



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета ДГУ
от 01 июня 2026 г., протокол №9
приказом по ДГУ от 01.06.2026 №523-а
Ректор Рабданов М.Х.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Дагестанском государственном университете

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Дагестанском государственном университете» (далее – Положение) определяет порядок организации образовательного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный университет» (далее – ДГУ, Университет) для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры), в том числе требования, установленные к оснащённости образовательного процесса для данной категории обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации и другими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,
- Конвенцией о правах инвалидов,
- Приказ Минпросвещения России от 31.03.2025 N 253 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи"
- Приказ Минобрнауки России от 25.04.2025 N 384 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"

- Уставом и локальными нормативными актами Университета.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех участников образовательного процесса: обучающихся, слушателей, педагогических и научных работников, административно-управленческий, учебно-вспомогательный и иной персонал Университета, а также на все реализуемые Университетом общеобразовательные программы, программы среднего профессионального и высшего образования, а также программы дополнительного образования (далее – образовательные программы).

1.4. Реализация настоящего Положения осуществляется с учетом текущего состояния доступности объекта, фиксируемого в паспорте доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования (далее - Паспорт доступности) и в соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») по повышению значений показателей доступности (далее - Дорожная карта) Университета.

2. Термины, определения и используемые сокращения

2.1. В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Для целей настоящего Положения под инвалидом также понимается ребенок-инвалид (инвалид в возрасте до 18 лет).

Лицо с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно - ОВЗ, лицо с ОВЗ) - лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК), и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (далее - АОПОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их особенностей, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая социальную адаптацию.

Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (далее - ИПРА) - разработанный на основе медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер.

Тьютор - работник Университета, организующий процесс индивидуального обучения инвалида или лица с ОВЗ и его персональное сопровождение в образовательном пространстве.

На официальном сайте Университета в подразделе «Доступная среда» размещаются и актуализируются по мере обновления: информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, виды и формы сопровождения обучения, информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, наличии безбарьерной среды, прочие документы и сведения. Для слабовидящих поддерживается альтернативная версия официального сайта Университета.

3. Цели, задачи и принципы организации обучения

3.1. Целями организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете является обеспечение конституционного права граждан на доступное и качественное образование, создание условий для успешной социализации, медико-психолого-педагогической реабилитации и интеграции в общество, формирование инклюзивной культуры в университетском сообществе, а также подготовка высококвалифицированных кадров из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с потребностями инновационной экономики и стратегическими задачами научно-технологического развития Российской Федерации.

3.2. В целях создания условий по обеспечению обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам, структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи и функции:

- выявление особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ;
- создание архитектурной, информационной и коммуникационной безбарьерной среды;
- разработка и реализация адаптированных образовательных программ;
- обеспечение комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения;
- формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ в университетской среде;
- содействие трудоустройству выпускников.

3.3. Основными принципами организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ являются:

- принцип недискриминации: обеспечение равенства прав и возможностей, отсутствие дискриминации по каким-либо признакам;

- принцип индивидуализации: учет особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья и рекомендаций ИПРА или ПМПК;
- принцип комплексности: обеспечение доступности архитектурной среды, образовательного процесса и информации в единстве;
- принцип гибкости и вариативности: применение различных форм обучения (очная, очно-заочная) и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- принцип преемственности: непрерывность сопровождения на всех этапах обучения - от профориентации и поступления до трудоустройства;
- принцип социального партнерства: взаимодействие с общественными организациями инвалидов, работодателями и органами власти.

4. Профориентационная работа с поступающими на обучение инвалидами и лицами с ОВЗ. Порядок приема и зачисления

4.1. При организации работы с поступающими на обучение в Университет инвалидами и лицами с ОВЗ используются такие формы профориентационной работы как:

- дни открытых дверей;
- консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам приема и обучения;
- участие в вузовских олимпиадах школьников;
- подготовка рекламно-информационных материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями (при необходимости).

4.2. Прием инвалидов и лиц с ОВЗ на обучение по образовательным программам осуществляется на общедоступной основе в соответствии с правилами приема на обучение в Университет (далее - Правила приема).

4.2. В целях организации обеспечения специальных условий поступающий из числа инвалидов или лиц с ОВЗ в заявлении о приеме указывает необходимость создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья и, наряду с иными документами, предусмотренными Правилами приема, по своему усмотрению предоставляет документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания специальных условий:

- справку, выдаваемую федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, подтверждающую факт установления инвалидности,
- ИПРА;
- заключение ПМПК.

