, май 2017г.). Сборная команда по альпинизму стала победителем межвузовских соревнований по технике горного туризма, многоборью спасателей, заняла первое место в региональных соревнованиях по многоборью спасателей на кубок Кавказа.

Победителями городских и республиканских соревнований становились сборные команды по баскетболу и легкой атлетике.

Ученый совет констатирует, что общий объем финансового обеспечения университета в 2016 г. составил 1 млрд. 294 млн. руб., в том числе финансовое обеспечение госзадания на оказание государственных услуг составляет в сумме 933,9 млн. руб., что составляет 72% общего финансирования).

Сумма поступлений внебюджетных средств в 2016 году составила 338,0 млн. руб. (26,1% от суммы общего финансирования). При этом доходы головного вуза от платной образовательной деятельности в 2016 году составили 217,8 млн. руб. (16,8% от суммы общего финансирования), а доходы филиалов университета составили 120,2 млн. руб. (9,3% от суммы общего финансирования).

В целом по фонду заработной платы из средств субсидии и внебюджетных средств на оплату труда ППС израсходовано 60%; на оплату труда административно–управленческого и вспомогательного персонала – 40%. Это соответствует нормативному соотношению.

Во исполнении Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и выполнения показателей, предусмотренных «дорожной картой» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденных распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014г. №722-р с 1 января 2016 года была повышена заработная плата всем сотрудникам университета на 20%.

С 1 января 2016 года сотрудникам, чья заработная плата оказалась ниже прожиточного минимума (6 204 руб.) были установлена доплата.

С 1 июля 2016 года также были установлены доплаты сотрудникам (без выделения дополнительных средств), у кого заработная плата оказалась ниже МРОТ (7500 руб.).

К юбилею университета все сотрудники университета были премированы: ППС – в сумме 4500 руб., другой персонал – 2500 руб.

В конце года из средств субсидии по рейтингу преподаватели были премированы в общей сумме на 2,48 млн. руб. А всем сотрудникам университета были выплачены премии в сумме 16 млн. руб. за счет внебюджетных средств.

В 2016 году вузом выполнено нормативное соотношение средней заработной платы по ППС на уровне более чем 150% от среднерегиональной заработной платы.

Ученый совет отмечает, что в «дорожной карте» на 2017 год предусмотрен показатель соотношения количества студентов на 1 преподавателя – 1:11,6 студентов.

На 1 января 2017 года реальное соотношение приведенного контингента студентов и аспирантов (бюджет + внебюджет) на 1 преподавателя составляет 9,23 обучающихся ($8\,000,4 : 866,65 = 9,23$).

В 2016 году было предусмотрено нормативное соотношение 1:11,2 обучающимся. То есть этот показатель в 2016 году не был достигнут.

Чтобы достичь нормативного соотношения на конец 2017 года ($8\,000,4 : 11,6 = 689,69$), нужно провести оптимизацию 177 ставок ППС ($866,65 - 689,69 \approx 177$).

Другим показателем «дорожной карты» является соотношение численности ППС к другим категориям работающих, которое предусмотрено 62% на 38%. Реальная картина на начало 2016 года следующая 41% на 59%.

Показатель по мониторингу эффективности вузов за 2016 г., учитывающий, сколько средств приходится на 1 педагогического работника с учетом ставок ППС, отраженных в отчете ВПО-1 составил 1 626,2 тыс. руб. при прошлогодней норме 1 327,57 тыс. руб.

Ученый совет подчеркивает, что недостаточное финансирование ремонтно-строительных работ и общехозяйственных затрат университета затрудняет решать все намеченные вопросы в данной сфере. Сегодня в оперативном управлении ДГУ находится 123 единиц объекта недвижимого имущества, в том числе 11 учебных корпусов, 5 общежитий и 22 земельных участка общей площадью 103,9 га, расположенных в 6 муниципальных образованиях Республики Дагестан.

