

«Утверждаю»

Ректор ДГУ, профессор

\_\_\_\_\_М.Х. Рабаданов

«\_\_»\_\_\_\_\_2018г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Цель Программы: реализация Концепции воспитательной работы в Дагестанском государственном университете, создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Основная стратегическая задача Программы: создание в университете системы воспитательной работы, отвечающей современным требованиям подготовки высококвалифицированного специалиста, обеспечивающей формирование у студентов качеств интеллигентного, культурного, высоконравственного, здорового человека, гражданина, патриота своей специальности, университета, отрасли, страны, совершенствование системы воспитательной работы, содействие формированию у студентов современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей.

Сроки реализации программы: 2018 – 2020 гг.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- 1) укрепление престижа ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», повышение уровня востребованности выпускников вуза на рынке труда;
- 2) повышение позитивных тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений;

3) развитие органов студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни молодежи;

4) активизация работы с интеллектуально, художественно и социально одаренными студентами;

5) стабилизация динамики показателей результативности в учебе, науке, спорте, творчестве, социальной деятельности;

6) рост числа участников олимпиад, научных конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов;

7) стабилизация динамики укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований;

8) усиление взаимодействия структур ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» с учреждениями образования, культуры, искусства, средствами массовой информации, общественными организациями и объединениями.

Основные формы организационно-управленческого обеспечения реализации Программы:

Воспитательная работа в вузе реализуется на следующих уровнях: на уровне вуза, факультета, кафедры, студенческой группы и иных структурных подразделений вуза.

На уровне вуза: Ученый Совет ДГУ. Определяет и утверждает концепцию воспитательной работы университета, вырабатывает ценностные основы функционирования коллектива и обеспечения стратегии воспитательной деятельности, организует творческое взаимодействие преподавателей и студентов по обеспечению жизнедеятельности университета, определяет объемы средств, выделяемых на функционирование воспитательной системы университета.

Проректор по воспитательной и социальной работе. Координация внеучебной работы подразделений и общественных объединений университета, содействие устранению дублирования в этой работе и

определение ее основных направлений деятельности; разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы внеучебной работы.

Отдел по воспитательной и социальной работе. Формирование эффективной и целенаправленной структуры управления воспитательной деятельностью, разработка стратегии и координация внеучебной и воспитательной работы всех структурных подразделений, разработка и введение в действие основных нормативных, нормативно-методических документов, регламентирующих воспитательную деятельность вуза и др. Для координации работы в конкретных направлениях в университете функционируют:

Отдел по воспитательной и социальной работе;

Совет кураторов;

Совет обучающихся;

Спортивный клуб;

Студенческий клуб;

• Институт студенческого самоуправления.

На уровне факультета: Для координации и организации внеучебной работы на факультете назначаются:

• заместитель декана по внеучебной работе

Для организации внеучебной работы с академической группой закрепляются функции куратора академической группы, организация работы которого осуществляется на основании утвержденного в вузе положения о Совете кураторов. Институт студенческого самоуправления представлен следующими структурами, действующими на основе утвержденных в установленном порядке положений:

• Совет обучающихся;

• Комитет по делам молодежи ДГУ

• Первичная профсоюзная организация по студентам и аспирантам;

• Старостаты и студенческие советы факультетов;

• Студенческое научное общество.

## **Примерные задачи воспитательной работы со студентами в период обучения по специальности.**

### **• Первый курс**

Основные задачи воспитательной деятельности в течение первого года обучения:

- ознакомление студентов с Университетом, его историей, структурой, факультетами, кафедрами, укладом университетской жизни;
- вовлечение студента в общественную жизнь группы, факультета, Университета;
- создание коллектива студенческой группы;
- развитие навыков самостоятельной работы;
- встреча со старшекурсниками («Посвящение в студенты»);
- индивидуальный подход куратора (преподавателя) к студентам в группе;
- викторины и конкурсы по материалам учебных курсов;
- посещение и оказание помощи воспитанникам детских домов;
- проведение социальных акций;
- участие в празднованиях Дня рождения университета и Дня факультета (по планам воспитательной работы университета и факультетов);
- посещение концертов, театральных представлений;
- овладение знаниями и навыками личной гигиены, врачебного самоконтроля, первой медицинской помощи, охраны здоровья.