4.3. Приемная комиссия Университета обеспечивает проведение вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей

их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости, в соответствии с законодательством Российской Федерации для поступающих на образовательные программы создаются специальные условия, включающие возможность замены формы вступительного испытания (письменной или устной формы), увеличение продолжительности вступительного испытания не более чем на 1,5 часа, предоставление необходимых технических средств, возможность присутствия ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, проведение вступительных испытаний в отдельной аудитории, иные предусмотренные законодательством специальные условия.

4.4. Информация о порядке приема, специальных условиях проведения вступительных испытаний и обучения размещается на официальном сайте Университета в сети «Интернет» в доступной для инвалидов форме.

5. Специальные условия получения образования

5.1. Содержание образования и условия организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ определяются АОПОП, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ организуется в соответствии с личным заявлением (Приложение).

5.2. АОПОП разрабатывается Университетом самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (при их наличии), на основе основной профессиональной образовательной программы или дополнительной образовательной программы.

5.3. Обучение осуществляется Университетом как совместно с другими обучающимися (инклюзивно), так и индивидуально.

5.4. Для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения с учетом рекомендаций ИПРА или заключения ПМПК, особенностей психофизического развития и состояния здоровья, а также необходимости проведения реабилитационных или абилитационных мероприятий.

5.5. Срок получения образования по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на один год (для программ магистратуры - не более чем на шесть месяцев) относительно установленного срока освоения основной образовательной программы.

5.6. В учебном процессе могут применяться специализированные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт, рельефно-точечный шрифт Брайля), аудиофайлов, электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся.

5.7. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом нозологических особенностей обучающихся:

- для лиц с нарушениями слуха - информация предоставляется визуально;

- для лиц с нарушениями зрения - аудиально (с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - обеспечивается эргономика рабочих мест и доступность учебных материалов.

5.8. Освоение дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» осуществляется с учетом рекомендаций федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы или ПМПК. Для обучающихся организуются занятия адаптивной физической культурой с использованием спортивных объектов Университета.

5.9. Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, в системе дистанционного обучения и иных информационных ресурсах, разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-контента.

6. Доступность инфраструктуры Университета

Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к объектам инфраструктуры Университета (учебным корпусам, библиотеке, столовой, средству размещения обучающихся, спортивным сооружениям, административным помещениям) осуществляется в соответствии с Паспортом доступности и Дорожной картой.

6.2. На период поэтапного повышения доступности Университет обеспечивает:

- для маломобильных граждан: возможность самостоятельного передвижения по территории, вход в здания и выход из них, посадку в транспортное средство и высадку из него перед входом в объекты, в том числе с использованием кресла-коляски, с помощью специально назначенных работников Университета;

- для инвалидов по зрению: сопровождение и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта; надлежащее размещение носителей информации; дублирование звуковой и зрительной информации, надписей, знаков и иной текстовой информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (в соответствии с графиком Дорожной карты).

- для инвалидов по слуху: надлежащее размещение носителей информации; дублирование звуковой информации зрительной информацией; обеспечение допуска сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика; оборудование помещений индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратурой (в соответствии с Дорожной картой).

6.3. Университет обеспечивает допуск на объекты Университета собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому

регулированию в сфере социальной защиты населения, а также наличие площадки для выгула собаки-проводника

6.4. Справочная информация о расписании учебных занятий размещается на официальном сайте Университета в сети «Интернет» в доступной для инвалидов форме.

6.5. Университет обеспечивает функционирование системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий (включая визуальную, звуковую и тактильную информацию).

7. Комплексное сопровождение образовательного процесса

7.1. В Университете создается Служба комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ (далее - Служба сопровождения).

В состав Службы сопровождения входят:

- тьюторы: организуют процесс индивидуального обучения и персональное сопровождение в образовательном пространстве;

- специалисты психологической службы: обеспечивают создание благоприятного психологического климата, проводят коррекционную работу, оказывают консультативную помощь обучающимся и преподавателям;

- специалисты управления по молодежной политике, воспитательной и социальной работе: осуществляют контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляют потребности в социальной поддержке, содействуют в решении социально-бытовых вопросов;

- специалист Центра инклюзивного образования ДГУ по специальным техническим и программным средствам обучения Центра эксплуатации и развития ИТ-инфраструктуры: оказывает консультационную и техническую поддержку обучающимся и преподавателям в использовании вспомогательных технологий;

- координатор Центра инклюзивного образования ДГУ по образовательной деятельности: отвечает за взаимодействие со структурными подразделениями Университета по выполнению Дорожной карты.

7.2. Основными функциями Службы сопровождения являются:

- разработка и реализация индивидуальных планов сопровождения;

- организация и проведение коррекционно-развивающих занятий;

- консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников;

- мониторинг эффективности сопровождения и адаптации обучающихся;

- взаимодействие с внешними организациями (медицинскими, социальными, общественными).