Проделана определенная работа по обновлению и актуализации технических паспортов на объекты недвижимого имущества. Получены технические паспорта на объекты недвижимости, расположенные по локациям Кормасова 8, Батырая 2/12, Ярагского 59. Необходимо продолжить обновление и актуализацию оставшихся техпаспортов для качественной подготовки материалов по аккредитации и лицензированию университета, а также любых отчетов по деятельности вуза.

Проведена работа по переводу 34 объектов из категории недвижимого имущества в категорию движимого имущества. Также отправлен запрос в Росреестр по отнесению ограждений в категорию движимого имущества.

В отчетный период проведено полное обследование всех учебно-лабораторных помещений на предмет оснащенности их компьютерной и оргтехникой, обследование режима использования особо ценного движимого имущества.

В настоящее время ведется работа по приведению в соответствие во всех документах наименований, адресов, площадей и других параметров объектов недвижимого имущества, находящихся в оперативном управлении университета.

Согласно плана производства текущих работ за отчетный период в 11-ти учебных корпусах и общежитиях силами работников хозяйственного управления были выполнены ремонтно-строительные работы на общей площади 2450 м².

Завершаются работы по ремонту столовой учебного корпуса №4.

В спортивно-оздоровительном лагере «Каспий» в поселке Манас проведены организационные и ремонтно-строительные работы по подготовке базы к летнему сезону.

Организовано проведена выездная учебно-производственная практика студентов по районам Республики Дагестан.

Ректором было принято решение все ремонтно-строительные работы проводить с учетом требований программы «Доступная среда» для инвалидов.

Были проанализированы и отмечены расходы на приведение в соответствие с требованиями программы «Доступная среда» для инвалидов всех учебных корпусов и зданий, в которых необходимо обеспечить условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого необходимы средства на сумму 8,4 млн.руб.

Подготовлен к утверждению приказ по внедрению системы СКУД, которая существенно поможет укрепить производственную дисциплину, улучшить учет посещаемости студентами занятий и явку сотрудников на работу.

Подготовлены квартальные заявки на товарно-материальные ценности общей применяемости, необходимые для поддержки имущественного комплекса и производства ремонтных работ.

В целях повышения качества образовательной, научно-инновационной, воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности Ученый совет университета постановляет:

1. Признать работу коллектива университета за 2016-2017 учебный год удовлетворительной.

2. С целью совершенствования образовательной деятельности университета проректору по учебной работе (М.М. Гасанов):

2.1. Обеспечить внесение изменений в нормативно-правовое регулирование организации и осуществление образовательной деятельности университета по программам высшего образования в соответствии с требованиями «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры» (утвержден Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301).

2.2. В срок до 1 декабря 2017 г. подготовить План мероприятий университета по подготовке к Государственной аккредитации 2019 г.

2.3. В течение 2017-2018 учебного года обеспечить поэтапное внедрение ФГОС ВО ++ по направлениям подготовки университета. Шире привлекать работодателей к образовательному процессу, экспертно-аналитической и практико-ориентированной деятельности кафедр, факультетов, институтов.

2.4. Учебно-методическому управлению обеспечить в сроки, установленные Рособрнадзором, представление документов на лицензирование новых образовательных программ СПО, бакалавриата, специалитета и магистратуры:

- Прикладная информатика (по отраслям) (СПО);
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (СПО);
- Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата);
- Регионоведение России (уровень бакалавриата);
- Религиоведение (уровень бакалавриата);
- Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета);
- Правоохранительная деятельность (уровень специалитета).

2.5. В срок до 1 декабря 2017 г. сформировать Концепцию и Дорожную карту по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей через Центр поддержки одаренных детей молодежи ДГУ, олимпиады школьников, сеть профессиональных школ и научных конференций, сотрудничество с ФОЦ «Талант и успех».

2.6. В течение 2017-2018 учебного года с целью независимого мониторинга качества образования, морального и материального поощрения лучших кафедр университета реализовать проект «Лучшая кафедра ДГУ».