### **• Второй курс**

Задачи воспитательной деятельности:

- развитие навыков творческого мышления, совершенствование методов самостоятельной работы;

- применение системы стимулов по вовлечению студентов в работу научно-исследовательских объединений, в общественную работу, спортивную и творческую деятельность;
- участие в экскурсиях в музеи, к памятникам истории и культуры города, республики;
- участие в организации и проведении праздников «День защитника Отечества», «Великая Победа» и др.;
- участие в диспутах, дискуссиях на темы нравственности;
- участие в работе научного студенческого общества и кружках по учебным предметам;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов;
- посещение выставок, презентации;
- посещение концертов, вечеров романсов и поэзии;
- встречи с мастерами спорта, со студентами-разрядниками.

#### • Третий курс

Задачи по работе со студентами третьего курса обусловлены следующими обстоятельствами:

- у студентов к этому моменту обучения появляется углубленный интерес к научным проблемам по профилю будущей специальности, к широкому изучению профилирующих дисциплин, определяющих характер избранной специальности;
- вместе с тем, сформированные навыки самостоятельной работы и некоторая «устойчивость» в статусе студента нередко провоцируют менее требовательно относиться к учебным обязанностям;
- материальное положение большинства студентов и их относительная самостоятельность вынуждает многих помимо учёбы ещё и работать;
- участие в работе дискуссионных объединений, проведение бесед выпуск стенгазет на курсе, факультете;
- изучение нравственных основ семейно-брачных отношений;

- обсуждение вопросов «круглого стола», «Этика и эстетика студента»;
- участие в подготовке и проведении в университете олимпиад, конкурсов, викторин по учебным предметам;
- участие в работе клубов эстетической направленности;
- совершенствование физической и спортивной подготовки в соответствующих секциях, кружках.

#### • Четвертый курс

Задача работы со студентами четвертого курса

- закрепление знаний, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных качеств;
- расширение вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу;
- развитие контактов студентов и предприятий, организаций, в которых они проходят производственную практику или находят место будущей работы;
- организация и проведение на факультете вечеров, посвященных жизни и деятельности замечательных людей, чьи юбилеи отмечаются в вузе, республике, стране; конференций, «круглых столов» и т.п.;
- участие в диспутах о категориях общечеловеческих норм морали (долг, совесть, честь, достоинство и др.); изучение литературы об этике («Этика в отношениях человека, коллектива», Этика в бизнесе» и др.);
- обзоры о новинках литературы по избранной профессии;
- организация тематических вечеров, смотров художественной самодеятельности на факультете;
- участие в вечерах поэзии.

#### • Пятый курс

Пятый курс – завершающий год пребывания студентов в стенах университета.

Учебно-воспитательная работа с выпускниками имеет ряд особенностей:

- это период завершения подготовки молодого специалиста;
- привлечение его к производственной, научной, педагогической деятельности;

- студенты готовятся к защите дипломных работ и государственной аттестации, поэтому ещё большее значение приобретает индивидуальная работа с выпускниками;
- участие в молодежном движении города, республики (студенты всех курсов);
- участие в студенческих органах самоуправления, в группе, на курсе» факультете, университете;
- самостоятельное изучение основ законодательства РФ о браке, семье, о правах и обязанностях членов семьи, родителей, детей и «Конвенции о правах ребенка», национальных особенностей делового этикета;
- работа в студенческом научном обществе и научных кружках; подготовка статей, сообщений, рефератов, выпускных работ;
- знакомство с творческими коллективами города, с культурными достижениями города, республики.

### **Примерные задачи воспитательной работы со студентами в период обучения по направлению бакалавриат.**

#### • Первый курс

Задачами воспитательной деятельности в течение первого года обучения:

- ознакомление студентов с университетом, его историей, структурой, факультетами, кафедрами, укладом;
  - вовлечение студента в общественную жизнь группы, факультета, университета;
  - создание студенческого коллектива группы;
  - развитие навыков самостоятельной работы;
  - участие в «Днях первокурсников»
- индивидуальный подход куратора (преподавателя) к студентам в группе;
- разработка (обновление) «Памятки первокурсника»;
  - участие в студенческих органах самоуправления в группе, на курсе;
  - посещение и оказание помощи воспитанникам детских домов;

- проведение социальных акций;
- беседы в группе «Почему я выбрал эту профессию?», «Что я знаю о будущей профессии?»;
- встречи с мастерами искусств;
- участие в спортивной работе на курсе, факультете, в университете.