7.3. При необходимости для обеспечения образовательного процесса на договорной основе привлекаются сурдопедагоги (сурдопереводчики) и тифлопедагоги.

7.4. Из числа студентов Университета для оказания помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в освоении учебного материала и передвижении по территории Университета организуется волонтерское движение.

7.5. В исключительных случаях разрешается присутствие в зданиях Университета лица, сопровождающего инвалида. Для этого обучающийся подает заявление на имя руководителя Университета с приложением копии документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица. Проход сопровождающего лица осуществляется по временному пропуску.

8. Кадровое обеспечение

8.1. Университет организует проведение обязательного инструктажа и обучение педагогических и научных работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма.

8.2. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава по программам, направленным на особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, инклюзивное образование, применение специальных технических средств обучения, проводится не реже одного раза в три года.

8.3. Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения специфических действий, представляющих проблему для студентов с ОВЗ, обязаны учитывать эти особенности и предлагать альтернативные методы освоения и контроля учебного материала.

9. Особенности проведения промежуточной и итоговой аттестации

9.1. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

9.2. Для инвалидов и лиц с ОВЗ может устанавливаться особый порядок проведения аттестации. Допускается увеличение времени на выполнение заданий в пределах времени, предусмотренных федеральным законодательством Российской Федерации, предоставление дополнительных перерывов во время экзамена, организация аттестации в отдельной аудитории, возможность использования необходимых технических средств.

9.3. Для проведения аттестации применяются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяющие оценить достижение ими планируемых результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

9.4. При необходимости обеспечивается присутствие ассистента, сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика.

10. Практика и трудоустройство

10.1. Выбор мест прохождения учебной и производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности, рекомендаций ИПРА и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

10.2. При направлении на практику Университет согласовывает с организацией-партнером условия и виды практической деятельности обучающегося инвалида или лица с ОВЗ с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и ИПРА в части рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места.

10.3. Университет во взаимодействии с компаниями-партнерами, государственными учреждениями службы занятости осуществляет мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ, включая индивидуальные консультации; содействие в адаптации на рабочем месте в течении первого года после завершения обучения в Университете.

10.4. Мероприятия по направлению инвалидов и лиц с ОВЗ для прохождения практики координирует Учебно-методическое управление Университета. Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются Отделом профориентации и трудоустройства (центр карьеры) Университета во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

11. Научная и внеучебная деятельность

11.1. Инвалиды и лица с ОВЗ вовлекаются в научно-исследовательскую и проектную деятельность Университета на общих основаниях с созданием необходимых специальных условий.

11.2. Университет обеспечивает доступность мероприятий научного, культурного, спортивного и воспитательного характера для инвалидов и лиц с ОВЗ.

11.3. При организации мероприятий учитываются особенности различных нозологий: обеспечивается доступность помещений, предоставляются необходимые технические средства, обеспечивается услуга сурдоперевода.

12. Международная деятельность

12.1. Университет содействует международной академической мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ, оказывая помощь в организации зарубежных стажировок и участия в международных конференциях, школах.

12.2. При реализации совместных образовательных программ с зарубежными партнерами обеспечиваются специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

13. Финансовое и материально-техническое обеспечение

13.1. Финансовое обеспечение создания специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется за счет средств Университета, иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации.

13.2. Университет осуществляет закупку специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования в соответствии с потребностями обучающихся.

14. Мониторинг и контроль

14.1. Мониторинг организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ включает оценку доступности объектов инфраструктуры, анализ успеваемости и посещаемости обучающихся, изучение удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями обучения, а также оценку эффективности работы Службы сопровождения.

14.2. Ответственность за реализацию отдельных разделов Положения распределяется между соответствующими структурными подразделениями Университета в соответствии с их компетенцией.

Приложение

Ректору ДГУ
проф. Рабаданову М.Х.
студента/абитуриента _____

(ФИО полностью, тел.)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас при организации моего обучения по направлению подготовки (специальности) _____
код и наименование направления подготовки (специальности)

не предусматривать для меня специальную адаптированную образовательную программу, а организовать и проводить обучение совместно с другими обучающимися / проводить обучение с использованием дистанционных образовательных технологий / проводить обучение по индивидуальному учебному плану (*нужное подчеркнуть*).

С условиями обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, указанными в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки (специальности) ознакомлен(а).

« ____ » _____ 20__ г. _____ Фамилия И.О.
личная подпись

С содержанием заявления согласен:

Законный представитель обучающегося _____
личная подпись инициалы и фамилия

« ____ » _____ 20__ г.