2.7. Для более широкого привлечения студенческих молодежных организаций к участию в организации образовательного процесса создать на всех факультетах (институтах) интегрированные Советы обучающихся с представительством студенческих, профсоюзных и научных организаций университета. Сформировать и внести на рассмотрение Ученого совета ДГУ

согласованное «Положение о совете обучающихся» с установлением его конкретных прав и обязанностей.

2.8. С целью профилактики коррупции и конфликта интересов в срок до 15 ноября 2017 года определить формы и методы организации текущего и промежуточного контроля знаний, принять меры по исключению конфликта интересов при назначении на руководящие должности в системе управления ДГУ.

2.9. Управлению международных связей сформировать ежегодные рабочие программы сотрудничества с вузами-партнерами, включающими в себя: подготовку совместных научных, образовательных и инновационно-производственных проектов; разработку совместных образовательных программ по системе двойных дипломов; проведение совместных культурных и научных мероприятий, форумов, спортивных соревнований.

3. С целью совершенствования научно-инновационной деятельности проректору по науке и инновациям (Н.А. Ашурбеков):

3.1. Организовать детальный анализ итогов НИР и предложить эффективные механизмы организации и мониторинга результативности научно-инновационной деятельности кафедр, факультетов и филиалов в соответствии с новыми требованиями Минобрнауки России, основанных на Стратегии научно-технологического развития РФ, утвержденной Указом президента РФ от 1 декабря 2016 года, № 642 и плана мероприятий по реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации на 2017 - 2019 годы (первый этап), утвержденным распоряжением Правительства РФ от 24 июня 2017 года № 1325-р. Разработать и утвердить методическую основу для формирования на базе проектного офиса ДГУ базы данных по реализуемым и перспективным научным и инновационным проектам ДГУ;

3.2 Продолжить привлечение Совет молодых ученых и Координационного совета студенческих научных обществ к организации работы Проектного офиса и Молодежного инновационного центра университета, в том числе:

- организовать на базе Проектного офиса формирование электронного портфолио студентов, аспирантов и молодых ученых университета в области научной и инновационной деятельности;

- совместно с руководителями малых инновационных предприятий университета подготовить предложения по коммерциализации наиболее перспективных результатов интеллектуальной деятельности, в том числе

путем налаживания сотрудничества с Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и с промышленными предприятиями;

- с целью расширения механизмов отбора и поддержки одаренных молодых ученых продолжить мероприятия по организации региональных конкурсов на лучшую научную работу, инновационный проект студентов и аспирантов, а также организацию научных школ для молодых ученых с приглашением экспертов и лекторов из ведущих вузов и научных учреждений.

3.4. Признать эффективной и продолжить работы по расширению участия университета в ведомственной целевой программе «Новые кадры ОПК» с учетом потребностей предприятий ОПК, расположенных на территории РД. Организовать своевременное обновление актуальной информации на официальных сайтах базовых кафедр во взаимодействии с предприятиями-партнерами университета.

3.5. Управлению аспирантуры и докторантуры совместно с кафедрами и факультетами в срок до 1 ноября 2017 года обновить и довести до сведения всех аспирантов и выпускающих кафедр методическое обеспечение и регламент по подготовке научно-квалификационных работ и научных докладов аспирантов с учетом опыта организации первой итоговой государственной аттестации выпускников аспирантуры.