#### • Второй курс

Задачи воспитательной деятельности:

- развитие навыков творческого мышления, совершенствование методов самостоятельной работы;
- стимуляция вовлечение студентов в работу научно-исследовательских объединений, в общественную работу, спортивную и творческую деятельность;
- организация пресс-конференций, ролевых игр;
- участие в факультетских и общеуниверситетских вечерах вопросов и ответов, в конференциях «За круглым столом» на общественнополитические темы;
- обсуждение классических произведений, проблем соотношения общечеловеческой и национальной культур;
- участие в благотворительных акциях адресной помощи;
- вовлечение студентов в деятельность педагогических и строительных отрядов;
- участие в субботниках по благоустройству города;
- организация вечеров (смотров) художественной самодеятельности факультетов;
- посещение выставок, презентации;
- организация и проведение мероприятий физкультурноспортивного характера.

#### • Третий курс



## Задачи воспитательной работы

- закрепление знаний, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных качеств;
- расширение вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу;
- развитие контактов студентов и предприятий, организаций в период прохождения производственной практики или поиска места будущей работы;
- участие в работе дискуссионных объединений, проведение бесед;
- участие в студенческих органах самоуправления в группе, на курсе, факультете, в университете;
- проведение конференций по вопросам этического порядка;
- участие в благотворительных акциях;
- вовлечение в волонтерское движение;
- участие в подготовке и проведении в университете олимпиад, конкурсов, викторин по учебным предметам;
- организация вечеров отдыха
- участие в университетских и городских акциях против наркомании, табакокурения, девиантного поведения, экстремистских движений.

### • Четвёртый курс

Это – завершающий год подготовки бакалавра.

Воспитательная работа с выпускниками имеет ряд особенностей:

- это период завершения подготовки молодого специалиста;
- привлечение его к производственной, научной, педагогической деятельности;
- студенты готовятся к защите дипломных работ и государственной аттестации, поэтому ещё большее значение приобретает индивидуальная работа с выпускниками;
- помощь кураторам групп 1 курса в выявлении лидеров - через организацию ролевых игр и т.д.;

- самостоятельное изучение: основ законодательства РФ о браке, семье, о правах и обязанностях членов семьи, родителей, детей и «Конвенции о правах ребенка»; национальных особенностей делового этикета;
- участие в итоговой конференции по результатам производственной практики (с учетом специфики факультета);
- работа в студенческом научном обществе и научных кружках; подготовка статей, сообщений, рефератов, выпускных работ;

### **Примерные задачи воспитательной работы со студентами в период обучения по направлению магистратура.**

Главная особенность обучения в магистратуре – высокая степень его индивидуализации. Один из основных ориентиров этого периода – научная работа и направленность на дальнейшую профессиональную научную деятельность; магистранты – реальный кадровый ресурс университета.

### **Контроль за реализацией Программы**

Уровень эффективности в реализации Программы воспитания зависит от наличия действенного контроля за ее результатами.

Контроль (оперативный и периодический) осуществляется Проректором по воспитательной и социальной работе, а также руководителями структурных подразделений ДГУ. Объектом контроля является сам процесс воспитания, его отдельные направления и результаты, а также деятельность структурных подразделений и общественных организаций в этой сфере. Деятельность контролируемых структур опирается на результаты систематических исследований (педагогических, психологических, социологических), а также на отзывы организаций о качестве подготовки выпускников. Результаты контроля за ходом реализации программы обсуждаются на Ученном совете Дагестанского государственного университета, на Ученых Советах факультетов/институтов, в университетских СМИ.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы:**

- 1) укрепление престижа Дагестанского государственного университета в республике и стране, востребованность выпускников вуза на рынке труда;
- 2) повышение позитивных тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений;
- 3) рост органов студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни молодежи;
- 4) активизация работы с интеллектуально, художественно и социально одаренными студентами;
- 5) стабилизация динамики показателей результативности в учебе, науке, спорте, творчестве, социальной деятельности;
- 6) рост числа участников олимпиад, научных конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов;
- 7) стабилизация динамики укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований;
- 8) усиление взаимодействия структур Дагестанского государственного университета с учреждениями образования, культуры, искусства, средствами массовой информации.