3.6. В срок до 15 ноября 2017 года завершить работы по подготовке нормативного и методического обеспечения функционирования электронной информационно-образовательной среды университета с учетом новых требований стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на период 2017-2030 годы, утвержденной Указом Президента РФ от 9 мая 2017 года, № 203, Программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 28 июня 2017 года, № 1632-р и приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816, зарегистрированного в Минюсте России 18.09.2017 № 48226 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

3.7. Научной библиотеке продолжить практику проведения обучающих семинаров для студентов и сотрудников университета и подготовку методического обеспечения по использованию электронных научных информационных ресурсов и электронных библиотечных систем. Продолжить работу по обеспечению доступа НПП университета, студентов и аспирантов к ведущим мировым научно-периодическим изданиям путем

участия в соответствующих конкурсах Минобрнауки России и РФФИ. Ежемесячно проводить мониторинг использования электронных информационных ресурсов кафедрами и факультетами университета. Научной библиотеке совместно с кафедрами продолжить работу по обновлению электронного модуля книгообеспеченности с учетом новых требований новых рабочих программ дисциплин.

3.8. Редколлегиям научных журналов университета и издательству ДГУ принять действенные меры по своевременной подготовке, изданию и размещению электронных версий научных журналов университета на сайтах журналов и в научной электронной библиотеке eLibrary. В срок до 1 января 2018 года завершить работу по формированию обновленных составов редколлегий научных журналов и правил опубликования в них научных публикаций в соответствии с решением Президиума ВАК от 15 июня 2017 г., «1-пл/1.

4. В рамках реализации Концепции воспитательной деятельности ДГУ и Программы воспитательной работы ДГУ и в соответствии с приоритетами в области повышения качества образования проректору по воспитательной и социальной работе (М.М. Магомедова)

4.1 Осуществлять постоянный мониторинг эффективности организации воспитательной работы в соответствии с установленными критериями и показателями, создать систему анализа эффективности организации воспитательной работы на факультетах, включающую наличие инфраструктуры воспитательной работы, комплекс реализуемых программ и проектов, количество привлеченных к участию студентов, регулярность их участия, достигнутые результаты.

4.1. Усилить работу по интеграции учебного и воспитательного процесса при формировании общекультурных компетенций в ходе реализации ФГОС ВО. Разработать в срок до ноября 2017 г. план и тематику специальных тренингов и семинаров, способствующих формированию общекультурных компетенций.

4.2. До 1 ноября 2017 г. внедрить систему Советов обучающихся в каждом институте, факультете, колледже и филиале университета. В целях обучения действующего актива студенческого самоуправления проводить на постоянной основе образовательные мероприятия по подготовке и переподготовке актива с учетом изменений в законодательстве, технологии работы со студенческой молодежью.

4.3. Совершенствовать учет нуждающихся студентов по направлениям социальной помощи. Обеспечивать ранее выявление и

поддержку социально незащищенных категорий студентов, особенно детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов.

5. Проректору по экономике и финансов (Н.Г. Гаджиев) совместно с проректорами по направлениям деятельности:

5.1. Оптимизировать расходы университета путем реформирования системы управления и кадровых преобразований административно-управленческого, профессорско-преподавательского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

5.2. Разработать механизмы реализации финансового стимулирования профессорско-преподавательского состава вуза в рамках «эффективного контракта».

5.3. Изыскать дополнительные возможности расширения доходной базы университета за счет активного использования и коммерческого освоения патентов, ноу-хау и научных разработок сотрудников, а также взаимовыгодной кооперации университета и крупных предприятий региона.

5.4. Разработать организационно-экономические механизмы повышения эффективности закупок вуза.

6. Проректору по АХР (П.Н. Мухтаров) и проректору по экономике и финансам (Н.Г. Гаджиев):

6.1. С целью своевременного проведения срочных аварийных ремонтных работ обеспечить постоянное наличие на складе ДГУ квартального запаса строительных материалов.

6.2. Расходы связанные с организацией технического обслуживания системы СКУД, работ, обеспечивающих антитеррористическую и пожарную безопасность, проводить по прямым договорам с исполнителями.

6.3. С целью создания в университете условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в срок до 1 января 2018 г. провести комплекс мероприятий по формированию в университете доступной образовательной среды.

Председатель Ученого совета

М.Х. Рабаданов

Ученый секретарь

Г.А. Гюльмагомедов

